

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA**

**BROD NA KUPI**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2022. / 2023. GODINU**

rujan, 2022.

## Sadržaj

1. OPĆI DIO.....	5
1.1. UVOD.....	5
1.2. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE.....	5
1.3. CILJEVI I ZADACI.....	6
1.4. TIMSKI OBLIK RADA.....	7
1.5. VRIJEDNOST I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	8
1.6. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	9
1.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	10
2. PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA.....	13
2.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	13
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	14
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK.....	15
DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK.....	15
E-Twinning: Second Graders Learn English.....	16
BIBLIOKLUB.....	16
DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA.....	17
POSJET ART KINU U RIJECI.....	18
NOĆ KNJIGE.....	18
MEDVJEĀA KNJIŹNICA.....	19
LEKTIRA – LAGANA ZA ČITANJE.....	19
2.2. MATEMATIČKO PODRUČJE.....	20
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	20
POPULARIZACIJA MATEMATIKE.....	21
2.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	22
GLOBE PROGRAM.....	22
KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA.....	23
FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA.....	23
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA – KAŠTEL ZRINSKI BROD NA KUPI ..	24
ERATOSTENOV EKSPERIMENT.....	24
POSJET PARKU ZNANOSTI OROSLAVLJE.....	25
2.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....	26
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....	26
FOTOGRUPA.....	27

2.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	28
IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA .....	28
POSJET OGULINU – FESTIVAL BAJKE .....	29
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JANET MAJNARICH U DELNICAMA.....	29
PROJEKT ŠAFRAN.....	30
BIBLIJSKA SKUPINA.....	30
VOLONTIRANJE .....	31
TRGOVANJE LJUDIMA.....	31
2.6. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	32
PJEVAČKI ZBOR.....	32
PLESNO DRAMSKA SKUPINA .....	33
KERAMIČKA RADIONICA .....	33
ESTETSKO UREĐENJE.....	34
LIKOVNA GRUPA (1. – 4. RAZRED).....	34
ZABAVNI KLUB .....	35
VALENTINOVO I MAŠKARE .....	35
MAŠTOKRAJ.....	36
2.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE .....	37
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO KUPA .....	37
NOGOMET .....	38
ŠKOLA PLIVANJA.....	38
RADIONICE: KODOVI SIGURNOSTI NA VODI.....	39
OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA.....	39
JUNIOR SPASILAC (TEČAJ).....	40
TJEDAN CRVENOG KRIŽA.....	40
3. MEĐUPREDMETNE TEME .....	41
VRISAK BEZ GLASA.....	42
DAN RUŽIČASTIH MAJICA .....	43
AKCIJA – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE .....	43
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	44
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA .....	45
KAZALIŠNE PREDSTAVE UZ DJEČJI TJEDAN I SVETOGA NIKOLU .....	45
ZDRAV ZA 5.....	46
ZDRAVSTVENI ODGOJ .....	46
BROJ ŽURNIH SLUŽBI .....	47

HIGIJENA ZUBI .....	47
PRIRODNJACI.....	47
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE .....	48
POSJET LOKVAMA: PARK ŠUMI GOLUBINJAK, LOKVARSKOM JEZERU I ŠPILJI LOKVARKI.....	49
POSJET CRPNOJ STANICI IŠEVNICA - TERENSKA NASTAVA .....	49
RADNE AKCIJE.....	50
PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE ROMSKOG PODRIJETLA .....	50
PRODUŽENI BORAVAK UČENIKA PUTNIKA.....	51
UČENIČKA ZADRUGA BOBOVAC.....	51
ODRŽAVANJE MREŽNIH STRANICA ŠKOLE .....	52
ŠKOLSKI ČASOPIS CRV .....	52
GRAĐANSKI ODGOJ (integriranje kroz predmete).....	53
ŠKOLE ZA AFRIKU .....	53
DJEČJI TJEDAN.....	54
KULTURNO TURISTIČKA RUTA "PUTEVIMA FRANKOPANA" .....	55
FESTIVAL PRAVA.....	55

# 1. OPĆI DIO

## 1.1. UVOD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08, 86/09, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 80. stavka 1. točke 5. Statuta Osnovne škole Frana Krste Frankopana, Brod na Kupi, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2022. na prijedlog ravnatelja, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 4. listopada 2022. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 22. rujna 2022., donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2022. /2023. godinu**

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Rad škole a time i odgojno obrazovni cilj pretpostavlja koncept sustavnog osposobljavanja djece i mladih kako bi stekli osjetljivost za druge i svoju okolinu, višejezičnost, raznolikost moralnih vrijednosti i međusobno razumijevanje. Osposobiti djecu i mlade za život i užoj i široj zajednici.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i /ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Školskim kurikulumom se utvrđuje strategija razvoja škole, aktivnost program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta, nositelji realizacije aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta, okvirno vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta, okvirni troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta i način njegova praćenja.

## 1.2. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

Pri izradi Školskog kurikulumu naše škole stavljen je naglasak na specifičnosti Škole. Okosnicu dokumenta čine potrebe i interesi naših učenika njihovih roditelja te mogućnosti i potrebe škole obzirom na lociranost.

Osnovna škola Frana Krste Frankopana nalazi se u mjestu Brod na Kupi koja pripada Općini Delnice. Mjesto se nalazi u tzv. brodskoj dolini na samoj granici sa susjednom državom Slovenijom. Škola je brojčano među najmanjim školama u državi. Njena najveća specifičnost je školovanje djece romske nacionalne manjine. Naime već dulji niz godina u školi je preko 80% učenika romskog podrijetla. Obitelji su smještene u dva mjesna naselja. Većina obitelji živi u vrlo skromnim do teškim životnim uvjetima, trošnim kućicama, nastambama, a dvije obitelji žive u kontejnerima. Sve obitelji su brojčano velike, tako da poneke broje i 11 članova. Roditelji su polupismeni do nepismeni i nezaposleni. Žive od socijalne pomoći te se bave sakupljanjem sekundarnog otpada. Djeca ulaze u nastavni proces nepripremljena, slabije razvijene grafomotorike, pedagoški zapuštena, nesamostalna u radu, a poneki od njih nemaju razvijene osnovne higijenske navike. Tijekom osmogodišnjeg školovanja sporije napreduju, ali većina njih pokazuje trud, usvajaju radne navike te nauče za život vrijedne vještine.

Zbog navedenog je vrlo izazovno realizirati odgojno-obrazovne ciljeve i zadatke propisane nastavnim planom i programom, kao i razviti kod učenika prave vrijednosti društveno prihvatljive te ih poučiti cjeloživotnom učenju jer se vrijednosti i pravila života i rada škole nerijetko kose sa istima u obiteljima naših učenika.

Naša Škola time dobiva novu i zahtjevniju ulogu koja od zaposlenika zahtijeva organiziraniju skrb za učenike tijekom cijelog dana kako bi postao koristan i vrijedan član svoje šire društvene zajednice.

### 1.3. CILJEVI I ZADACI

Školski kurikulum temelji se na strategiji nacionalnog kurikuluma. Usklađen je s nastavnim radom i programa u osnovnoj školi te posebnostima Škole, potrebama i interesima učenika. Utvrđeni su opći, posebni i specifični ciljevi, te zadaci s izradom pojedinačnih programa rada s učenicima.

Opći ciljevi:

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Osigurati uvjete za poticanje njihovog intelektualnog, estetskog, tjelesnog, društvenog moralnog i duhovnog razvoja.

Obzirom na gore navedene specifičnosti rada naše škole i rada s učenicima romske nacionalne manjine u nastavku raščlanjujemo opći cilj na specifične ciljeve.

