

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA
BROD NA KUPI

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2023. / 2024. GODINU

rujan, 2023.

Sadržaj

1. OPĆI DIO.....	5
1.1. UVOD.....	5
1.2. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE	5
1.3. CILJEVI I ZADACI.....	6
1.5. TIMSKI OBLIK RADA	7
1.6. VRIJEDNOST I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	8
1.7. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	9
1.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	10
2. PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA	13
2.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	13
HRVATSKI JEZIK A2	14
ENGLESKI JEZIK, PROGRAM A2	14
E-TWINNING: THIRD GRADERS LEARN ENGLISH.....	15
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA.....	15
POSJET ART KINU U RIJECI	16
NOĆ KNJIGE	16
MJESEC HRVATSKE KNJIGE.....	17
ČAJANKA S TETOM JULIOM.....	17
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I POSJET ŽIDOVSKOM GROBLJU	18
2.2. MATEMATIČKO PODRUČJE	20
MATEMATIKA A2.....	20
MATEMATIKA A2 (1. - 4. razred)	21
POPULARIZACIJA MATEMATIKE	22
2.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	23
GLOBE PROGRAM	23
KEMIJA – A2	24
FIZIKA A2 (7. i 8. razred).....	24
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA- KAŠTEL ZRINSKI , BROD NA KUPI.....	25
PRIRODOSLOVLJE A2	25
VREMENASTE PRIČE	26

2.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	27
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....	27
FOTO GRUPA, PROGRAM B1.....	28
2.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	29
IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	29
FESTIVAL BAJKE U OGULINU	30
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JANET MAJNARICH U DELNICAMA.....	30
PROJEKT ŠAFRAN	31
BIBLIJSKA SKUPINA (5.-8. razred).....	31
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	32
2.6. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	33
MAŠTOKRAJ.....	33
PLESNO DRAMSKA SKUPINA	34
LIKOVNA GRUPA (1. – 4. RAZRED)	34
ZABAVNI KLUB, PROGRAM B1	35
POSJET Dječjem filmskom festivalu TIMPETILL.....	36
KERAMIČKA RADIONICA.....	36
PJEVAČKI ZBOR.....	37
2.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	38
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – „KUPA“	38
ŠKOLA PLIVANJA.....	38
ATLETIKA	39
GIMNASTIKA.....	39
OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA.....	40
3. MEĐUPREDMETNE TEME.....	41
AKCIJA – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	42
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	43
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA.....	44
ZDRAVSTVENI ODGOJ	45
BROJ ŽURNIH SLUŽBI.....	45
PRIRODNJACI.....	46
POSJET CRPNOJ STANICI IŠEVNICA- TERENSKA NASTAVA	46
RADNE AKCIJE	47

UČENIČKA ZADRUGA „BOBOVAC“	47
ŠKOLSKI ČASOPIS „CRV“	48
GRAĐANSKI ODGOJ (integriranje kroz predmete).....	49
ŠKOLE ZA AFRIKU	49
DJEČJI TJEDAN	50
DJELATNOSTI GDCK Delnice	52
- Solidarnost na djelu	52
- Tjedan Crvenog križa.....	52
- Svjetski dan prve pomoći	52

1. OPĆI DIO

1.1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Rad škole a time i odgojno obrazovni cilj pretpostavlja koncept sustavnog osposobljavanja djece i mladih kako bi stekli osjetljivost za druge i svoju okolinu, višejezičnost, raznolikost moralnih vrijednosti i međusobno razumijevanje. Osposobiti djecu i mlade za život i užoj i široj zajednici.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i /ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Školskim kurikulumom se utvrđuje strategija razvoja škole, aktivnost program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta, nositelji realizacije aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta, okvirno vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta, okvirni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta i način njegova praćenja.

1.2. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

Pri izradi Školskog kurikulumu naše škole stavljen je naglasak na specifičnosti Škole. Okosnicu dokumenta čine potrebe i interesi naših učenika njihovih roditelja te mogućnosti i potrebe škole obzirom na lociranost.

Osnovna škola Frana Krste Frankopana nalazi se u mjestu Brod na Kupu koja pripada Općini Delnice. Mjesto se nalazi u tzv. brodskoj dolini na samoj granici sa susjednom državom Slovenijom. Škola je brojčano među najmanjim školama u državi. Njena najveća specifičnost je školovanje djece romske nacionalne manjine. Naime već dulji niz godina u školi je preko 80% učenika romskog podrijetla. Obitelji su smještene u dva mjesna naselja. Većina obitelji živi u vrlo skromnim do teškim životnim uvjetima, trošnim kućicama, nastambama, a dvije obitelji žive u kontejnerima. Sve obitelji su brojčano velike, tako da poneke broje i 11 članova. Roditelji su polupismeni do nepismeni i nezaposleni. Žive od socijalne pomoći te se bave sakupljanjem sekundarnog otpada. Djeca ulaze u nastavni proces nepripremljena, slabije razvijene grafomotorike, pedagoški zapuštena, nesamostalna u radu, a poneki od njih nemaju razvijene osnovne higijenske navike. Tijekom osmogodišnjeg školovanja sporije napreduju, ali većina njih pokazuje trud, usvajaju radne navike te nauče za život vrijedne vještine.

Zbog navedenog je vrlo izazovno realizirati odgojno-obrazovne ciljeve i zadatke propisane nastavnim planom i programom, kao i razviti kod učenika prave vrijednosti društveno prihvatljive te ih poučiti cjeloživotnom učenju jer se vrijednosti i pravila života i rada škole nerijetko kose sa istima u obiteljima naših učenika.

Naša Škola time dobiva novu i zahtjevniju ulogu koja od zaposlenika zahtijeva organiziraniju skrb za učenike tijekom cijelog dana kako bi postao koristan i vrijedan član svoje šire društvene zajednice.

1.3. CILJEVI I ZADACI

Školski kurikulum temelji se na strategiji nacionalnog kurikulumu. Usklađen je s nastavnim radom i programa u osnovnoj školi te posebnostima Škole, potrebama i interesima učenika. Utvrđeni su opći, posebni i specifični ciljevi, te zadaci s izradom pojedinačnih programa rada s učenicima.

Opći ciljevi:

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Osigurati uvjete za poticanje njihovog intelektualnog, estetskog, tjelesnog, društvenog moralnog i duhovnog razvoja.

Obzirom na gore navedene specifičnosti rada naše škole i rada s učenicima romske nacionalne manjine u nastavku raščlanjujemo opći cilj na specifične ciljeve.

Specifični ciljevi:

- Utvrđivati postojeća znanja i usvajati nove nastavne sadržaje
- Razvijati kod učenika mišljenje, pamćenje, razumijevanje i poticati učenje
- Razvijati gramatičnost u govoru i izražavanju te širenje vokabulara
- Razvijati komunikacijske vještine
- Osposobiti učenike za samostalno izvršavanje svojih obveza
- Praćenje učenika kroz aktivnosti vanredovne nastave
- Poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti učenika
- Razvijanje tolerancije, suradnje, individualnosti
- Stvaranje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijanje dobrih odnosa u zajednici
- Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija
- Poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- Olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- Briga o djeci s posebnim potrebama
- Razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja
- Razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje samostalnosti
- Poticanje prosocijalnog ponašanja

Zadaci:

- Horizontalna i vertikalna povezanost nastavnih predmeta i integriranost odgojno-obrazovnih sadržaja
- Planski i programski rad s učenicima s posebnim potrebama, sa djecom s teškoćama
- Utvrditi potrebe, sposobnosti i mogućnosti učenika
- Utvrditi mogućnosti škole sukladno potrebama i sposobnostima učenika
- Izraditi plan aktivnosti sukladan potrebama i mogućnostima škole
- Utvrditi nositelje aktivnosti
- Izraditi troškovnik rada
- Utvrditi kriterije vrednovanja
- Praćenje realizacije rada
- Utvrđivanje prioriteta

1.4. UVODENJE EKSPERIMENTALNOG PROGRAMA CJELODNEVNE NASTAVE U ŠKOLI

Ove školske godine uključili smo se u Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola - "Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja", program Ministarstva znanosti i obrazovanja pokrenut s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škola.

Sastoji se od 4 odgojno obrazovna programa, koji predstavljaju:

- I Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- II Program potpore, potpomognutog i bogaćenog učenja (A2)
- III Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- IV Program izvanškolskih aktivnosti (B2)

Zadaće programa su pružiti na činjenicama utemeljene informacije o tome u kojoj se mjeri novim okvirom i modelom rada, novim programskim sadržajima, novom organizacijom rada, te provedbom novih oblika i metoda rada u novim uvjetima rada osnovne škole.

Provesti će se stručno praćenje i vrednovanje provedbe programa. Podaci će se prikupljati sustavno, periodično, vezano uz ostvarenje određenih ciljeva i zadataka programa. Koristiti će se svi napredni i suvremeni metodološki pristupi

Kroz eksperimentalni program će se provjeriti vrijednost elemenata koji se odnose na kadrovsku dimenziju organizacije i provedbe programa. Povećanjem sati nastave, i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, poboljšanjem sustava stručnog usavršavanja svih prosvjetnih djelatnika škole i poboljšanjem njihove infrastrukture, jasno će se poboljšati ishodi učenja učenika, posebno inih u nepovoljnom položaju, kao i ishodi eksperimentalnog programa, koji bi se onda implementirali u sve škole.

1.5. TIMSKI OBLIK RADA

Prema definiciji timska nastava podrazumijeva zajednički, stvaralački rad i odgovornost više učitelja i drugih suradnika na realizaciji programskih sadržaja u svim fazama nastavnog rada, sa istim sastavom učenika različitih odjeljenja, u raznovrsnim formama odgojno-obrazovnog rada.

Tim je mala, povezana grupa ljudi usmjerena na postizanje jasno određenih ciljeva u kojoj su svi članovi tima odlučni da ih postignu zajedno. Naime, teško je raditi sam u razredu sa djecom koja uza sve napore teško savladavaju programske sadržaje i koja uopće ne shvaćaju vrijednost školovanja i napora koje svi trebamo ulagati u naš školski život. U skladu s Timskim oblikom rada odgojno-obrazovni rad izvode po tri učiteljice razredne nastave u ponekad tri kombinirana razredna odjela. Svaki učitelj izvodi nastavu jednog predmeta sa svim učenicima od 1. do 4. razreda i dopunjava sa srodnim područjima samo u određenim razredima. Sve aktivnosti razredne nastave odvijaju se u tri učionice. Učionice u kojima učenici rade prilagođene su predmetima koji se u njima poučavaju. One su odraz dnevnih, tjednih i mjesečnih aktivnosti koje u njima izvode.

Svi učitelji rade sa svim učenicima od 1. do 4. razreda, međusobno se poznaju i zajedno surađuju. Učitelji jednom tjedno planiraju i dogovaraju aktivnosti za naredni tjedan.

