

# BOBOVAC I ČETVRTAK

Predavanje pripremila : Ingrid Šimičić,  
pedagoginja škole u Brodu na Kupi

UČENIČKA  
ZADRUGA  
„BOBOVAC“

KREATIVNI  
ČETVRTAK



# UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga „Bobovac“ u našoj školi postoji od 2001. godine. 11 godina sudjelovali smo na Državnim smotrama. Uspješnost rada Zadruga može se mjeriti nizom pohvalnica, nagrada i priznanja.



Početak rada bilježi nalaženje i sakupljanje autohtonih sadnica jabuka, sadnja istih te berba i održavanje voćnjaka.



Izrada keramičkih jabuka u svrhu ukrasa.



Danas Zadruga bilježi velike uspjehe sa prehrambenim proizvodima od jabuka ali i drugih šumskih plodova.



85 % naših učenika je romskog podrijetla



Bitno je da djeca shvate da oni sami mogu biti korisni i poduzetni.

Đakle, od jabuke kao voćke, mogu proizvesti različite proizvode, plasirati ih na tržište i trgovati. Tako uče biti osposobljeni za samostalni život na društveno prihvatljiv način.



# IZLAGANJA



Proizvodi Zadruga izlažu se na raznim manifestacijama van škole u suradnji sa Turističkom zajednicom Delnice, Gradom Delnice te Društvom naša djeca Delnice. Šudjelujući u Zadruzi naši učenici putovali su diljem Hrvatske i upoznavali razne krajeve lijepe naše, što posebno cijene i što ih posebno veseli.



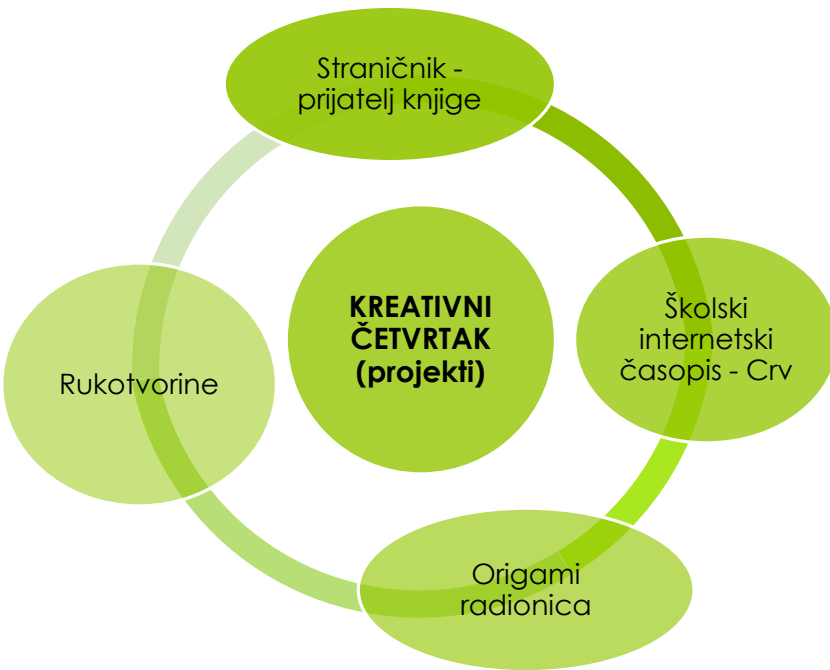
*Tijekom rada u zadruzi, vode se neformalni razgovori sa djecom, stvara se međusobno povjerenje. Djeca tu nalaze utočište i smisao, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i drugima.*

*Uz zadrugu Bobovac, uspijevamo sprječavati ispoljavanje raznih oblika nasilja kod naših učenika. Osim izraženijeg temperamenta pojedinih učenika moramo naglasiti da nasilja u školi nema. Trudimo se biti pozitivan primjer, poučiti ih vrijednostima rada, vjeri u sebe i svoje sposobnosti. Cilj zadruge je također odgojiti samostalne ljude, koji će biti korisni članovi svoje uže i šire zajednice.*





# KREATIVNI ČETVRTAK



*Kreativni četvrtak* je izvannastavna aktivnost koja se drugu godinu provodi u našoj školskoj knjižnici,

svakog četvrtka od 15:00 do 19:00 sati.

Vrata su otvorena svim učenicima od 1. do 8. razreda,

a zanimanje učenika za projekte koje provodimo motivacija su da nastavimo razvijati sadržaj i da učenicima otvorimo

novu mogućnost i nova iskustva.