Specifični ciljevi:

- Utvrđivati postojeća znanja i usvajati nove nastavne sadržaje
- Razvijati kod učenika mišljenje, pamćenje, razumijevanje i poticati učenje
- Razvijati gramatičnost u govoru i izražavanju te širenje vokabulara
- Razvijati komunikacijske vještine
- Osposobiti učenike za samostalno izvršavanje svojih obveza
- Praćenje učenika kroz aktivnosti van redovne nastave
- Poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti učenika
- Razvijanje tolerancije, suradnje, individualnosti
- Stvaranje pozitivnog odnosa prema drugima, razvijanje dobrih odnosa u zajednici
- Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija
- Poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- Olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- Briga o djeci s posebnim potrebama
- Razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja
- Razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje samostalnosti
- Poticanje prosocijalnog ponašanja

## Zadaci:

- Horizontalna i vertikalna povezanost nastavnih predmeta i integriranost odgojno-obrazovnih sadržaja
- Planski i programski rad s učenicima s posebnim potrebama, sa djecom s teškoćama
- Utvrditi potrebe, sposobnosti i mogućnosti učenika
- Utvrditi mogućnosti škole sukladno potrebama i sposobnostima učenika
- Izraditi plan aktivnosti sukladan potrebama i mogućnostima škole
- Utvrditi nositelje aktivnosti
- Izraditi troškovnik rada
- Utvrditi kriterije vrednovanja
- Praćenje realizacije rada

### 1.4. TIMSKI OBLIK RADA

Prema definiciji timska nastava podrazumijeva zajednički, stvaralački rad i odgovornost više učitelja i drugih suradnika na realizaciji programskih sadržaja u svim fazama nastavnog rada, sa istim sastavom učenika različitih odjeljenja, u raznovrsnim formama odgojno-obrazovnog rada.

Tim je mala, povezana grupa ljudi usmjerena na postizanje jasno određenih ciljeva u kojoj su svi članovi tima odlučni da ih postignu zajedno. Naime, teško je raditi sam u razredu sa djecom koja uza sve napore teško savladavaju programske sadržaje i koja uopće ne shvaćaju vrijednost školovanja i napora koje svi trebamo ulagati u naš školski život. U skladu s Timskim oblikom rada odgojno-obrazovni rad izvode po tri učiteljice razredne nastave u ponekad tri kombinirana razredna odjela. Svaki učitelj izvodi nastavu jednog predmeta sa svim učenicima od 1. do 4. razreda i dopunjava sa srodnim područjima samo u određenim razredima. Sve aktivnosti razredne nastave odvijaju se u tri učionice. Učionice u kojima učenici rade prilagođene su predmetima koji se u njima poučavaju. One su odraz dnevnih, tjednih i mjesečnih aktivnosti koje u njima izvode.

Svi učitelji rade sa svim učenicima od 1. do 4. razreda, međusobno se poznaju i zajedno surađuju. Učitelji jednom tjedno planiraju i dogovaraju aktivnosti za naredni tjedan.

Dogovaraju se aktivnosti vezane uz planiranje i realizaciju redovitog nastavnog plana i programa sa Školskim kurikulumom kako bi se sadržajno uspostavile korelacije nastavnih područja.

Svaki član tima preuzima dio poslova i odgovornosti u zajedničkim projektima, ostvaruju se aktivnosti prema dogovorenom planu i na kraju provedenoga rade zajedničku analizu. U takvim projektima učenici osjetilnim putem kroz aktivno sudjelovanje u cjelokupnom procesu stvaranja stječu iskustva o svom okruženju. Na taj način uče cjelovito i uviđaju poveznice nastavnih područja. Vrlo često ostvaruje se integrirana nastava, potiču se istraživački radovi učenika, razvija se ekološka osjetljivost djece, potiče kritičko mišljenje i preuzimanje inicijative, njeguje nenasilje i tolerancija.

U području matematike, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture učitelji prate i potiču napredovanje učenika od 1. do 4. razreda. Mogu se prilagoditi njihovoj osobnosti i pratiti njihov napredak kroz sve četiri godine školovanja. Kroz takav kontinuitet praćenja dobro upoznaju sposobnosti i interese učenika i uočavaju napredovanje kroz sve četiri godine školovanja.

Nastava hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva ostvaruje se određenim brojem samostalnih i kombiniranih nastavnih sati u skladu s tjednim nastavnim planom. Učitelji takvoj organizaciji samostalnih i kombiniranih nastavnih sati prilagođavaju satove obrade novog gradiva i satovima vježbanja i ponavljanja nastavnog gradiva.

Model je vrlo fleksibilan. Njegove promjene i modifikacije moguće su početkom svake školske godine. Učitelji su autonomni u odбору nastavnih područja koje će predavati. U skladu s tim moguće su promjene njihovog opredjeljenja o tome koja će nastavna područja poučavati tijekom školske godine.

Nadalje, obzirom na mali broj učenika u razrednom odjelu, u prilog timskoj nastavi je zajednički rad na nastavi odgojnih predmeta gdje bi se lakše ostvarivao odgojni proces u kojem bi djeca lakše osjetila i razvijala smisao za glazbu, likovnost, te posebice bila angažirana u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

Što se tiče odnosa učenik- učitelj, ovaj oblik rada daje bolju mogućnost suradnje i interakcije. Učenici se brže upoznaju sa svojim budućim učiteljem, uspostavljaju s njim prvu komunikaciju. Svi znamo koliko je pojedinim učenicima težak prijelaz sa razredne na predmetnu nastavu. Ovakvim načinom rada, taj prijelaz je mnogo lakši. Oni se upoznaju sa ostalim učionicama, različitim učiteljima njihovim načinom rada, kriterijima vrednovanja, načinom stvaranja međusobne povezanosti.

Sve to pridonosi razvoju emocionalne inteligencije, adaptaciji na nove životne okolnosti i socijalnom razvoju.

## 1.5. VRIJEDNOST I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nacionalni okvirni kurikulum promiče osnovne vrijednosti, a to su znanje, solidarnost i identitet i odgovornost. Mi ćemo u našoj školi sukladno tim zadanim vrijednostima putem naših aktivnosti i odgojno-obrazovnog djelovanja navedenih u školskom kurikulumu raditi na poticanju razvoja spomenutih vrijednosti.

### ZNANJE:

- Usvajanje znanja, vještina i navika
- Cjeloživotno učenje
- Stvaranje kritičkog mišljenja
- Povezivanje teorije s praksom

### SOLIDARNOST:

- Učenje socijalnih vještina
- Shvaćanje značaja obitelji i zajednice
- Poštivanje različitosti
- Prevencija nasilja i drugih oblika neprimjerenih ponašanja
- Razbijanje stereotipa i predrasuda

### IDENTITET:

- Stvaranje jasne slike o sebi
- Samosvjesnost
- Prihvatanje sebe i drugih
- Poštivanje eko baštine

### ODGOVORNOST:

- Naučiti što znači biti odgovoran
- Naučiti prihvatiti odgovornost
- Naučiti što su to posljedice donošenja odluka te se naučiti nositi s istima



## 1.6. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

### VIZIJA

Odgojno-obrazovnim procesom u našoj školi nastojati ćemo na učenike prenijeti znanja, vještine i navike koje će im pomoći u cjeloživotnom učenju, i budućem životu. Želja nam je da potaknemo učenike da usvoje znanja potrebna za život za funkcioniranje za donošenje ispravnih odluka prvenstveno njima, a tako i njihovoj obitelji i široj zajednici. Nadamo se da će uspjeti povezivati znanja i sadržaje sa svojom svakodnevicom, da će im ista pomoći u podizanju kvalitete svoga življenja. Naša vizija uvjetovana je porijeklom naših učenika, njihovom kulturom, navikama i jezikom, stoga naša vizija nije samo podizanje kvalitete i kvantitete znanja, već razvoj individue koja će svojim mogućnostima, i znanjima postati samostalno funkcionalno, samosvjesno i aktivno biće. Želja nam je u konačnici da naši učenici postanu radno sposobni građani koji će konkurirati na tržištu rada.

### MISIJA

Da bismo uspjeli u viziji, naša misija je započeti obrazovanje naših učenika isključivo u čistim razrednim odjelima, obzirom na njihovu nesamostalnost i dvojezičnost, te ostale specifičnosti navedene u istoimenom poglavlju. Trudimo se promisliti i omogućiti učenicima sudjelovanje u onim aktivnostima koje će ih privući, zainteresirati te u koje će se rado uključiti. Želimo im ostvariti uvjete za rad i okruženje u kojem će se osjećati dobro, vrijedno i u kojem će vladati međusobno povjerenje.

Naša misija je također ostvarivati što kvalitetniju suradnju s roditeljima u cilju njihovog shvaćanja vrijednosti školovanja, pa tako i budućeg rada njihove djece.

## 1.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa, koji provode učitelji, stručni suradnici škole te vanjski suradnici. ŠPP ostvaruje se kroz redovnu nastavu, satove razrednika, razna predavanja, radionice, projekte škole, izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu, edukaciju učitelja i roditelja na roditeljskim sastancima.