Dogovaraju se aktivnosti vezane uz planiranje i realizaciju redovitog nastavnog plana i programa sa Školskim kurikulumom kako bi se sadržajno uspostavile korelacije nastavnih područja.

Svaki član tima preuzima dio poslova i odgovornosti u zajedničkim projektima, ostvaruju se aktivnosti prema dogovorenom planu i na kraju provedenoga rade zajedničku analizu. U takvim projektima učenici osjetilnim putem kroz aktivno sudjelovanje u cjelokupnom procesu stvaranja stječu iskustva o svom okruženju. Na taj način uče cjelovito i uviđaju poveznice nastavnih područja. Vrlo često ostvaruje se integrirana nastava, potiču se istraživački radovi učenika, razvija se ekološka osjetljivost djece, potiče kritičko mišljenje i preuzimanje inicijative, njeguje nenasilje i tolerancija.

U području matematike, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture učitelji prate i potiču napredovanje učenika od 1. do 4. razreda. Mogu se prilagoditi njihovoj osobnosti i pratiti njihov napredak kroz sve četiri godine školovanja. Kroz takav kontinuitet praćenja dobro upoznaju sposobnosti i interese učenika i uočavaju napredovanje kroz sve četiri godine školovanja.

Nastava hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva ostvaruje se određenim brojem samostalnih i kombiniranih nastavnih sati u skladu s tjednim nastavnim planom. Učitelji takvoj organizaciji samostalnih i kombiniranih nastavnih sati prilagođavaju satove obrade novog gradiva i satovima vježbanja i ponavljanja nastavnog gradiva.

Model je vrlo fleksibilan. Njegove promjene i modifikacije moguće su početkom svake školske godine. Učitelji su autonomni u odбору nastavnih područja koje će predavati. U skladu s tim moguće su promjene njihovog opredjeljenja o tome koja će nastavna područja poučavati tijekom školske godine.

Nadalje, obzirom na mali broj učenika u razrednom odjelu, u prilog timskoj nastavi je zajednički rad na nastavi odgojnih predmeta gdje bi se lakše ostvarivao odgojni proces u kojem bi djeca lakše osjetila i razvijala smisao za glazbu, likovnost, te posebice bila angažirana u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

Što se tiče odnosa učenik- učitelj, ovaj oblik rada daje bolju mogućnost suradnje i interakcije. Učenici se brže upoznaju sa svojim budućim učiteljem, uspostavljaju s njim prvu komunikaciju. Svi znamo koliko je pojedinim učenicima težak prijelaz sa razredne na predmetnu nastavu. Ovakvim načinom rada, taj prijelaz je mnogo lakši. Oni se upoznaju sa ostalim učionicama, različitim učiteljima njihovim načinom rada, kriterijima vrednovanja, načinom stvaranja međusobne povezanosti.

Sve to pridonosi razvoju emocionalne inteligencije, adaptaciji na nove životne okolnosti i socijalnom razvoju.

1.6. VRIJEDNOST I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum promiče osnovne vrijednosti, a to su znanje, solidarnost i identitet i odgovornost. Mi ćemo u našoj školi sukladno tim zadanim vrijednostima putem naših aktivnosti i odgojno-obrazovnog djelovanja navedenih u školskom kurikulumu raditi na poticanju razvoja spomenutih vrijednosti.

ZNANJE:

- Usvajanje znanja, vještina i navika
- Cjeloživotno učenje
- Stvaranje kritičkog mišljenja
- Povezivanje teorije s praksom

SOLIDARNOST:

- Učenje socijalnih vještina
- Shvaćanje značaja obitelji i zajednice
- Poštivanje različitosti
- Prevencija nasilja i drugih oblika neprimjerenih ponašanja
- Razbijanje stereotipa i predrasuda

IDENTITET:

- Stvaranje jasne slike o sebi
- Samosvjesnost
- Prihvatanje sebe i drugih
- Poštivanje eko baštine

ODGOVORNOST:

- Naučiti što znači biti odgovoran
- Naučiti prihvatiti odgovornost
- Naučiti što su to posljedice donošenja odluka te se naučiti nositi s istima

1.7. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Odgojno-obrazovnim procesom u našoj školi nastojati ćemo na učenike prenijeti znanja, vještine i navike koje će im pomoći u cjeloživotnom učenju, i budućem životu. Želja nam je da potaknemo učenike da usvoje znanja potrebna za život za funkcioniranje za donošenje ispravnih odluka prvenstveno njima, a tako i njihovoj obitelji i široj zajednici. Nadamo se da će uspjeti povezivati znanja i sadržaje sa svojom svakodnevicom, da će im ista pomoći u podizanju kvalitete svoga življenja. Naša vizija uvjetovana je porijeklom naših učenika, njihovom kulturom, navikama i jezikom, stoga naša vizija nije samo podizanje kvalitete i kvantitete znanja, već razvoj individue koja će svojim mogućnostima, i znanjima postati samostalno funkcionalno, samosvjesno i aktivno biće. Želja nam je u konačnici da naši učenici postanu radno sposobni građani koji će konkurirati na tržištu rada.

MISIJA

Da bismo uspjeli u viziji, naša misija je započeti obrazovanje naših učenika isključivo u čistim razrednim odjelima, obzirom na njihovu nesamostalnost i dvojezičnost, te ostale specifičnosti navedene u istoimenom poglavlju. Trudimo se promisliti i omogućiti učenicima sudjelovanje u onim aktivnostima koje će ih privući, zainteresirati te u koje će se rado uključiti. Želimo im ostvariti uvjete za rad i okruženje u kojem će se osjećati dobro, vrijedno i u kojem će vladati međusobno povjerenje.

Naša misija je također ostvarivati što kvalitetniju suradnju s roditeljima u cilju njihovog shvaćanja vrijednosti školovanja, pa tako i budućeg rada njihove djece.

1.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa, koji provode učitelji, stručni suradnici škole te vanjski suradnici. ŠPP ostvaruje se kroz redovnu nastavu, satove razrednika, razna predavanja, radionice, projekte škole, izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu, edukaciju učitelja i roditelja na roditeljskim sastancima.

Procjena stanja

Na temelju rada s učenicima, roditeljima te suradnjom lokalnom zajednicom, financijskim mogućnostima škole, socijalnim prilikama obitelji i društva, smatramo da su rizični čimbenici, dakle čimbenici koji mogu pogrešno usmjeravati naše učenike slijedeći:

- Nedostatak sustava vrijednosti ili neprihvatljiv sustav vrijednosti
- Nezaposlenost i nisko obrazovanje roditelja
- Prekidanje osnovnog obrazovanja naših učenika
- Neprihvatanje šire zajednice
- Nepoticažno okruženje
- Nekvalitetno korištenje slobodnog vremena
- Nedovoljno kretanja
- Manjak samopouzdanja i iskrivljena slika o sebi

Procjena potreba

Prema rizičnim čimbenicima određujemo potrebe naših učenika:

- Usmjeravanje na primarne vrijednosti obrazovanja
- Razvijanje socijalnih i životnih vještina
- Osvještavanje važnosti znanja, uspjeha i rada
- Poticanje na kvalitetno planiranje slobodnog vremena
- Motivacija za završetak školovanja i srednje školsko obrazovanje
- Poticanje razvoja svojih interesa i mogućnosti

Opći cilj

Opći cilj preventivnog programa naše škole osvijestiti vrijednost i važnost školovanja, poticanje na redovitost pohađanja nastave i sudjelovanja u svim oblicima života i rada škole, stvoriti kod učenika pozitivnu sliku o sebi i poticati razvoj dobrih međuljudskih odnosa.

Specifični ciljevi

- Prepoznati vlastite vrijednosti
- Prihvatiti vrijednost rada i discipline
- Naučiti poštovati pravila škole
- Opismeniti se
- Osamostaliti se u radu
- Razviti suradničke i prijateljske odnose među učenicima
- Osposobiti učenike za život u zajednici
- Razviti komunikacijske i socijalne vještine (jasno se izraziti, znati slušati, donositi odluke, prepoznati štetne utjecaje, prihvatiti druge i drugačije,...)

Plan rada Školskog preventivnog programa

Rad s učenicima

Naziv programa /aktivnosti	Cilj programa /aktivnosti	razred	broj učenika	voditelji
Aktivnosti na satu razrednika	Upoznati učenike sa različitim vještinama korisnim, potrebnim i nužnim za pravilan rast i razvoj	1.-8.	26	razrednice
Izvanastavne aktivnosti	Poticati razvoj, interesa, sposobnosti i mogućnosti svakog učenika.	1.-8.	26	voditelji
Terenska nastava	Učenje putem izvorne stvarnosti, promatranje života i svijeta.	1.-8.	26	razrednice
Trening životnih vještina	Razvijanje socijalnih vještina važnih za ravnopravno življenje za donošenje dobrih i ispravnih odluka za odupiranje negativnim utjecajima.	3.,4. i 7.	8	razrednice
Škole za Afriku	Učiti o teškom životu djece u Africi, poticanje na suosjećanje i prihvaćanje drugih i drugačijih.	1.-4.	12	pedagoginja
Dječji tjedan	Ponoviti dječja prava, ugrožena dječja prava i potaći empatiju i razumijevanje za potrebite.	1.-8.	26	Razrednice i pedagoginja
Dan ružičastih majica	Podsjećanje na nemili događaj, te poticanje na pozitivne vrijednosti, prijateljstvo i međusobno poštovanje.	1.-8.	26	Razrednice i pedagoginja
Zdrav za 5	Poučiti učenike štetnostima sredstava ovisnosti.	7 i 8.	7	Policajska službenica
Festival prava	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja jednakih mogućnosti za sve.	1.-8.	26	Razrednice
Aktivnosti Crvenog križa	Predavanja, radionice	1.-8.	26	Volonteri Crvenog križa Delnice

Rad s roditeljima

Oblik rada aktivnosti	Tema/naziv aktivnosti	Sudionici	Vrijeme provedbe
1. Roditeljski sastanak	-Kućni red škole - Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika - Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	- Roditelji učenika od 1. do 8.razreda - razrednici, pedagoginja i ravnatelj Škole	rujan
Vijeće roditelja	- Izvješće o stanju sigurnosti i realizaciji školskih preventivnih programa, te mjerama poduzetim u svrhu zaštite prava učenika - tekuća problematika	- Predstavnici Vijeća roditelja - Ravnatelj i pedagoginja Škole	Listopad, veljača i lipanj
Individualno savjetovanje	- prema potrebi	-Učitelji, pedagoginja i ravnatelj	Tijekom godine
Informiranje o radu škole na školskim panoima i web stranici škole	Sve aktivnosti izvan redovne nastave objavljene su te ih svaki roditelj može vidjeti	- Svi učitelji i stručne suradnice škole	Tijekom godine

