

ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA-TEHNIČKA KULTURA

OCJENE	USVOJENOST SADRŽAJA	RADNE NAVIKE I VJEŠTINE	SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST
<i>Nedovoljan (1)</i>	Učenik ne poznaje osnovne pojmove.	Ne izvršava najjednostavnije zadatke, nema odgovarajući pribor.	Ne sudjeluje u radu, ometa druge učenike i učitelja.
<i>Dovoljan (2)</i>	Učenik prepoznaje osnovne pojmove, ali ih ne zna pojasniti. Oprimjeruje ih tek uz veliku pomoć učitelja.	Često bez pribora, izvršava zadatke samo uz pomoć učitelja uz nepreciznost i neurednost u radu.	Površan, nezainteresiran, rad uz poticaj.
<i>Dobar (3)</i>	Učenik razumije pojmove, objašnjava iz na primjerima uz djelomičnu pomoć učitelja.	Rijetko bez pribora, uglavnom izvršava zadatke, donekle precizan i uredan u radu.	Uglavnom zainteresiran, izvršava zadatke uz vođenje.
<i>Vrlo dobar (4)</i>	Učenik je usvojio pojmove, jasno ih objašnjava i daje primjere uz rijetku pomoć učitelja.	Uvijek sa priborom, precizan i uredan, sa rijetkim pogreškama. Izvršava sve zadatke.	Aktivan, poštuje pravila rada i ponašanja, uglavnom samostalan, često brzoplet.
<i>Odličan (5)</i>	Učenik je usvojio pojmove, razumije ih, uspoređuje, analizira, promišlja, zaključuje. Bez pomoći učitelja.	Uvijek s priborom, precizan i uredan, bez pogrešaka. Komunicira, surađuje, pomaže. Izvršava sve zadatke s lakoćom.	Uvijek aktivan, usredotočen, spreman za rad. Poštuje pravila rada, samostalan, odgovoran i vrlo zainteresiran.

Napomena: Konačna (zaključna) ocjena iz tehničke kulture ne mora biti aritmetička sredina ocjena ostvarenih iz navedenih elementa vrednovanja

Učiteljica tehničke kulture u OŠ Fran Krsto Frankopan, Brod na Kupu – Tihana Kruljac