### Procjena stanja

Na temelju rada s učenicima, roditeljima te suradnjom lokalnom zajednicom, financijskim mogućnostima škole, socijalnim prilikama obitelji i društva, smatramo da su rizični čimbenici, dakle čimbenici koji mogu pogrešno usmjeravati naše učenike slijedeći :

- Nedostatak sustava vrijednosti ili neprihvatljiv sustav vrijednosti
- Nezaposlenost i nisko obrazovanje roditelja
- Prekidanje osnovnog obrazovanja naših učenika
- Neprihvatanje šire zajednice
- Nepoticajno okruženje
- Nekvalitetno korištenje slobodnog vremena
- Nedovoljno kretanja
- Manjak samopouzdanja i iskrivljena slika o sebi

### Procjena potreba

Prema rizičnim čimbenicima određujemo potrebe naših učenika :

- Usmjeravanje na primarne vrijednosti obrazovanja
- Razvijanje socijalnih i životnih vještina
- Osvještavanje važnosti znanja, uspjeha i rada
- Poticanje na kvalitetno planiranje slobodnog vremena
- Motivacija za završetak školovanja i srednje školsko obrazovanje
- Poticanje razvoja svojih interesa i mogućnosti

### Opći cilj

Opći cilj preventivnog programa naše škole osvijestiti vrijednost i važnost školovanja, poticanje na redovitost pohađanja nastave i sudjelovanja u svim oblicima života i rada škole, stvoriti kod učenika pozitivnu sliku o sebi i poticati razvoj dobrih međuljudskih odnosa.

### Specifični ciljevi

- Prepoznati vlastite vrijednosti
- Prihvatiti vrijednost rada i discipline
- Naučiti poštovati pravila škole
- Opismeniti se
- Osamostaliti se u radu
- Razviti suradničke i prijateljske odnose među učenicima
- Osposobiti učenike za život u zajednici
- Razviti komunikacijske i socijalne vještine (jasno se izraziti, znati slušati, donositi odluke, prepoznati štetne utjecaje, prihvatiti druge i drugačije,...)

## Plan rada Školskog preventivnog programa

### Rad s učenicima

Naziv programa /aktivnosti	Cilj programa /aktivnosti	razred	Broj učenika	Voditelji
Aktivnosti na satu razrednika	Upoznati učenike sa različitim vještinama korisnim, potrebnim i nužnim za pravilan rast i razvoj	1.- 8.	23	razrednice
Izvanastavne aktivnosti	Poticati razvoj, interesa, sposobnosti i mogućnosti svakog učenika.	1.- 8.	23	voditelji
Izvanškolske aktivnosti	Poticati razvoj, interesa, sposobnosti i mogućnosti svakog učenika.	1.- 8.	23	voditelji
Terenska nastava	Učenje putem izvorne stvarnosti, promatranje života i svijeta.	1.- 8.	23	razrednice
Suradnja s vanjskim strukturama	Uz pomoć vanjskih stručnjaka učvrstiti određena znanja i vrijednosti.			Vanjski suradnici
Trening životnih vještina	Razvijanje socijalnih vještina važnih za ravnopravno življenje za donošenje dobrih i ispravnih odluka za odupiranje negativnim utjecajima.	3. -7.	5	razrednice
Škole za Afriku	Učiti o teškom životu djece u Africi, poticanje na suosjećanje i prihvaćanje drugih i drugačijih.	1. -4.	12	pedagoginja
Dječji tjedan	Ponoviti dječja prava, ugrožena dječja prava i potaći empatiju i razumijevanje za potrebite.	1.- 8.	23	Razrednice i pedagoginja
Dan ružičastih majica	Podsjećanje na nemili događaj, te poticanje na pozitivne vrijednosti, prijateljstvo i međusobno poštovanje.	1.- 8.	23	Razrednice i pedagoginja
Zdrav za 5	Poučiti učenike štetnostima sredstava ovisnosti.	7 i 8.	6	Policijska službenica
Festival prava	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja jednakih mogućnosti za sve.	1 - 8.	23	Razrednice
Aktivnosti Crvenog križa	Promocija zdravlja i zdravih navika	1.-8.	23	Volonteri Crvenog križa Delnice

## Rad s roditeljima

Oblik rada aktivnosti	Tema/naziv aktivnosti	Sudionici	Vrijeme provedbe
1. Roditeljski sastanak	- Kućni red škole - Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika - Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	- Roditelji učenika od 1. do 8. razreda - razrednici, pedagoginja i ravnatelj Škole	rujan
Vijeće roditelja	- Izvješće o stanju sigurnosti i realizaciji školskih preventivnih programa, te mjerama poduzetim u svrhu zaštite prava učenika - tekuća problematika	- Predstavnici Vijeća roditelja - Ravnatelj i pedagoginja Škole	Listopad, veljača i lipanj
Individualno savjetovanje	- prema potrebi	- Učitelji, pedagoginja i ravnatelj	Tijekom godine
Informiranje o radu škole na školskim panoima i web stranici škole	Sve aktivnosti vanredovne nastave objavljene su te ih svaki roditelj može vidjeti	- Svi učitelji i stručne suradnice škole	Tijekom godine

## Rad s učiteljima

Oblik rada aktivnosti	Tema/naziv aktivnosti	Sudionici	Vrijeme provedbe
Sjednice Učiteljskih vijeća	Izvješće o stanju sigurnosti i realizaciji školskih preventivnih programa, te mjerama poduzetim u svrhu zaštite prava učenika - tekuća problematika	Članovi UV-a	Tijekom godine
Sjednice Razrednih vijeća	Prema planu i programu rada	Članovi RV-a	
Tim za kvalitetu	Samovrednovanje rada škole	Članovi Tima	
Predavanja i radionice	Prema potrebi	Učitelji i stručni suradnici	
Individualna i grupna savjetovanja		Roditelji, učitelji, pedagoginja	

## 2. PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

### 2.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	1.- 8.	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika Marija Tonković, učiteljica RN, savjetnik Ana Mihelčić Šamec, diplomirani učitelj Jelena Glad, učiteljica RN, savjetnik
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	4.- 8.	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	4.-8.	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika
E-Twinning: Second Graders Learn English	7.	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika
Biblioklub	5.- 8.	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika Mihaela Špoljarić, knjižničarka Verena Tibljaš, voditeljica I predstavnica odjela Stribor GKR-a
Dramsko-recitatorska skupina	5.- 8.	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika
Posjet Art kinu Rijeka	5.-8.	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika
Noć knjige	1.- 8.	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika Mihaela Špoljarić, knjižničarka Andrea-Eva Magaš Pavušek, prof. eng. jezika
Medvjeda knjižnica	1.- 4.	Mihaela Špoljarić, knjižničarka
Lektira- lagana za čitanje	1.- 8.	Mihaela Špoljarić, knjižničarka Ingrid Šimičić, pedagoginja učiteljice Hrvatskog jezika I RN

Naziv <sup>1</sup>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b> (1. – 8. razred)
Ishodi / ciljevi	Polaznici usvajaju predviđene nastavne sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti u okviru redovne nastave.
Način realizacije <sup>2</sup>	Dopunska nastava Hrvatskog provodi se s učenicima od 1. do 8. razreda prema potrebi učenika i procjeni učitelja. Učenici su, prema razredima, od 5. do 8. razreda podijeljeni u četiri grupe, a nastava se izvodi dva puta tjedno po jedan školski sat te čini fond od 70 nastavnih sati tijekom školske godine. Učenici su prema razredima, od 1. do 4. razreda podijeljeni u četiri grupe, a nastava se u svakom razredu izvodi jedanput tjedno po jedan školski sat te čini fond od 35 nastavnih sati godišnje za svaki razred.
Vremenik	Dopunska nastava Hrvatskog jezika održava se nakon redovne nastave, dva puta tjedno, u dogovoru s učenicima. Dopunska nastava provodi se s učenicima od prvog do četvrtog razreda jedanput tjedno nakon redovne nastave.
Resursi <sup>3</sup>	Učionica Hrvatskog jezika, bilježnice, školski pribor i kopirani materijali. Papir za kopiranje-100 kn. Učionice RN, bilježnice - 100 kn, školski pribor i kopirani materijal – 300 kn.
Način vrednovanja	S obzirom da nema pisanih provjera vrednovanje Dopunske nastave iz Hrvatskog jezika se ne provodi.
Nositelji <sup>4</sup>	Od 5. do 8. razreda nositelj aktivnosti: Ana Derencinović Shala, učiteljica Hrvatskog jezika. 1. razred – Marija Tonković, učiteljica RN 2. razred – Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN 3. razred – Jelena Glad, učiteljica RN 4. razred – Jelena Glad, učiteljica RN