Rad s učiteljima

Oblik rada aktivnosti	Tema/naziv aktivnosti	Sudionici	Vrijeme provedbe
Sjednice Učiteljskih vijeća	Izvješće o stanju sigurnosti i realizaciji školskih preventivnih programa, te mjerama poduzetim u svrhu zaštite prava učenika - tekuća problematika	Članovi UV-a	Tijekom godine
Sjednice Razrednih vijeća	Prema planu i programu rada	Članovi RV-a	
Tim za kvalitetu	Samovrednovanje rada škole	Članovi Tima	
Predavanja i radionice	Prema potrebi	Učitelji i stručni suradnici	
Individualna i grupna savjetovanja		Roditelji, učitelji, pedagoginja	

2. PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

2.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Hrvatski jezik A2 program	1. - 8.	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika Marija Tonković, učiteljica RN, savjetnik Ana Mihelčić Šamec, diplomirani učitelj Jelena Glad, učiteljica RN, savjetnik
Engleski jezik A2 program	4. - 8.	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika
E-Twinning: Third Graders Learn English	3.	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika
Dramsko-recitatorska skupina	5. - 8.	Mihaela Špoljarić, knjižničarka
Posjet Art kinu Rijeka	5. - 8.	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika
Noć knjige	1. - 8.	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika Mihaela Špoljarić, knjižničarka
Mjesec Hrvatske knjige	1. - 4.	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Andrea-Eva Magaš Pavušek Učiteljice RN
Čajanka s tetom Juliom	1. - 8.	Mihaela Špoljarić, knjižničarka učiteljice RN
Dan sjećanja na žrtve Holokausta i posjet židovskom groblju	5. – 8.	Učiteljica Hrvatskog jezika Ana Derenčinović Shala, učitelj Povijesti Igor Brčić, učiteljica Engleskog jezika Andrea Eva Magaš Pavušek, vjeroučitelj Ivan Jakšinić i stručna suradnica knjižničarka Mihaela Špoljarić;

Naziv ¹	HRVATSKI JEZIK A2
Ishodi / ciljevi	Program A2 iz Hrvatskog jezika tiče se potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja primarno je usmjeren na pomoć učenicima u radu kako bi dodatno, bolje, uspješnije svladali i obogatili sadržaje koje nisu uspjeli svladati u okviru programa A1.
Način realizacije ²	Program potpomognutog i obogaćenog učenja A2 prati program A1 u fondu od jednog sata tjedno po razredu, ukupno 35 sati u svakom razredu od 5. do 8. razreda. Sudjelovanje učenika u programu A2 je obvezno.
Vremenik	Program potpomognutog i obogaćenog učenja A2 iz Hrvatskog jezika odvija se jedan sat tjedno u svakom razredu tijekom cijele nastavne godine.
Resursi ³	Učionica Hrvatskog jezika, bilježnice, fotokopirni materijal te klasični školski pribor (olovka, gumica). Trošak: 50 eura.
Način vrednovanja	Napredak učenika u programu A2 iz Hrvatskog jezika formativno će se vrjednovati i pratiti u bilješkama u e-Dnevniku, a rad, angažman i uspjeh učenika u programu A2 utjecati će na sumativno vrjednovanje i ocjenu u programu A1 koju će učenik dobiti na kraju nastavne godine.
Nositelji ⁴	Učiteljica Hrvatskog jezika Ana Derenčinović Shala

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	ENGLESKI JEZIK, PROGRAM A2
Ishodi / ciljevi	Potpore, potpomognuto i obogaćeno učenje Engleskog jezika: pomoć učenicima u savladavanju i razumijevanju osnovnog gradiva iz programa A1, dodatno obogaćivanje gradiva primjerima iz svakodnevnog života, korištenje naučenog u igrama i izradi vizualnih ili video radova.
Način realizacije ²	Grupni ili individualni rad, rješavanje zadataka, čitanje, pisanje, konverzijske vježbe, snimanje video uradaka, izrađivanje prezentacija i postera. Sudjelovanje učenika u programu A2 je obavezno.
Vremenik	Program potpomognutog i obogaćenog učenja A2 iz Engleskog jezika odvija se po četiri sata tjedno od 1. do 8. razreda.
Resursi ³	Učionica Engleskog jezika, bilježnice, fotokopirni materijal, školski pribor, školsko računalo. Trošak: 50 eura.
Način vrednovanja	Napredak učenika u programu A2 iz Engleskog jezika vrednovat će se formativno i pratit će se bilješkama u e-Dnevniku. Navedene će bilješke utjecati i na sumativno vrednovanje i zaključnu ocjenu u programu A1.
Nositelji ⁴	Učiteljica Engleskog jezika Andrea-Eva Magaš Pavušek

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	E-TWINNING: THIRD GRADERS LEARN ENGLISH
Ishodi / ciljevi	Cilj projekta je uključiti učenike trećeg razreda u različite aktivnosti i razmjenu ideja i materijala za učenje engleskog jezika s ostalim učenicima iz Hrvatske i drugih zemalja. Učenici će vježbati govoriti, slušati, čitati i pisati na engleskom jeziku, koristit će digitalne alate za učenje i poboljšat će svoje prezentacijske vještine.
Način realizacije ²	Grupni ili individualni rad, snimanje video uradaka, izrađivanje prezentacija, postera, brošura.
Vremenik	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Resursi ³	Učenici trećeg razreda, učiteljica Engleskog jezika, laptop, mobilni uređaj, pristup internetu, papiri, kamera.
Način vrednovanja	Online objavljivanje uradaka na mjesečnoj razni na Twinspaceu.
Nositelji ⁴	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Ishodi / ciljevi	Poticati razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika kod učenika. Izgrađivati sklonost ka estetskom aspektu hrvatskog jezika te kroz glumu i igrokaze i poticati interes za kazalište. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i vrednovanja umjetničkog djela.
Način realizacije ²	Učenici od 5. do 8. razreda sudjeluju u radu Dramsko- recitatorske skupine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Resursi ³	Kostimi za igrokaze i kazališne predstave: Trošak od 200 do 500 eura.
Način vrednovanja	Vrjednovanje je formativno, opisno praćenje učenika u programu A2 Hrvatskoga jezika.
Nositelji ⁴	Stručna suradnica knjižničarka Mihaela Špoljarić;

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	POSJET ART KINU U RIJECI
Ishodi / ciljevi	Zainteresirati učenika za medijsku kulturu i filmske rodove. Potaknuti slobodu učeničkog kreativnog razmišljanja. Sensibilizirati učenike za osobe drugačije od njega s obzirom na rasu, vjeru, boju kože te za osobe s invaliditetom kroz pogledane filmove. Potaknuti učenike na razvoj socijalnih vještina te sklonost timskom radu kao i na pisano stvaralaštvo.
Način realizacije ²	Učenici školskim kombijem jednom u polugodištu tj. Dva puta u nastavnoj godini putuju na kino-projeksijske u Art kino Croatia u Rijeci.
Vremenik	Listopad 2023.-svibanj 2024.
Resursi ³	Troškovi prijevoza i školskog kombija. Trošak: 200 eura
Način vrednovanja	Formativno vrjednovanje u sklopu Hrvatskog jezika program A2 te sumativno vrjednovanje u sklopu programa A1 iz Hrvatskog jezika unutar elementa Kultura i mediji:
Nositelji ⁴	Učiteljica Hrvatskog jezika Ana Derenčinović Shala

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	NOĆ KNJIGE
Ishodi / ciljevi	Cilj aktivnosti je kroz cjelodnevnu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja te uvažavanje knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Razvijati svijest kod učenika o važnosti druženja s knjigom. Poticati učenike na aktivnost i samostalnost u radu. Razvijati kod učenika osjećaj i ljubav prema knjigama i bogatiti vokabular.
Način realizacije ²	Radionice na temu određenu u sklopu Noći knjige za učenike razredne i predmetne nastave tijekom unaprijed dogovorenog dana.
Vremenik	Travanj 2024.
Resursi ³	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Učenicima će se zadaci obavljani tijekom radionica za vrijeme Noći knjige vrednovati u okviru pojedinih predmeta, ovisno koji su učitelji bili angažirani u određenim radionicama.
Nositelji ⁴	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika Učitelji RN i PN

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ishodi / ciljevi	Kroz ovogodišnju temu koja se vezuje uz prevoditelje približiti učenicima posao prevoditelja i ukazati na dileme i nesporazume koji mogu nastati pri prevođenju. Učenici starijih razreda će nakratko postati prevoditelji koji će se upoznavati a engleskim idiomima. Mlađi razredi će u sklopu manifestacije otići u posjet Narodnoj knjižnici Janet Majnarich
Način realizacije ²	Radionice, plakati i uvježbavanje i izrada kratkih filmova
Vremenik	U sklopu Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)
Resursi ³	Potrošni materijal, školski prijevoz
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani na nastavi Engleskog jezika te korelacijom sa sadržajima u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, međupredmetnih tema i školske knjižnice.
Nositelji ⁴	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Andrea-Eva Magaš Pavušek Učiteljice RN

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	ČAJANKA S TETOM JULIOM
Ishodi / ciljevi	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Način realizacije ²	Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.

	<p>Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Knjiguljici ili dječjem odjelu lokalne GK Ivan Goran Kovačić, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Resursi ³	Listići, fotokopirni papir
Način vrednovanja	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ... Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>
Nositelji ⁴	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Učiteljice RN

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I POSJET ŽIDOVSKOM GROBLJU
Ishodi / ciljevi	Senzibilizirati učenika za patnju bližnjega. Razviti toleranciju spram drugog i drugačijeg. Educirati učenika o najmračnijem razdoblju ljudske povijesti, o Holokaustu tijekom 2. svjetskog rata. Odati počast stradalnicima i nevinim žrtvama svih ratnih stradanja diljem svijeta.
Način realizacije ²	Učenici od 6. do 8. razreda s učiteljicom Hrvatskog jezika čitaju lektiru tematike Holokausta u sklopu programa potpomognutog i obogaćenog učenja Hrvatskog jezika A2. U siječnju 2024. Na Dan oslobođenja logora Auschwitz ili približno oko navedenog datuma slijedi integrirani dan u sklopu kojega učenici od 6. do 8. razreda rekapituliraju sadržaje iz Hrvatskog jezika, Vjeronauka, Povijesti i Engleskog jezika na temu Holokausta koje su usvajali tijekom nastavne godine iz gore navedenih predmeta. Nakon rekapitulacije sadržaja u

	sklopu integriranog dana učenici odlaze u posjet židovskom groblju u Brodu na Kupi.
Vremenik	Listopad 2023.-siječanj 2024.
Resursi ³	Fotokopirni materijal, školski pribor: olovke, bojice, plakat; Trošak 50 eura.
Način vrednovanja	Svaki učitelj gore navedenih predmeta vrjednuje formativno učeničko zalaganje, angažman i stvaralaštvo u okviru svojeg predmeta, a sumativno prema vlastitom nahođenju. Učenici će, konkretno, iz Hrvatskog jezika, osim formativnog vrjednovanja, u okviru sastavnice Književnost i stvaralaštvo biti i sumativno vrjednovani za navedeni projekt s obzirom na lektiru i pisano stvaralaštvo.
Nositelji ⁴	Učiteljica Hrvatskog jezika Ana Derenčinović Shala, učitelj Povijesti Igor Brčić, učiteljica Engleskog jezika Andrea Eva Magaš Pavušek, vjeroučitelj Ivan Jakšinić i stručna suradnica knjižničarka Mihaela Špoljarić;

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

2.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Matematika A2	1. - 8.	Nikolina Šneler Golik, mag.educ.math.et.inf., Marija Tonković, učiteljica RN, savjetnik, Ana Mihelčić Šamec, diplomirani učitelj Jelena Glad, učiteljica RN, savjetnik
Popularizacija Matematike	1. - 8.	Nikolina Šneler Golik, mag.educ.math.et.inf.