# Glavni je cilj

## POTICATI UČENIKE NA RAZVIJANJE SAMOPOUZDANJA I OTKRIVANJE VLASTITIH MOGUĆNOSTI I TALENATA

### Što radimo :

- Čitamo, maštamo, pišemo, slikamo, savijamo ždralove, bavimo se novinarstvom, ali jednako tako knjižnica je i prostor smijeha, igre i druženja.
- Otkrivamo novu glazbu, kompjutorske igrice te dijelimo teme i priče koje čine svakodnevicu.
- Često **razgovaramo o našim sličnostima i različitostima**, o svemu onome što nas čini drugačijima i jedinstvenima, a pri tom se neminovno susrećemo i s predrasudama i negativnim emocijama.

### Poseban naglasak

- na **jezik prihvaćanja, toleranciju i suradnju.**
- **nastojimo kreirati *siguran prostor* za moguće pogreške u radu te nastojimo osvještavati važnost argumentirane komunikacije.**

Ono što je vrlo bitno – otvaramo se prema zajednici, ali i svijetu. Naime, od ove školske godine uključeni smo i u međunarodni projekt kroz koji smo se povezali sa školama u Mađarskoj i Indiji.

# STRANIČNIK – prijatelj knjige



Ono na što smo posebno ponosni, to je da smo od ove školske godine uključeni u međunarodni projekt *ISLM bookmark exchange* kroz koji se naša škola povezala i surađuje sa školama u Mađarskoj i Indiji. Puno smo čitali, razgovarali i istraživali, posebno na temu Indije – a ideja je bila stvoriti poveznicu s Romima, čije porijeklo dolazi iz ove azijske zemlje. Nakon što smo razmijenili prva pisma i straničnike – naša komunikacija s djecom i knjižničarkama nastavit će se putem **Skypea**.





# Školski časopis - CRV

Prvi broj Internetskog časopisa predložen je za državnu razinu smotre Lidrano.

S obzirom da se suočavamo sa **slabom pismenošću** naših učenika, **veliki je izazov poticati i razvijati novinarsko izražavanje**. Važno je istaknuti i jezik **toleranciju i nenasilne oblike komunikacije i izražavanja**.

Učenje o vrstama novinarskih formi te kako prikupiti, provjeriti i dobiti točne informacije područja su

koja su nam posebno zanimljiva kao i tematiziranje

**ljudskih prava** na različitim razinama i u različitim dijelovima svijeta – **bez obzira na rasu, kulturu, religiju ili nacionalnu pripadnost**.

Mladi novinari intervjuirali su dječji pisce i kustose (razgovarali smo s **Mirom Gavranom i Mladenom Kušecem** te **kustosima** u Muzeju šumarstva, lovstva i ribolova u Brodu na Kupi i Ivaninoj kući bajke).

Pripremili smo i pitanja za djecu u **Indiji**, a očekujemo i **pismo iz Maroka**.



# Rukotvorine



Tematski uređujemo pano, na ušću rijeka Kupice i Kupe skupljamo kamenje koje bojam i tako mu *udahnjemo dušu* (riječ je o ideji koju su samoinicijativno predložili polaznici *Kreativnog četvrtka* - što je jedan od znakova njihove povezanosti i odnosa prema aktivnostima koje provodimo). Izrađujemo, primjerice, suncokrete, lampione i različite životinje, a u radu koristimo puno boja te materijale poput drveta, glinamola i papira.



# Origami radionica



Lektirni naslov *Sadako hoće živjeti* – Karla Brucknera, poveznica je s pričom o djevojčici koja danas predstavlja simbol mira i ljubavi, ali i sjećanje na strahote 2. Svjetskog rata. Ispričali smo priču, razgovarali, zaželjeli želju i počeli nizati žđralove.

Cilj je saviti 1000 žđralova ili tzv *senbazuru* koji će početkom kolovoza *poletjeti* prema Japanu.

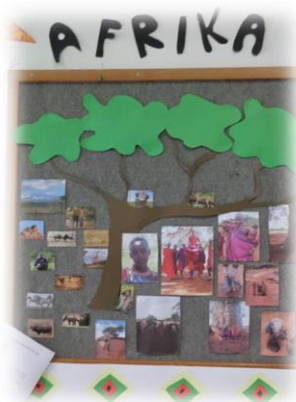


# Što još....

- Ogulinski festival bajki



- Škole za Afriku



- Pisma- u toj ćemo rubrici objaviti pisma koja smo dobili iz Indije, Mađarske, Maroka, Kenije i Makoto hrvatsko-japanskog društva

- Akcija Darujmo posjet

- Važnost brige za starije