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</b> (4. – 8. razred)
Ishodi / ciljevi	Olakšati učenicima usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom, ponovo objasniti i vježbati sadržaje obrađene na nastavi da bi se oni lakše pratili i usvojili.
Način realizacije <sup>2</sup>	Grupni ili individualni rad, rješavanje zadataka, čitanje, pisanje kraćih sastavaka, konverzacijske vježbe.
Vremenik	Od rujna 2022. do lipnja 2023., jednom tjedno, u dogovoru s učenicima.
Resursi <sup>3</sup>	Učenice i učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica engleskog jezika. Papir za kopiranje materijala – 100 kn; bilježnice - 80 kn; olovke i gumice – 20 kn. Ukupno: 200 kn.
Način vrednovanja	Vođenje zabilježki, praćenje učeničkih ocjena i rezultata provjera znanja na redovnoj nastavi.
Nositelji <sup>4</sup>	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</b>
Ishodi / ciljevi	Proširiti znanje učenika, razvijati želju učenika za učenjem engleskog jezika, razvijati samopouzdanje pri konkretnoj uporabi jezika, povećati učenikov fond riječi, dodatno utvrditi gramatičke strukture, omogućiti slušanje izvornih govornika, čitanje zahtjevnijih tekstova, razgovarati o zadanoj temi.
Način realizacije <sup>2</sup>	Dodatni individualni sati engleskog jezika.
Vremenik	Od rujna 2022. do lipnja 2023., jednom tjedno, u dogovoru s učenicima.
Resursi <sup>3</sup>	Jedan učenik sedmog razreda, učiteljica engleskog jezika, laptop, pristup internetu, projektor, papir za kopiranje: 100 kn, knjige različite tematike za lektiru: 250 kn. Ukupno: 350 kn.
Način vrednovanja	Vođenje bilježki te kontroliranje svih uradaka.
Nositelji <sup>4</sup>	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>E-Twinning: Second Graders Learn English</b>
Ishodi / ciljevi	Cilj projekta je uključiti učenike drugog razreda u različite aktivnosti i razmjenu ideja i materijala za učenje engleskog jezika s ostalim učenicima iz Hrvatske i drugih zemalja. Učenici će vježbati govoriti, slušati, čitati i pisati na engleskom jeziku, koristit će digitalne alate za učenje i poboljšat će svoje prezentacijske vještine.
Način realizacije <sup>2</sup>	Grupni ili individualni rad, snimanje video uradaka, izrađivanje prezentacija, postera, brošura.
Vremenik	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Resursi <sup>3</sup>	Učenici drugog razreda, učiteljica Engleskog jezika, laptop, mobilni uređaj, pristup internetu, papiri, kamera.
Način vrednovanja	Online objavljivanje uradaka na mjesečnoj razini na Twinspaceu.
Nositelji <sup>4</sup>	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika.

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>BIBLIOKLUB</b>
Ishodi / ciljevi	Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenika na posezanje za knjigom, razvijati kod učenika čitalačku pismenost te način kritičkog mišljenja. Cilj je i razviti pozitivan odnos prema knjizi te potaknuti učenika na čitanje književnih naslova izvan granica obvezne lektire. Susret sa piscem ili radionice u sklopu Bibliokluba dogovaraju se s predstojnicom Gradske knjižnice Rijeka Verenom Tibljaš.
Način realizacije <sup>2</sup>	Projekt se provodi na način da se učenike potakne na čitanje izbornog književnog djela određenog autora/pisca, a potom se organiziraju susreti i radionice u suradnji s Gradskom knjižnicom Rijeka, odnosno Dječjom kućom-Stribor.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023;
Resursi <sup>3</sup>	Potrošni materijali, prijevoz učenika do Rijeke, 1000 kn.
Način vrednovanja	Pročitano izborno lektirno djelo te zadatci zadani tijekom izvedbe aktivnosti ne vrednuju se zasebno već unutar predmeta Hrvatski jezik.
Nositelji <sup>4</sup>	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika; Mihaela Špoljarić, knjižničarka; Verena Tibljaš, voditeljica i predstavnica odjela Stribor, GKR-a;

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe



Naziv <sup>1</sup>	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b> 5. – 8. razred
Ishodi / ciljevi	Cilj je razvijati i poticati interes učenika za ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti učenika pri govornoj uporabi jezika. Razvijati sklonost ka glumi, scenskom izražavanju, te izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela.
Način realizacije <sup>2</sup>	Aktivnosti će se provoditi na način da će se Dramsko-recitatorska skupina, sastavljena od zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda, sastajati minimalno jednom tjedno po jedan školski sat, a po potrebi i više radi uvježbavanja recitatorskih, dramskih i inih točaka za Adventsku bajku, Dan Škole i ostale scenske izvedbe.
Vremenik	Rujan 2022.-lipanj 2023. Aktivnost se provodi na temelju godišnjeg fonda od 35 sati.
Resursi <sup>3</sup>	Troškovi prijevoza učenika na scenske nastupe i naknade voditeljima: 2000 kn; Troškovi nastavnih sredstava (fotokopiranje, printanje): 200 kn
Način vrednovanja	Učiteljica i voditeljica Dramsko-recitatorske skupine prosuđuje i pohvaljuje napredak učenika te vrednuje njihov uspjeh unutar predmeta Hrvatski jezik u rubrici/predmetnom području: Kultura i mediji (ishod: c.5.6.7.8.2)
Nositelji <sup>4</sup>	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda;

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	POSJET ART KINU U RIJECI
Ishodi / ciljevi	Cilj je zainteresirati učenika za medijsku kulturu i film. Potaknuti slobodu učeničkog kreativnog razmišljanja. Sensibilizirati učenike za različite mogućnosti i izričaje vezane uz filmske rodove. Potaknuti učenike na razvoj socijalnih vještina i kooperativnost u timskom radu. Potaknuti učenika na pisano stvaralaštvo nakon pogledanih filmova.
Način realizacije <sup>2</sup>	Učenici školskim kombijem putuju u Rijeku u Art kino Croatia te gledaju unaprijed dogovoren film.
Vremenik	1 put godišnje organizira se gledanje kino projekcije u dogovoru s predstavnicom Art kluba Barbarom Zupčić te učenici od 5. do 8. razreda putuju gledati film. Vremenski, put + projekcija traje 1 nastavni dan, 5 do 6 školskih sati;
Resursi <sup>3</sup>	Put i troškovi goriva i autoceste Rijeka-Delnice; 1000 kn;
Način vrednovanja	Projekt Art kino u Rijeci vrednuje se u okviru predmeta Hrvatski jezik u predmetnom području Kultura i mediji;
Nositelji <sup>4</sup>	Ana Derenčinović Shala, prof. HJ

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	NOĆ KNJIGE
Ishodi / ciljevi	Cilj aktivnosti je kroz cjelodnevnu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja te uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Razvijati svijest kod učenika o važnosti druženja s knjigom. Poticati učenike na aktivnost i samostalnost u radu. Razvijati kod učenika osjećaj i ljubav prema knjigama i bogatiti vokabular.
Način realizacije <sup>2</sup>	Radionice za učenike razredne i predmetne nastave tijekom unaprijed dogovorenog dana pod nazivom Noć knjige
Vremenik	Travanj 2022.
Resursi <sup>3</sup>	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Učenicima će se zadatci obavljani tijekom radionica za vrijeme Noći knjige vrednovati u okviru predmeta Hrvatski jezik;
Nositelji <sup>4</sup>	Mihaela Špoljarić, knjižničarka; Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika; Andrea-Eva Magaš Pavušek, prof. eng.jez.