Naziv ¹	MATEMATIKA A2 (5. – 8. RAZRED)
Ishodi / ciljevi	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika u nastavi Matematike. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika.
Način realizacije ²	Oblik rada je individualan ili u grupi. Metode rada koje se primjenjuju: usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, diskusija, demonstracija. Osim uvježbavanja potrebnih nastavnih sadržaja, učenici će u sklopu A2 programa izrađivati razne plakate i modele kao pomoć pri učenju.
Vremenik	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja odvija se tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u svakom razredu.
Resursi ³	Učionica Matematike, bilježnice i školski pribor te kopirani materijali. Trošak: 50€.
Način vrednovanja	Praćenje napretka svakog učenika bilježiti će se kroz opisne bilješke u sklopu predmeta Matematika A2.
Nositelji ⁴	Nikolina Šneler Golik, učiteljica Matematike

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	MATEMATIKA A2 (1. - 4. razred)
Ishodi / ciljevi	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika u nastavi Matematike. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika.
Način realizacije ²	Oblici rada: individualni, grupni ili rad u paru. Metode rada: razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstem, pisani i grafički rad. Osim uvježbavanja potrebnih nastavnih sadržaja, učenici će u sklopu A2 programa igrati matematičke igre te izrađivati modele i plakate potrebne za rad.
Vremenik	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja odvija se tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u svakom razredu.
Resursi ³	Bilježnice, školski pribor, papiri, kopirani materijali, didaktičke igre
Način vrednovanja	Napredak svakog učenika bilježit će se kroz opisne bilješke u sklopu predmeta Matematika A2
Nositelji ⁴	Jelena Glad, Marija Tonković i Ana Mihelčić Šamec učiteljice razredne nastave

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	POPULARIZACIJA MATEMATIKE
Ishodi / ciljevi	Popularizacija Matematike kod učenika od 1. do 8. razreda. Poticanje učenika na primjenu Matematike u svakodnevnom životu. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Prikazivanje Matematike kroz pojmove iz svakodnevnog života. Obilježavanja: WMD, Večer matematike, Dan broja "Pi".
Način realizacije ²	Večer matematike – grupni rad, učenici podijeljeni prema afinitetima i mogućnostima. WMD – prema afinitetu samih učenika. Dan broja Pi – grupni rad, raspodjela po razredima.
Vremenik	Nakon A1 modela nastave, u sklopu A2 programa. WMD – ožujak 2023., Večer matematike – prosinac 2022., Dan broja "Pi" - ožujak 2023.
Resursi ³	Učionica, fotokopirni papir, dodatni materijali za svaki projekt, didaktička pomagala, pristup Internetu, zbirka zadataka za natjecanja. Ukupni trošak: 100 €.
Način vrednovanja	Vrednovanje se odvija u skladu s rezultatima natjecanja te prema aktivnosti i angažiranosti tijekom provedbe projekata. Ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima Škole te lokalnoj zajednici biti će omogućeno informiranje o rezultatima putem web stranice Škole.
Nositelji ⁴	Nikolina Šneler Golik, učiteljica Matematike

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

2.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Globe program	5.- 8.	Tihana Kruljac, učiteljica Geografije
Kemija A2	7. i 8.	Tihana Kruljac, učiteljica Kemije
Fizika A2	7. i 8.	Ivan Jakšinić, učitelj Fizike
Posjet Kaštelu Zrinski	1.- 4.	Učiteljice RN
Prirodoslovlje A2	1. – 4.	Ana Mihelčić Šamec, Marija Tonković, Jelena Glad
Posjet parku znanosti Oroslavlje	1. – 8.	Nikolina Šneler Golik, mag.educ.math.et.inf. Učitelj/ica Fizike
Vremenaste priče	1. – 4.	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Učiteljice RN

Naziv ¹	GLOBE PROGRAM
Ishodi / ciljevi	Popularizacija, prirodoslovlja, unaprjeđenje geografskih znanja, razvijanje informatičkih kompetencija, poticanje istraživačkog učenja, razvijanje natjecateljskog duha, kod učenika te suradnja s drugim školama uključenim u GLOBE program.
Način realizacije ²	Redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, unos prikupljenih podataka u bazu podataka na GLOBE serveru.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Resursi ³	Meteorološka postaja, meteorološki instrumenti, računalo, internet
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i aktivnosti učenika odnosno njihovom redovitom provođenju mjerenja. Ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima Škole te lokalnoj zajednici bit će omogućeno informiranje o rezultatima putem web stranice Škole.
Nositelji ⁴	Učitelj/ica geografije

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	KEMIJA – A2
Ishodi / ciljevi	Ponoviti, razjasniti i utvrditi gradivo redovne nastave s kojim učenici imaju poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako omogućiti učenicima uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Način realizacije ²	Ponavljjanje, utvrđivanje, pojašnjavanje nastavnih sadržaja dodatnim materijalima, primjenom IKT, nastavnim listićima, pokusima.
Vremenik	Jednom tjedno i po potrebi, tijekom cijele nastavne godine
Resursi ³	Nastavna pomagala, tableti, računala, fotokopirni aparat
Način vrednovanja	Vidljivije lakše praćenje nastavnih sadržaja, bolji obrazovni rezultati u redovnoj nastavi na kojoj se vrednuju rezultati rada.
Nositelji ⁴	Tihana Kruljac, prof. HJ

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	FIZIKA A2 (7. i 8. razred)
Ishodi / ciljevi	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja u nastavi Fizike ima za cilj, s jedne strane, omogućiti učenicima koji imaju teškoće u savladavanju ishoda i programa u redovnoj nastavi što kvalitetnije praćenje redovne nastave Fizike, i s druge strane obogatiti redovnu nastavu novim metodičkim pristupima koji će djeci učenje i savladavanje gradiva učiniti zabavnijim, s naglaskom na aktivnosti koje djeca mogu i trebaju samostalno izvoditi, a usmjerene su ka obogaćivanju i boljem konceptualnom razumijevanju.
Način realizacije ²	Izvođenje pokusa, grupni rad, izrada modela, plakata i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi ³	Nastavna pomagala, računalo, tableti, fotokopirani materijali
Način vrednovanja	Rezultati rada programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja biti će vidljivi u kvalitetnijem nastavnom procesu u redovnoj nastavi Fizike na kojoj se vrednuju rezultati rada i ostvarenje ishoda.
Nositelji ⁴	Ivan Jakšinić

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA- KAŠTEL ZRINSKI , BROD NA KUPI
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom ustanovom i načinu ponašanja u njoj. Sudjelovati u radionicama, razgledati postav muzeja. Upoznati biljne i životinjske vrste koje obitavaju u našem području.
Način realizacije ²	Posjet Priridoslovnom muzeju Rijeka- Kaštel Zrinski
Vremenik	Više puta tijekom školske godine
Resursi ³	Didaktički i interaktivni materijal
Način vrednovanja	Vrednovat će se na temelju uključenosti i motiviranosti učenika (zajedničko vrednovanje, samovrednovanje učenika) . Primijenit će naučeno znanje u nastavi Prirode i društva, Prirodoslovlja, Društvu i zajednici, Praktičnih vještina, Hrvatskog jezika.
Nositelji ⁴	Djelatnice Prirodoslovnog muzeja te učiteljice RN Ana Mihelčić Šamec, Jelena Glad, Marija Tonković

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	PRIRODOSLOVLJE A2
Ishodi / ciljevi	Potpomognuto i obogaćeno učenje iz prirodoslovlja, omogućit će učenicima da dodatno, bolje i lakše usvoje, savladaju i obogate sadržaje predviđene u okviru programa A1
Način realizacije ²	Program potpomognutog i obogaćenog učenja A2 prati program A1 koji će se odvijati jedan sat tjedno od 1. do 4. razreda
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine , 1 sat tjedno
Resursi ³	Fotokopirni materijal, edukativno-didaktički materijal, bilježnica, školski pribor, pribor za izvođenje pokusa, okoliš
Način vrednovanja	Napredak učenika će se formativno pratiti bilješkama u e-dnevnik, a zainteresiranost i rad učenika iz A2, utjecat će na rezultate i sumativno vrednovanje iz područja A1
Nositelji ⁴	Ana Mihelčić Šamec, Marija Tonković, Jelena Glad

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	POSJET PARKU ZNANOSTI OROSLAVLJE
Ishodi / ciljevi	Odlaskom u park znanosti želimo popularizirati STEM predmete te upoznati učenike sa primjenjivošću navedenih predmeta u svakodnevnom životu.
Način realizacije ²	Odlazak autobusom, u pratnji učitelja/ica, na jednodnevni izlet u Oroslavlje.
Vremenik	Posjet će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024.
Resursi ³	Trošak posjeta koji uključuje i cijenu ulaznica snositi će učenici.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika kod posjeta Parku znanosti.
Nositelji ⁴	Nikolina Šneler Golik, učiteljica Matematike učitelj/ica Fizike

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	VREMENASTE PRIČE
Ishodi / ciljevi	Učenici od 1. do 4. razreda će uz pomoć slikovnica učiti o vremenu i vremenskim prilikama te nadopunjavati naučeno na nastavi Prirode i društva i Društva i zajednice. U korelaciji s međupredmetnim temama razvijat će sposobnost čitanja, slušanja priča i aktivno promišljati o svijetu oko sebe.
Način realizacije ²	Kroz čitanje slikovnica o vremenu, radionice i nastavu u prirodi
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Resursi ³	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Kroz nastavu Prirode i društva i Društva i zajednice
Nositelji ⁴	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Učiteljice RN

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

2.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Izborna nastava informatike	I – IV VII - VIII	Dalibor Fak
Fotogrupa	5.-8.	Andrea Eva Magaš Pavušek, učiteljica EJ

