

Provjera motoričkih znanja i postignuća – Zoran Skender

Provjeravanje podrazumijeva procjenu postignute razine kompetencija u nastavnome predmetu ili području i drugim oblicima rada u školi tijekom školske godine.

(PRAVILNIK O NAČINIMA, POSTUPCIMA I ELEMENTIMA VREDNOVANJA UČENIKA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI)

Članak 2.

Definicije pojmova

- (1) Vrednovanje je sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija: znanjima, vještinama, sposobnostima, samostalnosti i odgovornosti prema radu, u skladu s unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su praćenje, **provjeravanje** i ocjenjivanje.
- (2) Praćenje je sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te strukovnim i školskim kurikulumom.
- (3) **Provjeravanje** podrazumijeva procjenu postignute razine kompetencija u nastavnome predmetu ili području i drugim oblicima rada u školi tijekom školske godine.
- (4) Ocjenjivanje je pridavanje brojčane ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja učenikovog rada prema sastavnicama ocjenjivanja svakoga nastavnoga predmeta.

KRITERIJI OCJENJIVANJA (**provjeravanje**)

MOTORIČKA ZNANJA :

Motorička znanja (vještine) predstavljaju stupanj usvojenosti pojedinih motoričkih struktura gibanja koje mogu biti na različitim razinama.

Ocjena ODLIČAN (5) - za strukturu gibanja izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama izvedbe te uz estetsku dotjeranost

Ocjena VRLO DOBAR (4) - za strukturu gibanja izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke

Ocjena DOBAR (3) - za strukturu gibanja izvedenu sa promjenjivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

Ocjena DOVOLJAN (2) - za strukturu gibanja izvedenu slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske nedostatke

Ocjena NEDOVOLJAN (1) - ako strukturu gibanja ne izvodi

MOTORIČKA POSTIGNUĆA (provjeravanje)

Motorička postignuća su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a izražavaju se putem sposobnosti učenika da ih u konkretnoj motoričkoj aktivnosti poveže i maksimalno iskoristi radi postizanja što boljeg rezultata ili doprinosa u sportskoj igri.

Provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja ili snalaženje u sportskim i ekipnim igrama te raznim izvannastavnim aktivnostima):

Ocjena ODLIČAN (5) - za rezultat koji se nalazi u prvih 10% po vrijednosti dobivenih rezultata ili u prvoj kategoriji rezultata kao i za značajan doprinos u sportskom natjecanju na školskim natjecanjima.

Ocjena VRLO DOBAR (4) - za rezultat između prvih 10% i 30% dobivenih rezultata ili u drugoj kategoriji rezultata s jednakim intervalom razreda.

Ocjena DOBAR (3) – za sve rezultate od prvih 30% do 70% dobivenih rezultata ili u trećoj kategoriji rezultata s jednakim intervalom razreda.

Ocjena DOVOLJAN (2) - svi rezultati u posljednjih po vrijednosti 30% izmjerenih rezultata ili u četvrtoj kategoriji rezultata s jednakim intervalom razreda.

Ocjena NEDOVOLJAN (1) - je ocjena za nepotrebno odustajanje, tešku povredu pravila, diskvalifikaciju.

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI:

Provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja):

Ocjena ODLIČAN (5) - za rezultat koji se nalazi u prvih 10% po vrijednosti dobivenih rezultata ili u prvoj kategoriji rezultata kao i za značajan doprinos u sportskom natjecanju na školskim natjecanjima.

Ocjena VRLO DOBAR (4) - za rezultat između prvih 10% i 30% dobivenih rezultata ili u drugoj kategoriji rezultata s jednakim intervalom razreda.

Ocjena DOBAR (3) – za sve rezultate od prvih 30% do 70% dobivenih rezultata ili u trećoj kategoriji rezultata s jednakim intervalom razreda.

Ocjena DOVOLJAN (2) - svi rezultati u posljednjih po vrijednosti 30% izmjerenih rezultata ili u četvrtoj kategoriji rezultata s jednakim intervalom razreda.

Ocjena NEDOVOLJAN (1) - je ocjena za nepotrebno odustajanje, tešku povredu pravila, diskvalifikaciju.

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI:

Provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta)

Ocjena ODLIČAN (5) - za rezultat koji se nalazi u prvih 10% po vrijednosti dobivenih rezultata ili u prvoj kategoriji rezultata kao i za značajan doprinos u sportskom natjecanju na školskim natjecanjima.

Ocjena VRLO DOBAR (4) - za rezultat između prvih 10% i 30% dobivenih rezultata ili u drugoj kategoriji rezultata s jednakim intervalom razreda.

Ocjena DOBAR (3) – za sve rezultate od prvih 30% do 70% dobivenih rezultata ili u trećoj kategoriji rezultata s jednakim intervalom razreda.

Ocjena DOVOLJAN (2) - svi rezultati u posljednjih po vrijednosti 30% izmjerenih rezultata ili u četvrtoj kategoriji rezultata s jednakim intervalom razreda.

Ocjena NEDOVOLJAN (1) - je ocjena za nepotrebno odustajanje, tešku povredu pravila, diskvalifikaciju.

ODGOJNI UČINCI RADA (praćenje)

U okviru odgojnih učinaka rada zahtijevam redovito i aktivno sudjelovanje u nastavi te izvannastavnim i drugim aktivnostima, briga za zdravlje, razvoj higijenskih i radnih navika učenika te ih ovako ocjenjujem:

Ocjena ODLIČAN (5) - vježba redovito i ispunjava sve gore navedene zahtjeve

Ocjena VRLO DOBAR (4) - vježba uglavnom redovito i ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva

Ocjena DOBAR (3) – vježba uglavnom redovito s više neopravdanih izostanaka i ne ispunjava dio postavljenih zahtjeva

Ocjena DOVOLJAN (2) - vježba neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zahtjeva

Ocjena NEDOVOLJAN (1) – izbjegava i odbija tjelesno vježbanje te gore postavljene zahtjeve.