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	MEDVJEĀA KNJIŹNICA
Ishodi / ciljevi	Cilj projekta je poticanje čitanja kod djece u mlaĀim razredima i vrtiću. Kroz meĀusobno povezivanje tema učenike se Źeli upoznati sa slikovnicama domaćih i stranih autora u kojima su likovi medvjedi ili u kojima se spominju medvjedi.
Način realizacije <sup>2</sup>	Projekt je zamišljen kao dodatni sadržaj već postojećoj <i>Stazi medvjeda</i> postavljenoj u voćnjaku škole. U školskoj knjiŹnici projektom se počinje izgraĀivati mala medvjeda knjiŹnica, to jest posebna zbirka slikovnica u kojima se na bilo koji način spominje medvjed. Podijeljen je na dvije razine. Prva se razina odnosi na učenike mlaĀih razreda naše škole, a druga na učenike koji u sklopu zadruge <i>Bobovac</i> dolaze na radionice i razglede <i>Staze medvjeda</i> .
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom mjesečno
Resursi <sup>3</sup>	Potrošni materijal i nabava tematskih slikovnica kroz godinu
Način vrednovanja	Projekt se vrednuje kroz obradu slikovnica i izradu panoa, rješavanje kvizova i nastavnih listića povezanih uz tematsku slikovnicu.
Nositelji <sup>4</sup>	Mihaela Špoljarić, školska knjiŹničarka

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, finansijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	LEKTIRA – LAGANA ZA ČITANJE
Ishodi / ciljevi	Cilj projekta je izrada tekstova i prilagodba lektirnih djela prema <i>Smjernicama za graĀu laganu za čitanje</i> . Uz poticanje čitanja i kreativnog razmišljanja kod učenika, Źeli im se pomoći s njihovim teškoćama u čitanju i nedostatnim jezičnim vještinama. TakoĀer se potiče suradnja izmeĀu učitelja i školske knjiŹnice.
Način realizacije <sup>2</sup>	Učitelji u dogovoru sa stručnom sluŹbom odabiru i dogovaraju lektirna djela koja će se prilagoĀavati i skraćivati prema <i>Smjernicama za graĀu laganu za čitanje</i> .
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Potrošni materijal i nabava lektirnih naslova prilagoĀenih prema <i>Smjernicama</i>
Način vrednovanja	Projekt se vrednuje kroz izradu prilagoĀenih materijala, raspravu i učeničko prihvaćanje i razumijevanje lektirnih naslova.
Nositelji <sup>4</sup>	Mihaela Špoljarić, školska knjiŹničarka; Ingrid Šimičić, pedagoginja i učiteljice Hrvatskog jezika i RN

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, finansijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

## 2.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Dopunska nastava iz Matematike	1. - 8.	Nikolina Šneler Golik, mag.educ.math.et.inf., Marija Tonković, učiteljica RN, savjetnik, Ana Mihelčić Šamec, diplomirani učitelj Jelena Glad, učiteljica RN, savjetnik
Popularizacija Matematike	1. - 8.	Nikolina Šneler Golik, mag.educ.math.et.inf., Jelena Glad, učiteljica RN, savjetnik

Naziv <sup>1</sup>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. - 8. RAZRED
Ishodi / ciljevi	Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim učenici imaju određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje sadržaja te primjenu istog u svakodnevnom životu.
Način realizacije <sup>2</sup>	Oblik rada je individualan, u paru ili manjoj grupi. Metode rada koje se primjenjuju: usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, diskusija, demonstracija.
Vremenik	Dopunska nastava održava se nakon redovne nastave. Od 1. do 4. razreda održava se jedanput tjedno u svakom razredu, a od 5. do 8. razreda 2 puta tjedno prema dogovoru s učenicima.
Resursi <sup>3</sup>	Učionica Matematike, bilježnice i školski pribor te kopirani materijali i didaktička pomagala. Ukupni troškovi: 400 kn.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika odvijat će se na satovima redovne nastave u obliku pisanih i usmenih radova. Praćenje napretka na dopunskoj nastavi evidentirat će se, za svakog učenika posebno, u imeniku pod predmet: Matematika (dopunska nastava).
Nositelji <sup>4</sup>	5. - 8. razred: Nikolina Šneler Golik, učiteljica Matematike 1. i 3. razred - Marija Tonković, učiteljica RN 2. razred - Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN 4. razred – Jelena Glad, učiteljica RN

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	POPULARIZACIJA MATEMATIKE
Ishodi / ciljevi	Popularizacija Matematike kod učenika od 1. do 8. razreda. Poticanje učenika na primjenu Matematike u svakodnevnom životu. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Prikazivanje Matematike kroz pojmove iz svakodnevnog života. Obilježavanja: WMD, Večer matematike, Dan broja "Pi"
Način realizacije <sup>2</sup>	Večer matematike – grupni rad, učenici podijeljeni prema afinitetima i mogućnostima. WMD – prema afinitetu samih učenika. Dan broja Pi – grupni rad, raspodjela po razredima.
Vremenik	Nakon redovne nastave. WMD – ožujak 2023., Večer matematike – prosinac 2022., Dan broja "Pi" - ožujak 2023.
Resursi <sup>3</sup>	Učionica, fotokopirni papir, dodatni materijali za svaki projekt, didaktička pomagala, pristup Internetu, zbirka zadataka za natjecanja. Ukupni trošak: 300 kn.
Način vrednovanja	Vrednovanje se odvija u skladu s rezultatima natjecanja te prema aktivnosti i angažiranosti tijekom provedbe projekata. Ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima Škole te lokalnoj zajednici biti će omogućeno informiranje o rezultatima putem web stranice Škole.
Nositelji <sup>4</sup>	Nikolina Šneler Golik, učiteljica Matematike Jelena Glad, učiteljica RN

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

## 2.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Globe program	5.- 8.	Valentina Tomac, mag.educ.geog
Dopunska - Kemija	7. i 8.	Tihana Kruljac, učiteljica HJ
Dopunska - Fizika	7. i 8.	Ivan Jakšinić, vjeroučitelj
Posjet Kaštelu Zrinski	1.- 4.	Učiteljice RN
Eratostenov eksperiment	5. - 8.	Nikolina Šneler Golik, mag.educ.math.et.inf. Valentina Tomac, mag.educ.geog.
Posjet parku znanosti Orosavlje	1. – 8.	Nikolina Šneler Golik, mag.educ.math.et.inf. Učitelj/ica Fizike

Naziv <sup>1</sup>	GLOBE PROGRAM
Ishodi / ciljevi	Popularizacija prirodoslovlja, unaprjeđenje geografskih znanja, razvijanje informatičkih kompetencija, poticanje istraživačkog učenja, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika te suradnja s drugim školama uključenih u GLOBE program.
Način realizacije <sup>2</sup>	Redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, unos prikupljenih podataka u bazu podataka na GLOBE serveru, sudjelovanje na međuzupanijskoj GLOBE smotri.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Resursi <sup>3</sup>	Meteorološka postaja, meteorološki instrumenti, računalo, Internet
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i aktivnosti učenika odnosno njihovom redovitom provođenju mjerenja te rezultatima na međuzupanijskoj GLOBE smotri. Ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima Škole te lokalnoj zajednici biti će omogućeno informiranje o rezultatima putem web stranice Škole.
Nositelji <sup>4</sup>	Valentina Tomac, učiteljica Geografije

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA
Ishodi / ciljevi	Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim učenici imaju određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Način realizacije <sup>2</sup>	Ponavljjanje, utvrđivanje i dodatno pojašnjavanje nastavnih sadržaja. Rješavanje domaćih zadaća uz pomoć učitelja, rješavanje dodatnih nastavnih materijala kako bi lakše usvojili i primijenili gradivo Kemije.
Vremenik	Jednom tjedno i po potrebi tokom cijele nastavne godine
Resursi <sup>3</sup>	Nastavna pomagala, papir, fotokopirni aparat, računalo, tableti
Način vrednovanja	Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u kvalitetnijem praćenju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi na kojoj se i vrednuju rezultati rada.
Nositelji <sup>4</sup>	Tihana Kruljac, učiteljica HJ

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Ishodi / ciljevi	Cilj je omogućiti učenicima koji imaju teškoće u savladavanju ishoda i programa u redovnoj nastavi što kvalitetnije praćenje redovne nastave fizike.
Način realizacije <sup>2</sup>	Kroz različite oblike rada omogućiti učenicima dodatnu pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave fizike.
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno prema potrebi
Resursi <sup>3</sup>	Nastavna pomagala, računalo, tableti, fotokopirani materijali
Način vrednovanja	Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u kvalitetnijem praćenju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi na kojoj se i vrednuju rezultati rada.
Nositelji <sup>4</sup>	Ivan Jakšinić, vjeroučitelj