Naziv ¹	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ishodi / ciljevi	<p>Ciljevi programa izborne nastave informatike jest stjecanje vještina potrebnih za obavljanje jednostavnih zadataka u korištenju računala za praktične svrhe kao i usvajanje osnovnih koncepata rada računala te njihova primjena u svakodnevnim aktivnostima. Nadalje, kroz program se učenici upoznaju sa pravilima uporabe računala kao i mogućim negativnim posljedicama njegova nekritičkog korištenja. Zahvaljujući razvoju komunikacijske tehnologije, veliki dio programa također teži razvoju suradničkih osobina kod učenika.</p> <p>Ishodi programa variraju od razreda do razreda te su detaljno navedeni u godišnjem izvedbenom kurikulumu.</p>
Način realizacije ²	<p>Program izborne nastave informatike provodi se kroz šest razrednih odjela od I – IV te VII-VII sa fondom od 70 sati po razrednom odjelu, sveukupno 420 sati. Nastava se organizira ili jednom tjedno, blok sat ili dva puta tjedno kroz dva klasična nastavna sata, 35 tjedana po svakom razrednom odjelu. Nastava se provodi putem teoretske i praktične nastave. Teoretski dio nastave odvija se u klasičnoj učionici dok se praktično osposobljavanje odvija u kabinetu nastave informatike.</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Resursi ³	Osobna računala sa dodatnom opremom u vidu slušalica, pisač, kamera, LAN, učitelj/ica informatike.
Način vrednovanja	<p>Učenici se prate i vrednuju po kriterijima kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost znanja - Rješavanje problema - Digitalni sadržaji i suradnja <p>Vrednovanje se najvećim dijelom provodi kroz praktičnu provjeru vještina te usmenu i pisanu provjeru teorijskih koncepata.</p> <p>Zaključna ocjena učenika donosi se na temelju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cjelokupnih odgojno-obrazovnih dostignuća učenika tijekom školske godine,

	<ul style="list-style-type: none"> - Bilješki o praćenju učenika, - Ocjenama upisanim u imenik. <p>Sukladno navedenom, zaključna ocjena ne mora nužno biti aritmetička sredina ocjena upisanih u imenik.</p>
Nositelji ⁴	Dalibor Fak, prof.

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	FOTO GRUPA, PROGRAM B1
Ishodi / ciljevi	Promocija fotografije i snimanja video uradaka kao medija izražavanja. Upoznavanje učenika s načinom rada digitalnog fotoaparata, fotografijom i zakonitostima te obradom fotografija. Potaknuti učenike da razviju interes za fotografiju i vizualno-digitalnu umjetnost.
Način realizacije ²	Fotografiranje i snimanje događaja i predmeta unutar i izvan škole, promatranje, dogovaranje i selektiranje najboljih materijala za objave na web stranicama škole i školski list te tako stvaranje zbirke fotografija za potrebe škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Resursi ³	Digitalni fotoaparat, računalo, pristup internetu, učionica, printer i foto-papir te ostala sredstva potrebna za izradu fotografija.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja i truda učenika, završni uradci, izrada zbirke fotografija.
Nositelji ⁴	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

2.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Cilj – usvajanje znanja o društvenim pojavama i odnosima.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Izborna nastava Vjeronauka	1.- 8.	Ivan Jakšinić, vjeroučitelj
Posjet Ogulinu - "Festival bajke"	1. - 4.	Marija Tonković, učiteljica RN Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN Jelena Glad, učiteljica RN Mihaela poljarić, knjižničarka
Posjet Gradskoj knjižnici Janet Majnarich u Delnicama	1. - 4.	Marija Tonković, učiteljica RN Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN Jelena Glad, učiteljica RN Mihaela Špoljarić, knjižničarka
Projekt Šafran	6.,7., 8.	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika i Igor Brčić, prof. Povijesti
Biblijska skupina	5. – 8.	Ivan Jakšinić, vjeroučitelj
Dan ružičastih majica	1. – 8.	Razrednice I pedagoginja

Naziv ¹	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
Ishodi / ciljevi	Cilj je sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika te izgradnja zrele vjerničke osobnosti u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Izgradnjom zrele i odgovorne savjesti na temelju Objave, tradicije Crkve i crkvenog Učiteljstva učenici će moći zauzeti ispravan odnos prema Bogu, sebi, društvu i svijetu općenito.
Način realizacije ²	Aktivnosti (različiti oblici i nastavne metode) će se uglavnom održati u prostorima Škole – učionicama i u prirodi, no nastava će se ponekad održati i izvan područja Škole, npr.: posjet mjesnoj župi, sakralnom prostoru, svetištu ili sl.
Vremenik	Tijekom školske godine, po 2 sata tjedno.
Resursi ³	Nastavna sredstva i pomagala, računala, fotokopirni aparat, tableti.
Način vrednovanja	Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Kod vrednovanja koriste se različiti oblici pisanih i usmenih provjera i razni oblici stvaralačkog izražavanja: referati, likovno, scensko, glazbeno i dr.
Nositelji ⁴	Ivan Jakšinić

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	FESTIVAL BAJKE U OGULINU
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike sa svijetom bajke i približiti im različite vidove umjetnosti i mašte. Približiti učenicima život i stvaralaštvo dječje spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić te posjetiti prirodne ljepote Ogulina.
Način realizacije ²	Posjet Ogulinu
Vremenik	Lipanj 2024. g.
Resursi ³	Školski prijevoz i obrok
Način vrednovanja	Razgovorom i radionicama u sklopu izvannastavne aktivnosti Maštokraj te kroz satove Hrvatskoga jezika
Nositelji ⁴	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Učiteljice RN

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JANET MAJNARICH U DELNICAMA
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike s vrstama knjižnice i s Gradskom knjižnicom Janet Majnarich u Delnicama. Utvrđiti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi. Sudjelovati u kreativnim radionicama i uvježbavati aktivno slušanje.
Način realizacije ²	Posjet Gradskoj knjižnici u Delnicama
Vremenik	15.10.-15.11. (uz Mjesec hrvatske knjige)
Resursi ³	Prijevoz školskim kombijem
Način vrednovanja	Korelacija sa sadržajima u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode I društva, Likovne culture, školske knjižnice i međupredmetnih tema.
Nositelji ⁴	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Učiteljice RN

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	PROJEKT ŠAFRAN
Ishodi / ciljevi	Posaditi lukovice šafrana dobivene iz spomen područja Jasenovac u znak sjećanja na dječje žrtve Holokausta, ali i svih stradalnika tog mračnog dijela ljudske povijesti. Osvijestiti važnost tolerancije spram ljudi drugih nacionalnosti i vjere.
Način realizacije ²	Sadnja šafrana u školskom dvorištu te praćenje njihova rasta tijekom godine.
Vremenik	Studen 2023.-ožujak 2024.
Resursi ³	Lukovice šafrana, motike, gumene rukavice; plakat, bojice, olovke, izrada fotografija; Trošak: 65 eura
Način vrednovanja	Opisno praćenje i formativno vrednovanje u okviru programa A2 predmeta hrvatski jezik te formativno vrjednovanje iz Povijesti u obliku bilješki u e-Dnevniku;
Nositelji ⁴	Učiteljica Hrvatskog jezika Ana Derenčinović Shala; Učitelj Povijesti Igor Brčić;

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	BIBLIJSKA SKUPINA (5.-8. razred)
Ishodi / ciljevi	Kroz odabrane biblijske tekstove pokazati učenicima aktualnost biblijske poruke. Učenici bi se trebali osposobiti za povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način realizacije ²	Problematiziranje i kritičko promišljanje o aktualnim temama kroz prizmu biblijskih tekstova, radionica, debata.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Resursi ³	Računala, tableti, fotokopirni aparat, pametna ploča
Način vrednovanja	Vrednovati će se trud i zalaganje učenika te njihovo stvaralačko izražavanje kroz razne radove na radionicama
Nositelji ⁴	Ivan Jakšinić

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ishodi / ciljevi	Prevenirati neželjena nasilna ponašanja. Jačati pozitivne vrijednosti, prijateljske odnose i međusobno prihvaćanje i poštovanje. Poticati toleranciju i asertivnost, uvažavati druge i drugačije.
Način realizacije ²	Način realizacije ovisi o idejama i ponudi određenih medija na ovu temu. Razrednici u okviru svog sata razrednika mogu pripremiti različite aktivnosti, metode i oblike rada kao pedagoginja koja svake godine osmisli obilježavanje za sve učenike škole, poput gledanje tematskih filmova, predavanja, radionica, pisanje poruka, odijevanje u ružičastu boju, izrada plakata, anketni upitnici i druge pedagoške radionice.
Vremenik	Ožujak 2024.godina
Resursi ³	Računalo, dijaprojektor, zvučnici, Internet, učionica, razni didaktički materijali, sredstva i pomagala. Mogući su i gosti predavači i suradnici
Način vrednovanja	Reakcije učenika i njihova uključenost u obilježavanje ovoga dana. Njihova pitanja i razmjena mišljenja i iskustava. Moguća rasprava, članak za web stranicu škole, literarni i likovni radovi
Nositelji ⁴	Razrednice i pedagoginja

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

2.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

Cilj – razvijati interes i osjetljivost za umjetničko izražavanje i stvaranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Maštokraj	1. - 4.	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka
Plesno-dramska skupina	1.- 4.	Marija Tonković, učiteljica RN Damir Zagorščak, učitelj Glazbene kulture Suradnja s učiteljicama RN, učiteljicama Hrvatskoga i Engleskoga jezika i učiteljem Likovne kulture.
Likovna grupa	1.- 4.	Jelena Glad, učiteljica Razredne nastave
Zabavni klub	1.- 8.	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika
Valentinovo i Maškare	1.- 8.	Damir Zagorščak, učitelj GK ii učiteljice
Posjet dječjem filmskom festivalu timpetill	1. – 8.	Organizatori dječjeg filmskog festivala Timpetil i voditelji učenika
Keramička radionica	5.-8.	Ivan Jakšinić, vjeroučitelj
Pjevački zbor	1.- 8.	Damir Zagorščak, učitelj Glazbene kulture

Naziv ¹	MAŠTOKRAJ
Ishodi / ciljevi	Cilj aktivnosti je razvijanje mašte i kreativnosti, osnaživati osjećaj samopouzdanja i individualnosti te poticati kulturu čitanja. Učenici će razvijati sposobnost čitanja, slušanja priča i aktivnog promišljanja i sudjelovanja u procesu čitanja.
Način realizacije ²	Kroz kreativne radionice i pričaonice te povezivanje aktivnosti s odlaskom u Ogulin na Festival bajke.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno i po potrebi
Resursi ³	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Prikaz rezultata na panou školske knjižnice i na satovima Hrvatskog jezika i Satovima razrednika
Nositelji ⁴	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	PLESNO DRAMSKA SKUPINA
Ishodi / ciljevi	Učenici će upoznati različite vrste plesa i dramskog prikaza, usvojiti pjesme i plesove te igrati uloge. Poticati će se kreativnost i umjetnički izričaj te organizirati slobodno vrijeme učenika..
Način realizacije ²	Aktivnost će se provoditi u školi, a prezentirati na školskim priredbama i svečanostima u školi i izvan nje. Osmišljavat će i pripremati scenu, pomagati u izradi kostima i lutaka u suradnji s voditeljima. Program će se provoditi prema potrebi, 35 sati godišnje.
Vremenik	Program će se realizirati tijekom cijele školske godine, iza redovne nastave, a prema potrebi un popodnevnim satima ili za vrijeme školskih praznika.
Resursi ³	Učionica, dvorana, školski hol, učionica u prirodi. Audio zapisi, različiti materijali za izradu kostima, lutaka ili scene, te literatura iz koje će se pronalaziti sadržaji.
Način vrednovanja	Kroz rad, vježbanje i prezentiranje naučenoga učenici se druže i stječu nova znanja te se prati njihov interes i postignuća. Kritički će promišljati što ih potiče na stvaranje novih ideja za rad.
Nositelji ⁴	Marija Tonković, učiteljica RN Damir Zagorščak, učitelj Glazbene kulture Neven Lakoš, učitelj Likovne kulture Suradnja s učiteljicama Razredne nastave, Hrvatskog jezika i knjižničarkom.

