

KRITERIJ OCJENJIVANJA-

SEDMI RAZRED

R.br	Element ocjenjivanja	Ocjena (od dovoljan do odličan)	Mjerilo učeničkih postignuća u elementu za pojedinu ocjenu: što učenik mora znati, umjeti i kako mora sudjelovati u radu
	Osnovni podaci	<p>Dovoljan</p> <p>Dobar</p> <p>Vrlo dobar</p> <p>Odličan</p>	<p>Učenik prepoznaje osnovne pojmove i zna bitne definicije, ali ne razumije uzročno-posljedične veze. Slabo se snalazi na povijesnoj karti i orijentira u kronologiji. Slabo čita. Ne može samostalno zaključivati. Ne sudjeluje u raspravi. Testove objektivnog tipa rješava do 60%.</p> <p>Učenik zna bitne povijesne događaje i ličnosti i zna ih smjestiti u povijesni kontekst, ali bez većeg razumijevanja uzročno-posljedičnih veza. Ne snalazi se dobro na povijesnoj karti. Dobro uočava i interpretira sliku. Značajne činjenice u tekstu uočava uz pomoć nastavnika. Zadatke objektivnog tipa rješava oko 60%</p> <p>Vrlo dobro se snalazi u tekstu – uočava bitne rečenice, rado prikuplja materijale. Interes izrazit, a radne navike razvijene. Razumije uzročno-posljedične veze, analiza i uspoređivanje malo teže. Zadatke objektivnog tipa rješava 75%.</p> <p>Pamti izvanredno sadržaje. Proširuje znanje upotrebom dopunske literature i skupljanjem materijala. Promatra, uočava i odlično objašnjava. Uspješno sudjeluje u sistematizaciji. Samostalno donosi zaključke i kreativno sudjeluje u radu. Rješava zadatke objektivnog tipa 95%.</p>

OSMI RAZRED

R.br	Element ocjenjivanja	Ocjena (od dovoljan do odličan)	Mjerilo učeničkih postignuća u elementu za pojedinu ocjenu: što učenik mora znati, umjeti i kako mora sudjelovati u radu
		Dovoljan	Učenik prepoznaje osnovne pojmove i zna bitne definicije, ali ne razumije uzročno-posljedične veze. Slabo se snalazi na povijesnoj karti i orijentira u kronologiji. Slabo čita. Ne može samostalno zaključivati. Ne sudjeluje u raspravi. Testove objektivnog tipa rješava do 60%.
		Dobar	Učenik zna bitne povijesne događaje i ličnosti i zna ih smjestiti u povijesni kontekst, ali bez većeg razumijevanja uzročno-posljedičnih veza. Ne snalazi se dobro na povijesnoj karti. Dobro uočava i interpretira sliku. Značajne činjenice u tekstu uočava uz pomoć nastavnika. Zadatke objektivnog tipa rješava oko 60%
		Vrlo dobar	Vrlo dobro se snalazi u tekstu – uočava bitne rečenice, rado prikuplja materijale. Interes izraziti, a radne navike razvijene. Razumije uzročno-posljedične veze, analiza i uspoređivanje malo teže. Zadatke objektivnog tipa rješava 75%.
		Odličan	Pamti izvanredno sadržaje. Proširuje znanje upotrebom dopunske literature i skupljanjem materijala. Promatra, uočava i odlično objašnjava. Uspješno sudjeluje u sistematizaciji.

			Samostalno donosi zaključke i kreativno sudjeluje u radu. Rješava zadatke objektivnog tipa 95%.
--	--	--	--

ŠESTI RAZRED

R.br .	Element ocjenjivanj a	Ocjena (od dovoljan do odličan)	Mjerilo učeničkih postignuća u elementu za pojedinu ocjenu: što učenik mora znati, umjeti i kako mora sudjelovati u radu
		Dovoljan	Učenik prepoznaje osnovne pojmove i zna bitne definicije, ali ne razumije uzročno-posljedične veze. Slabo se snalazi na povijesnoj karti i orijentira u kronologiji. Slabo čita. Ne može samostalno zaključivati. Ne sudjeluje u raspravi. Testove objektivnog tipa rješava do 60%.
		Dobar	Učenik zna bitne povijesne događaje i ličnosti i zna ih smjestiti u povijesni kontekst, ali bez većeg razumijevanja uzročno-posljedičnih veza. Ne snalazi se dobro na povijesnoj karti. Dobro uočava i interpretira sliku. Značajne činjenice u tekstu uočava uz pomoć nastavnika. Zadatke objektivnog tipa rješava oko 60%
		Vrlo dobar	Vrlo dobro se snalazi u tekstu – uočava bitne rečenice, rado prikuplja materijale. Interes izrazit, a radne navike razvijene. Razumije uzročno-posljedične veze, analiza i uspoređivanje malo teže. Zadatke objektivnog tipa rješava 75%.
		Odličan	Pamti izvanredno sadržaje. Proširuje znanje upotrebom dopunske literature i skupljanjem materijala. Promatra, uočava i odlično objašnjava. Uspješno sudjeluje u sistematizaciji. Samostalno donosi zaključke i kreativno sudjeluje u radu. Rješava zadatke objektivnog tipa 95%.

PETI RAZRED

R.br .	Element ocjenjivanja	Ocjena (od dovoljan do odličan)	Mjerilo učeničkih postignuća u elementu za pojedinu ocjenu: što učenik mora znati, umjeti i kako mora sudjelovati u radu
		Dovoljan	<p>Učenik prepoznaje osnovne pojmove i zna bitne definicije, ali ne razumije uzročno-posljedične veze. Slabo se snalazi na povijesnoj karti i orijentira u kronologiji. Slabo čita. Ne može samostalno zaključivati. Ne sudjeluje u raspravi.</p>
		Dobar	<p>Učenik zna bitne povijesne događaje i ličnosti i zna ih smjestiti u povijesni kontekst, ali bez razumijevanja uzročno-posljedičnih veza. Ne snalazi se na povijesnoj karti. Dobro uočava i interpretira sliku. Značajne činjenice u tekstu uočava uz pomoć nastavnika.</p>
		Vrlo dobar	<p>Vrlo dobro se snalazi u tekstu – uočava bitne rečenice, rado prikuplja materijale. Interes izrazit, a radne navike razvijene. Nešto se slabije snalazi u razumijevanju uzročno-posljedičnih veza.</p>
		Odličan	<p>Usvaja sadržaje bez veće pomoći učitelja, zna promjene koje nastupile s metalnim dobom, s pojavom civilizacija koje poznaju pismo, te zna glavne tekovine, političke i kulturne Grčke i Rima.</p>