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA - KAŠTEL ZRINSKI BROD NA KUPI
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike razredne nastave s kulturnom ustanovom – Prirodoslovni muzej Rijeka. Utvrditi pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi. Razgledati postav muzeja te sudjelovati na kreativnim radionicama.
Način realizacije <sup>2</sup>	Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka u Kaštelu Zrinskih u Brodu na Kupu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Interaktivni i didaktički materijali
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika (zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika). Svaki će učenik kroz različite predmete i nastavne sadržaje dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku u primjeni stečenoga znanja.
Nositelji <sup>4</sup>	Marija Tonković, učiteljica RN Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN Jelena Glad, učiteljica RN

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
Ishodi / ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika radi stjecanja spoznaja o obliku i opsegu Zemlje, unaprjeđenje matematičkog znanja odnosno povezivanja Geografije i Matematike te prije svega poticanje istraživačkog učenja i natjecateljskog duha. Suradnja sa školama diljem svijeta.
Način realizacije <sup>2</sup>	Eksperiment se realizira za vrijeme jesenskog i proljetnog ekvinocija i to točno za vrijeme lokalnog podneva mjesta u kojemu se škola nalazi. Eksperiment je potrebno realizirati izvan učionice na mjestu koje je dovoljno osunčano. Obuhvaća mjerenje i bilježenje podataka te računanje korištenjem matematičkih funkcija. U sklopu eksperimenta moguće je sudjelovanje na foto natječaju.
Vremenik	Projekt se provodi dva puta godišnje. Jesenski ekvinocij – rujan, proljetni ekvinocij - ožujak.
Resursi <sup>3</sup>	Štap i metar, fotoaparát, računalo, Internet.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika te uspjehu na foto natjecanju. Ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima Škole te lokalnoj zajednici biti će omogućeno informiranje o rezultatima putem web stranice Škole.
Nositelji <sup>4</sup>	Nikolina Šneler Golik, učiteljica MA i Valentina Tomac, uč GEO



Naziv <sup>1</sup>	POSJET PARKU ZNANOSTI OROSLAVLJE
Ishodi / ciljevi	Odlaskom u park znanosti želimo popularizirati STEM predmete te upoznati učenike sa primjenjivošću navedenih predmeta u svakodnevnom životu.
Način realizacije <sup>2</sup>	Odlazak autobusom, u pratnji učitelja/ica, na jednodnevni izlet u Oroslavlje.
Vremenik	Posjet će se realizirati tijekom školske godine 2022./2023.
Resursi <sup>3</sup>	Trošak posjeta koji uključuje i cijenu ulaznica snositi će učenici.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika kod posjeta Parku znanosti.
Nositelji <sup>4</sup>	Nikolina Šneler Golik, učiteljica Matematike učitelj/ica Fizike

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

## 2.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Izborna nastava informatike	I. – IV. VII. – VIII.	Vedrana Jašarević Dalibor Fak
Fotogrupa		Vedrana Jašarević, mag. Info.

Naziv <sup>1</sup>	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ishodi / ciljevi	<p>Ciljevi programa izborne nastave informatike jest stjecanje vještina potrebnih za obavljanje jednostavnih zadataka u korištenju računala za praktične svrhe kao i usvajanje osnovnih koncepata rada računala te njihova primjena u svakodnevnim aktivnostima. Nadalje, kroz program se učenici upoznaju sa pravilima uporabe računala kao i mogućim negativnim posljedicama njegova nekritičkog korištenja. Zahvaljujući razvoju komunikacijske tehnologije, veliki dio programa također teži razvoju suradničkih osobina kod učenika.</p> <p>Ishodi programa variraju od razreda do razreda te su detaljno navedeni u godišnjem izvedbenom kurikulumu.</p>
Način realizacije <sup>2</sup>	<p>Program izborne nastave informatike provodi se kroz šest razrednih odjela od I – IV te VII-VII sa fondom od 70 sati po razrednom odjelu, sveukupno 420 sati. Nastava se organizira ili jednom tjedno, blok sat ili dva puta tjedno kroz dva klasična nastavna sata, 35 tjedana po svakom razrednom odjelu. Nastava se provodi putem teoretske i praktične nastave. Teoretski dio nastave odvija se u klasičnoj učionici dok se praktično osposobljavanje odvija u kabinetu nastave informatike.</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Osobna računala sa dodatnom opremom u vidu slušalica, pisač, kamera, LAN, učitelj/ica informatike.
Način vrednovanja	<p>Učenici se prate i vrednuju po kriterijima kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost znanja</li> <li>- Rješavanje problema</li> <li>- Digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul> <p>Vrednovanje se najvećim dijelom provodi kroz praktičnu provjeru vještina te usmenu i pisanu provjeru teorijskih koncepata.</p> <p>Zaključna ocjena učenika donosi se na temelju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cjelokupnih odgojno-obrazovnih dostignuća učenika tijekom školske godine,</li> <li>- Bilješki o praćenju učenika,</li> </ul>

	- Ocjenama upisanim u imenik. Sukladno navedenom, zaključna ocjena ne mora nužno biti aritmetička sredina ocjena upisanih u imenik.
Nositelji <sup>4</sup>	Dalibor Fak, prof. ; Vedrana Jašarević mag. Inf.

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>FOTOGRUPA</b>
Ishodi / ciljevi	Promovirati kod učenika fotografiju kao izvor medij izražavanja. Upoznavanje učenika sa načinom rada digitalnog fotoaparata, fotografijom i zakonitostima te obradom fotografije. Potaći učenike da istraže svoj interes za fotografijom, da pronađu svoj fokus fotografiranja, te da se tako zainteresiraju i za neke druge sadržaje.
Način realizacije <sup>2</sup>	Formirati grupu učenika, upoznati se sa načinom rada sa fotoaparatom, sa značenjem fotografije, načinom obrade fotografije. Učenici će fotografirati događaje unutar i van škole, promatrati, dogovarati se i selektirati najbolje za objavu na web stranicama škole, školski list, te tako stvarati zbirku fotografija za potrebe škole.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Resursi <sup>3</sup>	Digitalni fotoaparat, računalo, pristup internetu, učionica, i druga sredstva za izradu fotografija
Način vrednovanja	Završni uradci, interes, zbirka, praćenje zalaganja i truda učenika
Nositelji <sup>4</sup>	Vedrana Jašarević, mag. Info.

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

## 2.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Cilj – usvajanje znanja o društvenim pojavama i odnosima.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Izborna nastava Vjeronauka	1.- 8.	Ivan Jakšinić, vjeroučitelj
Posjet Ogulinu - "Festival bajke"	1. - 4.	Marija Tonković, učiteljica RN Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN Jelena Glad, učiteljica RN Mihaela poljarić, knjižničarka
Posjet Gradskoj knjižnici Janet Majnarich u Delnicama	1. - 4.	Marija Tonković, učiteljica RN Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN Jelena Glad, učiteljica RN Mihaela Špoljarić, knjižničarka
Projekt Šafran	6.,7., 8.	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika i Igor Brčić, prof. Povijesti
Biblijska skupina		Ivan Jakšinić, vjeroučitelj
Volontiranje		GDCK
Trgovanje ljudima		GDCK

Naziv <sup>1</sup>	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
Ishodi / ciljevi	Cilj je sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, te izgradnja zrele vjerničke osobnosti u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Ostvarivši kršćanski odgoj savjesti i izgrađivši zrelu i odgovornu savjest na temelju Objave, Tradicije i crkvenog Učiteljstva učenici će moći zauzeti ispravan odnos prema sebi, prema društvu i svijetu općenito.
Način realizacije <sup>2</sup>	Aktivnosti će se održati uglavnom u prostorijama Škole - učionicama, no nastava će se ponekad provoditi izvan učionice, npr. Posjet mjesnoj Župi, sakralnom prostoru, svetištu ili sl.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Troškovi nastavnih sredstava (papir, fotokopiranje, printanje...)
Način vrednovanja	Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Kod vrednovanja koriste se različiti oblici pisanih i usmenih provjera i razni oblici stvaralačkog izražavanja - referati, likovno, scensko, glazbeno i drugo.
Nositelji <sup>4</sup>	Ivan Jakšinić, dipl. teolog - vjeroučitelj