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	LIKOVNA GRUPA (1. – 4. RAZRED)
Ishodi / ciljevi	Učenici će razvijati kreativnost služeći se različitim likovnim sredstvima te usvojiti i razumjeti likovne pojmove i likovni jezik. Tijekom rada služiti će se različitim likovno – tehničkim materijalima i koristiti različitim tehnikama. Kroz rad će razvijati ustrajnost i urednost, maštu i želju za likovnim izričajem. Učenici će postati samostaliji, kreativniji i originalniji u likovnom izražavanju.
Način realizacije ²	Likovna grupa održavat će se jedanput tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan – po potrebi, 35 sati godišnje.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Resursi ³	Stručna literatura, umjetničke reprodukcije, likovni pribor, papiri.
Način vrednovanja	Analiza i izložbe likovnih radova, objava najuspješnijih radova u školskom listu, sudjelovanje na likovnim natjecajima.
Nositelji ⁴	Jelena Glad, učiteljica razredne nastave

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	ZABAVNI KLUB, PROGRAM B1
Ishodi / ciljevi	Potaknuti kreativnost i zajedništvo među učenicima, razviti socijalne i motoričke vještine pri izrađivanju uporabnih ili ukrasnih predmeta, reciklirati korištene ili odbačene predmete i materijale, koristiti hobby tehnike, organizirati mini-izložbu na razini škole.
Način realizacije ²	Kroz kreativne radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom ili dvaput tjedno, u dogovoru s učenicima.
Resursi ³	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica Engleskog jezika, hamer papir, kolaž, pištolj za vruće ljepilo i patrone, šljokice, skalpel, patafix, bušilice za papir, pečati, moosgumi, filc: 200 eura
Način vrednovanja	Predstavljanje proizvoda i uradaka učenicima i učiteljima škole. Prodaja uporabnih predmeta na Adventskom sajmu. Predstavljanje naučenog na priredbama.
Nositelji ⁴	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	VALENTINOVO I MAŠKARE
Ishodi / ciljevi	Podsjetiti učenike na tradiciju maskiranja, tradiciju i kulturu našeg kraja. Potaći učenike na igru i zabavu. Ukazati im na nekadašnje značenje maskiranja te na važnost i slobodu voljenja.
Način realizacije	Učenici i učitelji se maskiraju prema slobodnom odabiru, Razrednice pomažu učenicima u izradi razredne maske. Učenici imaju mogućnost pjevanja, interpretacije pjesama svojih omiljenih pjevača i glazbenika putem karaoka. Uz vođenje najčešće učitelja GK Damira Zagorščaka, taj dan se obilježi uz ples i pjesmu pod maskama. Oformi se i žiri koji bira najbolje maske i najbolje glazbene izvedbe. Nastavi se govori, piše i crta na temu ljubavi i zaljubljenosti.
Vremenik	Veljača 2024. godine
Resursi	Laptop, zvučnici, mikrofon, fotoaparat, školski pribor i materijal.
Način vrednovanja	Maskirani učenici, razredne maske, nagrađene maske i glazbene izvedbe, nagrade, zadovoljstvo i uključenost učenika u zabavu, ples i pjesmu.
Nositelji	Učitelj GK Damir Zagorščak, razrednice

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	POSJET DJEČJEM FILMSKOM FESTIVALU TIMPETILL
Ishodi / ciljevi	Upoznavanje učenika sa drugim kulturama, jezicima i pričama, otkrivanje novih svjetova i uživanje u filmskoj umjetnosti. Razvijanje interesa za stvaranje priča, razumijevanje, učenje o novom i nepoznatom. Govoriti o problemima mladih
Način realizacije ²	Učenici će u pratnji otići na Petehovac na projekciju odabranog filma iz ponude dječjeg festivala Timpetill. Uz film moći će se uključiti u razgovor, raspravu, kviz, radionice i kreativno se izraziti. Postoji mogućnost sudjelovanja u izboru najboljeg dječjeg filma.
Vremenik	Lipanj 2024.
Resursi ³	Prijevoz učenika
Način vrednovanja	Događaj će se vrednovati na razne način, putem dojmova učenika, njihovog aktivnog sudjelovanja, literarnih i likovnih radova na odgledani film i/ikli drugi oblici rada i njihovi rezultati.
Nositelji ⁴	Organizatori dječjeg filmskog festivala Timpetil i voditelji učenika

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	KERAMIČKA RADIONICA
Ishodi / ciljevi	Osposobiti učenike za rad s glinom, upotrebom alata za oblikovanje te bojama za keramiku. Potaknuti kreativnost i interes za primjenu različitih tehnika i motiva u izradi keramičkih proizvoda.
Način realizacije ²	Radionice
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Resursi ³	Glina, alat za obradu keramike, boje, glazure, peć za keramiku.
Način vrednovanja	Učenici će samostalno i uz pomoć učitelja birati predmete za ukrašavanje školskih prostora i štandova na različitim manifestacijama izvan Škole (sajmovi Zadruga, smotre Zadruga)
Nositelji ⁴	Ivan Jakšinić

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	PJEVAČKI ZBOR
Ishodi / ciljevi	Razvijanje interesa za glazbu i glazbeni ukus. Njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja. Razvijanje glazbene kreativnosti, priprema učenika za javne nastupe i priredbe.
Način realizacije ²	Učiti tekstove pjesama, uvježbavati solo pjevanje ili pjevanje u školskom zboru. Biti redovit na probama zbora, pratiti i slušati učitelja. Paziti na izražajno pjevanje, intonaciju, jasnoću teksta i ritam. Pripremati se za priredbe
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi ³	Sintisajzer, harmonika, gitara, računalo, zvučnici, mikrofoni, vrijeme i prostor, glazbena linija, školski kombi.
Način vrednovanja	Prati se prisutnost, uključenost, interes i izvedba. Motivacija i uspješnost na prezentaciji zbora na školskim priredbama i priredbama van škole.
Nositelji ⁴	Damir Zagorščak, prof.

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

2.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

CILJ – učenje o svome tijelu i razvijanje svijesti o važnosti tjelesnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Školsko sportsko društvo	5 - 8	Zoran Skender, mag.cin.
Škola plivanje	1. – 8.	Zoran Skender i Petra Štimac
Atletika	1. – 8.	Petra Štimac, mag.cin.
Hrvatski olimpijski dan	1.- 8.	Učitelji TZK – e, razrednice

Naziv ¹	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – „KUPA“
Ishodi / ciljevi	Potaknuti kreativnost i zajedništvo među učenicima, razviti socijalne i motoričke vještine pri izvođenju sportskih aktivnosti i natjecanja. Organizirati natjecanja u raznim sportovima na razini škole.
Način realizacije ²	Aktivnosti će se provoditi u školi, a sama natjecanja u sklopu škole i izvan nje ovisno o mjestu organiziranja natjecanja. Program će se provoditi jednom tjedno ili više ovisno o potrebi, 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi ³	Školsko igralište, školska dvorana, natjecateljski poligoni, sportska oprema (lopte i sl.)
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika kroz izvođenje sportskih aktivnosti te sportskih natjecanja.
Nositelji ⁴	Zoran Skender, mag.cin.

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	ŠKOLA PLIVANJA
Ishodi / ciljevi	Usvajanje znanja i osnova plivačkih tehnika kod učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti i specifičnih znanja plovnosti na vodi, snalaženja u vodi i pod vodom.
Način realizacije ²	Škola plivanja provoditi će na Gradskom bazenu u Delnicama. Program škole plivanja će se provoditi u trajanju od 20 sati za učenike od 4 – 8 razreda.
Vremenik	Listopad 2023.
Resursi ³	Gradski bazen Delnice, troškovi ulaznica za bazen i gorivo za prijevoz kombijem – 300,00 Eur
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na razini usvojenosti motoričkih znanja plivačkih tehnika i snalaženja u vodi.
Nositelji ⁴	Zoran Skender, mag.cin.

Naziv ¹	ATLETIKA
Ishodi / ciljevi	Primjena motoričkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja, ali i navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja.
Način realizacije ²	Treninzi u mješovitoj grupi od 5 - 10 učenika Primjena različitih metodičkih organizacijskih oblika rada kao i metoda rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Školska dvorana i izvan nje
Resursi ³	Sportski rekviziti
Način vrednovanja	Opisno praćenje, sportski susreti i natjecanja u školi i izvan škole. Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.
Nositelji ⁴	Petra Štimac, mag.cin.

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	GIMNASTIKA
Ishodi / ciljevi	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja, poticati svestrani motorički razvoj te usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.
Način realizacije ²	Treninzi u mješovitoj grupi od 5 - 10 učenika Primjena različitih metodičkih organizacijskih oblika rada kao i metoda rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Školska dvorana i izvan nje
Resursi ³	Sportski rekviziti
Način vrednovanja	Opisno praćenje, sportski susreti i natjecanja u školi i izvan škole. Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.
Nositelji ⁴	Petra Štimac, mag.cin.