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	POSJET OGULINU - "FESTIVAL BAJKE"
Ishodi / ciljevi	Uvesti učenike u svijet bajki i približiti im različite vidove umjetnosti te život i stvaralaštvo dječje spisateljice Ivane Brlić Mažuranić.
Način realizacije <sup>2</sup>	Posjet Ogulinu
Vremenik	Drugo polugodište
Resursi <sup>3</sup>	Školski prijevoz i obrok
Način vrednovanja	Razgovorom i radionicama u sklopu izvannastavne aktivnosti Maštokraj te kroz satove Hrvatskog jezika.
Nositelji <sup>4</sup>	Mihaela Špoljarić, knjižničarka učiteljice RN

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JANET MAJNARICH U DELNICAMA
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike s Gradskom knjižnicom Janet Majnarich (uz Mjesec hrvatske knjige). Utvrđiti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi. Sudjelovati u kreativnim radionicama.
Način realizacije <sup>2</sup>	Posjet Gradskoj knjižnici Janet Majnarich u Delnicama
Vremenik	Listopad 2022.
Resursi <sup>3</sup>	Prijevoz učenika školskim kombijem
Način vrednovanja	Korelacija sa sadržajima u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, međupredmetnim temama Sata razrednika, školske knjižnice te primjena stečenih iskustava.
Nositelji <sup>4</sup>	Marija Tonković, učiteljica RN Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN Jelena Glad, učiteljica RN Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>PROJEKT ŠAFRAN</b>
Ishodi / ciljevi	Posaditi lukovice šafrana pristigle iz Spomen područja Jasenovac u spomen na djecu koja su stradala U Holokaustu s ciljem senzibiliziranja učenika za nevine dječje žrtve tijekom Holokausta i 2. svjetskog rata;
Način realizacije <sup>2</sup>	Sadnja šafrana u školskom dvorištu
Vremenik	Siječanj/veljača 2023.
Resursi <sup>3</sup>	Lukovice šafrana, rukavice; motike; 100 kn;
Način vrednovanja	Prati se zalaganje učenika te se isto vrednuje u okviru pisanja izvješća unutar predmeta Hrvatski jezik te unutar predmeta Povijest;
Nositelji <sup>4</sup>	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika; Igor Brčić, prof. Povijesti

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>BIBLIJSKA SKUPINA</b>
Ishodi / ciljevi	Kroz odabrane biblijske tekstove upoznati Božju beskrajnu dobrotu i ljubav. Otkriti temelje za bratsko služenje, uzajamno poštovanje i razumijevanje, te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Učenici bi se trebali osposobiti za čitanje biblijskih poruka sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Spoznati da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav, život i zajedništvo.
Način realizacije <sup>2</sup>	Različite aktivnosti za poticanje stvaralaštva te kroz aktivnost „Mali vjeroistražitelji“ uz pomoć časopisa „Mak“. Učenici će upoznati Bibliju kao svetu knjigu kršćana. Učenici kreiraju panoe, plakate, crteže, čitaju, tumače i razgovaraju,. promatraju i promišljaju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Materijalni troškovi škole
Način vrednovanja	Kroz trud, interes i zalaganje učenika, njihovo stvaralačko izražavanje i proizvode istoga.
Nositelji <sup>4</sup>	Ivan Jakšinić

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	VOLONTIRANJE
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike sa značenjem i djelatnicima Crvenog križa. Upoznati učenike sa značenjem pojma volonter te njegovim obvezama i pravima kao i mogućnostima volontiranja.
Način realizacije <sup>2</sup>	Predavanja, promatranja, uvježbavanje, učenje, promišljanje, simuliranje. Volonteri Crvenog križa održati će predavanje te uključiti učenike u temu i moguću raspravu.
Vremenik	Prosinac 2022.
Resursi <sup>3</sup>	Učionica s osiguranom tehnologijom (PC i projektor)
Način vrednovanja	Usmena provjera znanja, uključenost učenika u razgovor, njihovi dojmovi i interes.
Nositelji <sup>4</sup>	GDCK Delnice

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	TRGOVANJE LJUDIMA
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike s pojmom „Trgovanje ljudima“ i prepoznavanje takvih aktivnosti i opasnosti istih. Upoznavanje učenika s načinom pozivanja pomoći, kontaktiranje službi i osoba za pomoć. Upoznavanje učenika sa pravima žrtava Trgovanja ljudima. Prepoznavanje znakova koji mogu upućivati na Trgovanje ljudima.
Način realizacije <sup>2</sup>	Volonteri Crvenog križa održati će predavanja, potaći učenike na sudjelovanje i na postavljanje pitanja.
Vremenik	Ožujak 2023.godina
Resursi <sup>3</sup>	Učionica s osiguranom tehnologijom (PC i projektor)
Način vrednovanja	Usmena provjera znanja, uključenost učenika u razgovor, njihovi dojmovi i interes.
Nositelji <sup>4</sup>	GDCK Delnice

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

## 2.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

Cilj – razvijati interes i osjetljivost za umjetničko izražavanje i stvaranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Maštokraj	1. - 4.	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka
Pjevački zbor	1.- 8.	Damir Zagorščak, učitelj Glazbene kulture
Plesno-dramska skupina	1.- 4.	Marija Tonković, učiteljica RN Damir Zagorščak, učitelj Glazbene kulture Suradnja s učiteljicama RN, učiteljicama Hrvatskoga i Engleskoga jezika i učiteljem Likovne kulture.
Keramička radionica	5.-8.	Sanjin Ivašić, učitelj HJ
Estetsko uređenje	5.-8.	Neven Lakoš, učitelj Likovne kulture
Likovna grupa	1.- 4.	Jelena Glad, učiteljica Razredne nastave
Zabavni klub	1.- 8.	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika
Valentinovo I Maškare	1.- 8.	Damir Zagorščak, učitelj GK ii učiteljice
Maštokraj	1.- 4.	Mihaela Špoljarić

Naziv <sup>1</sup>	PJEVAČKI ZBOR
Ishodi / ciljevi	Razvijanje interesa za glazbu i glazbeni ukus. Njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja. Razvijanje glazbene kreativnosti, priprema učenika za javne nastupe i priredbe.
Način realizacije <sup>2</sup>	Učiti tekstove pjesama, uvježbavati solo pjevanje ili pjevanje u školskom zboru. Biti redovit na probama zbora, pratiti i slušati učitelja. Paziti na izražajno pjevanje, intonaciju, jasnoću teksta i ritam. Pripremati se za priredbe
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Sintisajzer, harmonika, gitara, računalo, zvučnici, mikrofoni, vrijeme i prostor, glazbena linija, školski kombi.
Način vrednovanja	Prati se prisutnost, uključenost, interes i izvedba. Motivacija i uspješnost na prezentaciji zbora na školskim priredbama i priredbama van škole.
Nositelji <sup>4</sup>	Damir Zagorščak, prof.

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe



Naziv <sup>1</sup>	PLESNO DRAMSKA SKUPINA
Ishodi / ciljevi	Učenici će upoznati različite vrste plesa i dramskog prikaza, usvojiti pjesme i plesove te igrati uloge. Poticati će se kreativnost i umjetnički izričaj te organizirati slobodno vrijeme učenika.
Način realizacije <sup>2</sup>	Aktivnosti će se provoditi u školi, a prezentirati na školskim priredbama i svečanostima u školi i izvan nje. Osmišljavat će i pripremati scenu, pomagati u izradi kostima i lutaka u suradnji s voditeljima. Program će se provoditi prema potrebi , 35 sati godišnje.
Vremenik	Program će se realizirati tijekom cijele školske godine, iza redovne nastave, a prema potrebi u popodnevnim satima ili za vrijeme školskih praznika.
Resursi <sup>3</sup>	Učionica ili dvorana, audio zapisi, različiti materijali za izradu kostima i scene te literatura iz koje će se pronalaziti sadržaji.
Način vrednovanja	Kroz rad, vježbanje i prezentiranje naučenoga učenici se druže i stječu nova znanja te se prati njihov interes i postignuća. Kritički će promišljati što ih potiče na stvaranje novih ideja za rad.
Nositelji <sup>4</sup>	Marija Tonković, učiteljica RN Damir Zagorščak, učitelj Glazbene kulture Suradnja s učiteljicama RN, učiteljicama Hrvatskoga i Engleskoga jezika i učiteljem Likovne kulture.