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA
Ishodi / ciljevi	Upoznavanje učenika sa povješću Olimpizma u R. Hrvatskoj i svijetu. Stjecanje znanja o olimpijskom pokretu. Razvijenje svijesti i potrebe za kretanjim i zdravim načinom života.
Način realizacije ²	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 10.09. Kroz provođenje različitih sportskih aktivnosti sa učenicima. Pohod do Zelenog vira.
Vremenik	8.09.2023.
Resursi ³	2 kombija škole za prijevoz učenika od škole do parkirnog prostora kod staze do Zelenog vira
Način vrednovanja	Aktivnost i motiviranost učenika pri izvođenju aktivnosti te svjesnost i aktivnost pri uočavanju činjenica i podataka.
Nositelji ⁴	Zoran Skender, mag.cin. Učitelji predmetne i razredne nastave

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

3. MEĐUPREDMETNE TEME

VRIJEME	OBLIK RADA	TEMA	RAZRED	VODITELJI
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ				
Ožujak 2024.	Grupni; različite metode i aktivnosti	Dan ružičastih majica	1. do 8.	Razrednici i pedagoginja
Tijekom godine	Predavanje i demonstracija	Poštujte naše znakove	1.	Policijski službenici
Tijekom godine	Program	Školski preventivni program	1. do 8.	učitelji i stručne suradnice
Tijekom godine	Program	Trening životnih vještina	3. - 7.	provoditeljice
prosinac	Predstava	Kazališna predstava uz Sv. Nikolu	1.- 4	Učiteljica HJ i suradnici
ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA				
Tijekom godine	Predavanje	Zdrav za 5	7. i 8.	Policijski službenici
Tijekom godine	Integriranje kroz nastavu	Zdravstveni odgoj	1.- 8	Učitelji i stručne suradnice
Tijekom godine	predavanje	Broj žurnih službi		GDCK
Tijekom godine	predavane	Higijena zubi		GDCK
Tijekom godine	INA	Prirodnjaci	1.-4.	Učiteljica Ana Mihelčić Šamec
listopad	obilježavanje	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1.- 8.	Učiteljice RN
Proljeće 2024.	Terenska nastava	Posjet crpnoj stanici Iševnica	1.- 4.	Učiteljice RN
Jesen i proljeće	Radna akcija	Radna akcija	1.- 8.	Svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji
UČITI KAKO UČITI				
Tijekom godine	Program	Produženi boravak za učenike romskog podrijetla	1.- 8.	Učiteljica Tihana Kruljac
Tijekom godine	Program	Produženi boravak učenika putnika	1.- 8.	Učiteljica Ana Mihelčić šamec
PODUZETNIŠTVO				
Tijekom godine	INA	Učenička zadruge	1.- 8.	Učiteljica Prirode i Biologije

UPORABA IKT				
Tijekom školske godine	Projekt / izvannastavna aktivnost	Održavanje mrežnih stranica Škole	5. - 8.	Nikolina Šneler Golik, mag.educ.math.et.inf.
Tijekom školske godine	projekt	Školski časopis Crv	1. - 8.	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE				
Tijekom godine	Integriranje kroz nastavu	Građanski odgoj i obrazovanje	1.- 8.	Svi učitelji i stručne suradnice
Tijekom godine	Program	Škole za Afriku	1.- 8.	pedagoginja
listopad	obilježavanje	Dječji tjedan	1.- 8.	pedagoginja
Tijekom godine	Terenska nastava	Putevima Frankopana	Po dogovoru	
Od listopada do studenog	obilježavanje	Festival prava	4.- 8.	razrednice

Naziv ¹	AKCIJA – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike sa osnovnim pravilima ponašanja bitnima za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu. Učenici će naučiti kako prelaziti preko pješačkog prijelaza i na što sve paziti na putu do škole i obratno.
Način realizacije ²	Djelatnici policijske postaje Delnice održati će predavanje i demonstraciju o ponašanju u prometu, odnosno bilo gdje na ulici gdje je u blizini saobraćaj. Djelatnici će demonstrirati učenicima spomenuta pravila, te tražiti od učenika da učine isto.
Vremenik	Nastavna godina 2023./2024.
Resursi ³	Suradnja sa Policijskom postajom Delnice, njihovi rekviziti, učiteljice RN kao suvoditeljice, vrijeme i prostor.
Način vrednovanja	Reakcije učenika, nova znanja i vještine, uvježbanost i demonstracije.
Nositelji ⁴	Djelatnici MUP – a, razrednica 1. razreda

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ishodi / ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -programom raditi na sprječavanju nasilničkih i ovisničkih ponašanja - naučiti oduprijeti se pritiscima vršnjaka - poticanje razvijanja svojih interesa i poticanje na kvalitetno korištenje slobodnog vremena - razvijati prijateljske suradničke odnose - potaći empatiju - osnažiti učenike za život u zajednici - prepoznavanje vlastitih vrijednosti - osposobljavanje učitelja za prepoznavanje signala neprihvatljivih ponašanja te dobivanje novih smjernica za efikasno djelovanje
Način realizacije ²	Svi učitelji i stručne suradnice škole pripremati će različite aktivnosti i tematske sadržaje implementirati i integrirati u svoju redovnu nastavu. Osim na redovnoj nastavi aktivnosti programa implementirati će se u svim drugim oblicima rada u školi. Načini su različiti kao i metode i oblici poput izlaganja, razgovora, gledanja filmova i raznih videozapisa, čitanje literature, traženje informacija, crtanje, izrada plakata, priprema priredbi, pjevanje, ispunjavanje upitnika, itd.
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi ³	Računalo, dijaprojektor, literatura, Internet, učionica, razni drugi didaktički materijali, sredstva i pomagala. Mogući resursi su i gosti predavači, suradnici i Udruge sa svojim kompetencijama i ponudom svojih tematskih predavanja i radionica,
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, njihove nove spoznaje, promjena ponašanja, pozitivne misli i poruke, reakcije nakon odrađenih aktivnosti, pisane poruke, pitanja, literarni i likovni uradci, članci za web stranicu škole.
Nositelji ⁴	Svi učitelji i stručne suradnice

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ishodi / ciljevi	Razviti socijalne vještine, poput asertivnost, slika o sebi, donošenje odluka, odupiranje vršnjačkom pritisku, naučiti koje su to štetnosti sredstava ovisnosti.
Način realizacije ²	Razrednici 3., 4. i 7. razreda vode učenike kroz teme zadane programom uz pomoć Priručnika i Radnih bilježnica za učenike. Provoditelji su dužni provesti projekte sa učenicima svog razrednog odjela. Dakle načini realizacije ovise o interesima i dogovoru sa učenicima, To su najčešće plakati, reklame, recitali, pjesme, slikovnice, brošure, itd.
Vremenik	Od studenoga 2023. do svibnja 2024.
Resursi ³	Edukacije za provoditelje, Priručnici i Radne bilježnice, suradnja sa NZZJZ, materijalni troškovi škole, honorari za provoditelje.
Način vrednovanja	Ispunjene Radne bilježnice, ispunjene obveze zadane programom, realizacija projekata, interesi učenika i njihovi radovi, reakcije roditelja na program, razni radni školski materijali.
Nositelji ⁴	Razrednice-provoditeljice programa

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	ZDRAV ZA 5
Ishodi / ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnostima. Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne i školske sredine.- Podizanje razine svijesti i odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način realizacije ²	Učenici će čuti predavanje o štetnosti ovisnosti i zlouporabi alkohola. Moći će pitati policijske službenike o njihovim iskustvima susretanja sa ovisnicima, njihovom ponašanju i svemu što ih zanima o ovoj temi sa aspekta njihova djelovanja.
Vremenik	1. Polugodište - prema dogovoru
Resursi ³	Provedbu financira MUP RH
Način vrednovanja	Zainteresiranost učenika, interakcija s njima, njihova pitanja i reakcije. Tijekom godina savjetodavno djelovanje i praćenje ponašanja i djelovanja učenika po pitanju korištenja sredstava ovisnosti.
Nositelji ⁴	Policijski službenici

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Ishodi / ciljevi	Podučiti učenike zdravom životu, zdravim navikama , zdravoj prehrani. Poticati razvoj mentalnog zdravlja. Osposobiti učenike da se brinu o sebi i drugima oko sebe. Sprječavanje štetnih utjecaja na djecu. Zaštiti se od pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesti.
Način realizacije ²	Teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji na satovima razrednika u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Resursi ³	Materijalni troškovi škole
Način vrednovanja	Moralne i odgojne kvalitete i kultura zdravog življenja i usvojenih zdravih navika. Uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirane teme zdravstvenog odgoja, Izvješća o provedenim aktivnostima, angažman učenika, kvaliteta i razina aktivnosti ZOO-a.
Nositelji ⁴	Svi učitelji

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	BROJ ŽURNIH SLUŽBI
Ishodi / ciljevi	-prevencija ozljeda u obiteljskom domu -upoznati se sa brojevima žurnih službi -naučiti pozvati pomoć u teškim situacijama -naučiti kako razgovarati sa djelatnicima žurnih službi
Način realizacije ²	Učenici će na radionici slušati, promatrati, promišljati, postavljati pitanja i simulirati situacije nasilja u obitelji , s izuzetno iznenadnih bolesti i drugih teških situacija.
Vremenik	Prema dogovoru sa učiteljicom 1. razreda
Resursi ³	Radni materijal osigurava GDCK Delnice
Način vrednovanja	Praktična primjena znanja
Nositelji ⁴	Volonteri GDCK Delnice i razrednica 1. razreda

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	PRIRODNJACI
Ishodi / ciljevi	Ugraditi ekologiju u sve segmente odgojno- obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Škole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje pravilnih odluka o razvitku društva u budućnosti. Učenici stječu: <ul style="list-style-type: none"> - Vještine i saznanja koja pridonose upoznavanju učenika s temeljnim načelima ekologije kao znanosti, potrebom zaštite prirode - Spoznati, doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju na okoliš - Razvoj organizacijskih sposobnosti - Razvoj istraživačkog duha i radoznalosti - Razvoj analitičkih i sintetičkih misaonih operacija - Usvajanje pozitivnih normi ponašanja - Stjecanje radnih navika
Način realizacije ²	Provodit će se kroz nastavne predmete sukladno nastavnom planu i programu. Dio sadržaja će se realizirati u okolišu Škole
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o potrebama i vremenskim uvjetima
Resursi ³	Vrtni alat, zemlja, sadnice, grablje, zaljevače, grablje, papiri, promidžbeni plakati, enciklopedije, mediji, kompjutori, tableti
Način vrednovanja	Učenici se prate tijekom praktičnog dijela i aktivnosti gdje su uočava stupanj zainteresiranosti učenika za aktivnost i sadržaje.
Nositelji ⁴	Ana Mihelčić Šamec

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	POSJET CRPNOJ STANICI IŠEVNICA- TERENSKA NASTAVA
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike s postupcima koje voda mora proći kako bi bila pitka, razviti naviku čuvanja i štednje vode, shvatiti utjecaj čovjeka na onečišćenje, razumjeti kruženje vode u prirodi. Razvijati ekološku svijest kod učenika.
Način realizacije ²	Posjet crpnoj stanici, razgovor s djelatnicima
Vremenik	Listopad 2023.
Resursi ³	Prijevoz školskim kombijem
Način vrednovanja	Naučeno će se provjeravati kroz rješavanje nastavnih listića, razgovorom će se provjeriti razina usvojenosti znanja
Nositelji ⁴	Učenici i učiteljice RN Ana Mihelčić Šamec, Marija Tonković, Jelena Glad

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	RADNE AKCIJE
Ishodi / ciljevi	Poticati kod učenika svijest o radu i vrijednostima rada, kao i njegovanje eko sadržaja i očuvanje okoliša škole. Također jačanje prijateljstva, timskog rada u svrhu zajedničkog cilja. Tjelesna aktivnost kao zdrava dimenzija odrastanja.
Način realizacije ²	Svi djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji pozvani su dva puta godišnje na sudjelovanje u radnim akcijama- čišćenje okoliša škole, košnja, branje jabuka, grabljanje lišća, prijenos lišća do Kupice, izrada octa. Važan dio posla je i dogovor, podjela poslova, radnih zadataka, timski rad.
Vremenik	Jesen i proljeće
Resursi ³	Alat za rad, kosilica - ručna i motorna, grablje, rukavice, hrana i tekućina za piće.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učinjenim, čist i uredan okoliš, pobrane jabuke, dobiveni sokovi i ocat.
Nositelji ⁴	Svi djelatnici škole, učenici te njihovi roditelji

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	UČENIČKA ZADRUGA „BOBOVAC“
Ishodi / ciljevi	Omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja – od planiranja, proizvodnog procesa, marketinga, do vrednovanja rezultata rada. Potaknuti kreativno izražavanje i toleranciju među učenicima, njegovati radne navike, razvijati ekološku svijest i razvijati duh poduzetništva.
Način realizacije ²	Radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi ³	Školski voćnjak, prirodni resursi (plodovi iz prirode u okolici škole), razni prehrambeni proizvodi potrebni za izradu proizvoda (npr. : šećer, limunska kiselina, začini i sl.), potrošni materijal potreban za pakiranje i skladištenje proizvoda.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na manifestacijama u zavičaju i šire (Npr. : Dani jabuka u Brodu na Kupi, Adventski sajam u Delnicama i sl.), te sudjelovanje na Smotrama Zadruga
Nositelji ⁴	Ivan Jakšinić

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	ODRŽAVANJE MREŽNIH STRANICA ŠKOLE
Ishodi / ciljevi	Objavlivanje školskih novosti, obilježavanja, svečanosti, dokumenata Škole te radova učenika na mrežnim stranicama Škole.
Način realizacije ²	U kabinetu Informatike koristeći računala Škole.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Resursi ³	Učionica, računalo, fotoaparati.
Način vrednovanja	Praćenjem broja posjetitelja web – stranice Škole stječe se uvid u zainteresiranost za školske sadržaje.
Nositelji ⁴	Voditelj: Nikolina Šneler Golik, učiteljica Matematike Suradnici: Ana Derenčinović Shala, učiteljica Hrvatskog jezika

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	ŠKOLSKI ČASOPIS „CRV“
Ishodi / ciljevi	Cilj časopisa je razviti literarne sposobnosti te čitateljski interes i kulturu, stvoriti zanimanje i potrebu učenika za percipiranjem sadržaja iz medijske kulture i kritičko promišljanje o tekstovima koji spadaju u neknjiževne tekstove. Razvijati samopouzdanje, individualnost i sklonost ka timskom radu i istraživanju u svrhu stvaranja školskog časopisa.
Način realizacije ²	Kontinuirano stvaranje tekstova tijekom cijele školske godine, aktivna suradnja učenika i učitelja te istraživanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi ³	Računala, radni materijal, pisani materijal, potrošni materijal
Način vrednovanja	U sklopu svih predmeta kojih se napisani tekstovi tiču.
Nositelji ⁴	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Ana Derenčinović Shala, učiteljica Hrvatskog jezika

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	GRAĐANSKI ODGOJ (integriranje kroz predmete)
Ishodi / ciljevi	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu i mjestu u kojem žive. Odgoj učenika za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu. Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske. Poticati političku i medijsku pismenost.
Način realizacije ²	Razne teme GOO-a integrirati će se kroz predmete redovne nastave kao i u sve druge oblike rada i aktivnostima škole. Način realizacije ovisi o pripremi učitelja, prepoznavanju učeničkih interesa i mogućnosti. Neki od načina realizacije su izlaganja, koreliranja, cjeloživotno učenje, razgovor, poticanje postavljanja pitanja i razmjene mišljenja, korištenje literature te Interneta kao izvora znanja. Neke od metoda su slušanje, pisanje, gledanje, govorenje, čitanje, istraživanje, promatranje, povezivanje,...
Vremenik	Tijekom školske godine.
Resursi ³	Plan i program GOO-a, literatura, Internet, vanjski suradnici, Priručnici, edukacije, plakati,...
Način vrednovanja	Razne spoznaje, sudjelovanje na županijskim Vijećima učenika, aktivnost na sjednicama Vijeća učenika, predstavljanje svoga rada i projekata, članci za web stranice škole, nastupi na smotrama, izleti i natječaji.
Nositelji ⁴	Svi djelatnici škole i vanjski suradnici

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ishodi / ciljevi	Poučiti učenike teškom životu djece u Africi. Potaći empatiju i brigu za djecu u Africi. Navesti na promišljanje o sebi i svojim mogućnostima, svojoj sredini i obitelji. Razmisliti o prednostima života u svojoj zemlji, svojim potencijalima. Razviti poštovanje prema drugima prema potrebitima. Osvijestiti važnost obrazovanja, vrednovati humanitarni rad.
Način realizacije ²	Prezentacija života djece u Africi putem raznih videozapisa na youtubeu. Čitanje priča dječaka i djevojčica koji žive u Africi. Gledanje uradaka učenik iz drugih škola i promišljanja druge djece iz Hrvatske o životu djece u Africi. Ispunjavanje radnih bilježnica, Izrada plakata, crteža, pisanje poruka. Učenici slušaju, promatraju, promišljaju, razgovaraju o toj temi.

Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi ³	Priručnici, radne bilježnice, plakati, kasica za sakupljanje novčanih sredstava, Unicef, vanjski suradnici. Materijalni troškovi škole.
Način vrednovanja	Ponašanje učenika, njihove emocije i interes. Crteži, pitanja, znanja, poruke. Ispunjenost radnih bilježnica,
Nositelji ⁴	Pedagoginja

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	DJEČJI TJEDAN
Ishodi / ciljevi	Upoznavanje učenika sa pravima djece širom svijeta. Razvijanje suosjećanja za djecu čija su prava ugrožena. Promišljati o svojim pravima ali i obvezama, o onome što im treba, što im je nužno za život, a što su želje. Pokretanje nekih akcija za pomoć drugima, na volonterski rad, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice.
Način realizacije ²	Razrednice će osmisliti aktivnosti prema svojim interesima, znanjima i odabiru. Pedagoginja će osmisliti aktivnosti prema uputama Društva naša djeca. Uglavnom to su aktivnosti koje promiču dječja prava, promišljanja o istima pa se tako koriste razne priče, svjedočanstva, novinski članci, i drugi izvori informacija i događaja. Najčešće su to prikazi stvarnih priča, videozapisi, i pedagoške radionice.
Vremenik	Listopad 2023.
Resursi ³	Preporuka Društva naša djeca i prema tome traženje materijala, izvora priča i članaka o dječjim pravima. Materijalni troškovi škole (papir, ljepilo, kopiranje, hamer papir, flomasteri, flomasteri za bijelu ploču, kolaž,...)
Način vrednovanja	Tijek rada, rezultati poput raznih osvrtu učenika, njihovih misli i promišljanja, crteža i mogućih akcija, fotografije i članci.
Nositelji ⁴	Razrednice i stručne suradnice

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	KULTURNO TURISTIČKA RUTA "PUTEVIMA FRANKOPANA"
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike sa gore spomenutom rutom, sa tvrđavama, Kaštelima, dvorcima Frankopana i Zrinskih. Potaći učenike na prihvaćanje frankopanske bogate materijalne i nematerijalne baštine i povijesti koja ovim projektom poziva na istraživanje, sudjelovanje i kreativno izražavanje.
Način realizacije ²	Aktivnosti edukativno zabavnog karaktera realizirale bi se na terenskoj nastavi u jednom od objekata. Načini realizacije su prema slobodnom odabiru, stoga to mogu biti literarni i likovni radovi, igre, rebusi, kvizovi, bojanja, labirinti, zagonetke, što god provoditelji osmisle.
Vremenik	tijekom školske godine (prema dogovoru)
Resursi ³	Troškovi prijevoza, moguće korištenje školskog materijala i sredstava.
Način vrednovanja	Uključenost u program u igru, zadovoljstvo sudjelovanjem, timski rad, mentalni naponi učenika, razmišljanje i korištenje više razina mišljenja, kreativni uradci, razna rješenja.
Nositelji ⁴	Upravni odjel za kulturu, sport i tehničku kulturu PGŽ-e te učiteljice

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	FESTIVAL PRAVA
Ishodi / ciljevi	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja jednakih mogućnosti za sve.
Način realizacije ²	Na jednom nastavnom sat razrednice će sa učenicima svog razreda odabrati filmove u trajanju od 40 minuta. Filmove su snimila djeca i mladih iz Hrvatske i cijelog svijeta. Filmovi su edukativnog karaktera, a promiču teme osobnog rasta i razvoja te Građanskog odgoja
Vremenik	Od 12. listopada do kraja studenoga.
Resursi ³	Laptop, računalo, dijaprojektor, zvučnici, pripreme mogućih rasprava i radionica.
Način vrednovanja	Nakon odgledanog filma, učenici će imati mogućnost postaviti pitanja, iznijeti svoje mišljenje i razmijeniti svoja iskustva. Napisati će članak o svojim dojmovima za web stranicu škole zajedno sa fotografijama.
Nositelji ⁴	

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv ¹	DJELATNOSTI GDCK Delnice <ul style="list-style-type: none"> - Solidarnost na djelu - Tjedan Crvenog križa - Svjetski dan prve pomoći
Ishodi / ciljevi	-učenici će se upoznati sa humanitarnim radom crvenog križa - upoznati će se s organizacijom i načinom prikupljanja humanitarnih pomoći - upoznati se sa mogućnostima volontiranja - znati svrhu djelovanja crvenog križa Prepoznati načine spašavanja i pružanja prve pomoći
Način realizacije ²	Učenje promatranje, vježbanjem, simuliranjem, rješavanjem problema.
Vremenik	Prema dogovoru sa školom
Resursi ³	Radni materijal GDCK Delnice
Način vrednovanja	Uključenost u radionice, pokazivanje interesa, primjena znanja
Nositelji ⁴	Djelatnici GDCK Delnice i učitelji škole

¹ Naziv aktivnosti, programa ili projekta ²Oblici i metode rada ³Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti ⁴ Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl. 80. stavka 1. točke 5. Statuta Osnovne škole Frana Krste Frankopana, Brod na Kupu, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski Kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na sjednici Školskog odbora održanog dana, 28. rujna 2023. a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 28. rujna 2023. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 19. rujna 2023.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2112-6-01-23-1

Brod na Kupu, 28. rujna 2023.

ravnatelj Škole:

Davor Tkalac, prof.



predsjednica Školskog odbora:

Jelena Glad