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	KERAMIČKA RADIONICA
Ishodi / ciljevi	Osposobiti učenike za rad s glinom, upotrebom alata za oblikovanje, te korištenje boja za keramiku. Potaknuti kreativnost, radoznalost i interes za primjenu različitih tehnika i motiva u izradi keramičkih predmeta. Učenici će pratiti, promatrati, učiti te sami uvježbavati rad sa glinom.
Način realizacije <sup>2</sup>	Voditelj radionice će poučiti učenike vještinama korištenja, modeliranja gline. Učenici će samostalno ili uz pomoć izrađivati predmete od kline, oblikovati glinu, peći, modelirati. Sudjelovati u odabiru predmeta za ukrašavanje škole te razne izložbe.
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Troškovi likovnog materijala, gline, boje i kistovi za keramiku, keramičke peći, glazura,...
Način vrednovanja	Izrađeni predmeti, koji će se koristiti u školi, odabirati za izložbe i smotre Učeničke zadruge, kao i tijekom gostovanja drugih škola.
Nositelji <sup>4</sup>	Sanjin Ivašić, učitelj BIO

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	ESTETSKO UREĐENJE
Ishodi / ciljevi	Kroz program estetskog uređenja u školi će se kreirati i oplemenjivati vizualni sadržaj u vidu oslikavanja šk. zidova, intervencija u prostoru, uređenja okoliša škole, uređenja prigodnih panoa i prostora prilikom održavanja školskih priredbi.
Način realizacije <sup>2</sup>	Aktivnosti će se provoditi u prostorijama škole, 35 sati godišnje
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Resursi <sup>3</sup>	
Način vrednovanja	-----
Nositelji <sup>4</sup>	Neven Lakoš, LK, ostali učitelji, domar

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	LIKOVNA GRUPA (1. – 4. RAZRED)
Ishodi / ciljevi	Učenici će razvijati kreativnost služeći se različitim likovnim sredstvima te usvojiti i razumjeti likovne pojmove i likovni jezik. Tijekom rada služiti će se različitim likovno- tehničkim materijalima i koristiti različitim tehnikama. Kroz rad će razvijati ustrajnost i urednost, maštu i želju za likovnim izričajem. Učenici će postati samostalniji, kreativniji, originalniji u likovnom izražavanju.
Način realizacije <sup>2</sup>	Likovna grupa će se održavati jedanput tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan- po potrebi, 35 sati godišnje.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine.
Resursi <sup>3</sup>	Stručna literatura, umjetničke reprodukcije, likovni pribor, papiri.
Način vrednovanja	Analiza i izložbe likovnih radova, objava najuspješnijih radova u školskom listu, sudjelovanje na likovnim natjecajima.
Nositelji <sup>4</sup>	Jelena Glad, učiteljica razredne nastave.

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	ZABAVNI KLUB
Ishodi / ciljevi	Potaknuti kreativnost i zajedništvo među učenicima, razviti socijalne i motoričke vještine pri izrađivanju uporabnih ili ukrasnih predmeta, reciklirati korištene ili odbačene predmete i materijale, koristiti hobby tehnike, organizirati mini-izložbu na razini škole.
Način realizacije <sup>2</sup>	Kroz kreativne radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno, u dogovoru s učenicima.
Resursi <sup>3</sup>	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica engleskog jezika, hamer papir, kolaž papir, pištolj za vruće ljepilo i patrone, šljokice, skalpel, patafix, bušilice za papir, pečati, moosgumi, filc, trošak razvijanja fotografija u foto-studiju, okviri za fotografije: 2000 kn.
Način vrednovanja	Predstavljanje proizvoda i uradaka učenicima i učiteljima škole. Prodaja uporabnih predmeta na Adventskom sajmu. Predstavljanje naučenog na priredbama.
Nositelji <sup>4</sup>	Andrea-Eva Magaš Pavušek, učiteljica Engleskog jezika

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	VALENTINOVO I MAŠKARE
Ishodi / ciljevi	Podsjetiti učenike na tradiciju maskiranja, tradiciju i kulturu našeg kraja. Potaći učenike na igru i zabavu. Ukazati im na nekadašnje značenje maskiranja te na važnost i slobodu voljenja.
Način realizacije	Učenici i učitelji se maskiraju prema slobodnom odabiru, Razrednice pomažu učenicima u izradi razredne maske. Učenici imaju mogućnost pjevanja, interpretacije pjesama svojih omiljenih pjevača i glazbenika putem karaoka. Uz vođenje najčešće učitelja GK Damira Zagorščaka, taj dan se obilježi uz ples i pjesmu pod maskama. Oformi se i žiri koji bira najbolje maske i najbolje glazbene izvedbe. N nastavi se govori, piše i crta na temu ljubavi i zaljubljenosti.
Vremenik	Veljača 2023. godine
Resursi	Laptop, zvučnici, mikrofoni, fotoaparati, školski pribor i materijal.
Način vrednovanja	Maskirani učenici, razredne maske, nagrađene maske i glazbene izvedbe, nagrade, zadovoljstvo i uključenost učenika u zabavu, ples i pjesmu.
Nositelji	Učitelj GK Damir Zagorščak, razrednice

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	MAŠTOKRAJ
Ishodi / ciljevi	Cilj aktivnosti je razvijanje mašte i kreativnosti, osnaživati osjećaj samopouzdanja i individualnosti te poticati kulturu čitanja. Učenici će razvijati sposobnost čitanja, slušanja priča i aktivnog promišljanja i sudjelovanja u procesu čitanja.
Način realizacije <sup>2</sup>	Kroz kreativne radionice i pričaonice te povezivanje aktivnosti s odlaskom u Ogulin na <i>Festival bajke</i> .
Vremenik	Radionica tijekom školske godine, jednom tjedno i po potrebi
Resursi <sup>3</sup>	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Prikaz rezultata na panou školske knjižnice i na satovima Hrvatskog jezika i Satovima razrednika
Nositelji <sup>4</sup>	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

## 2.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

CILJ – učenje o svome tijelu i razvijanje svijesti o važnosti tjelesnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Školsko sportsko društvo	5 - 8	Zoran Skender, mag.cin.
Nogomet	5.- 8.	Zoran Skender, mag.cin.
Plivanje	4.- 8.	Zoran Skender, mag.cin.
Kodovi sigurnosti u vodi	3.i 4.	Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN Jelena Glad, učiteljica RN
Hrvatski olimpijski dan	1.- 8.	Zoran Skender, mag.cin
Junior spasilac	7.	Voditelj tečaja
Tjedan crvenog križa	1.-8.	GDCK

Naziv <sup>1</sup>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – „KUPA“
Ishodi / ciljevi	Potaknuti kreativnost i zajedništvo među učenicima, razviti socijalne i motoričke vještine pri izvođenju sportskih aktivnosti i natjecanja. Organizirati natjecanja u raznim sportovima na razini škole.
Način realizacije <sup>2</sup>	Aktivnosti će se provoditi u školi, a sama natjecanja u sklopu škole i izvan nje ovisno o mjestu organiziranja natjecanja. Program će se provoditi jednom tjedno ili više ovisno o potrebi, 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Školsko igralište, školska dvorana, natjecateljski poligoni, sportska oprema (lopte i sl.)
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika kroz izvođenje sportskih aktivnosti te sportskih natjecanja.
Nositelji <sup>4</sup>	Zoran Skender, mag.cin

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>NOGOMET</b>
Ishodi / ciljevi	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje kreativnosti kroz igru, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Razvijanje socijalnih i motoričkih vještina pri provođenju sportskih aktivnosti i natjecanja. Organizirati natjecanje na razini škole i međuškolski turnir u Nogometu..
Način realizacije <sup>2</sup>	Aktivnosti će se provoditi u školi, a sama natjecanja u sklopu škole i izvan nje ovisno o mjestu organiziranja natjecanja. Program će se provoditi jednom tjedno ili više ovisno o potrebi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Školsko igralište, školska dvorana, nogometne lopte, nogometni golovi.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika kroz izvođenje sportskih aktivnosti u nogometu te natjecanja.
Nositelji <sup>4</sup>	Zoran Skender, mag.cin.

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
Ishodi / ciljevi	Usvajanje znanja i osnova plivačkih tehnika kod učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti i specifičnih znanja plovnosti na vodi, snalaženja u vodi i pod vodom.
Način realizacije <sup>2</sup>	Škola plivanja provoditi će na Gradskom bazenu u Delnicama. Program škole plivanja će se provoditi u trajanju od 20 sati za učenike od 4 – 8 razreda.
Vremenik	Travanj 2023.
Resursi <sup>3</sup>	Gradski bazen Delnice, troškovi ulaznica za bazen i gorivo za prijevoz kombijem – 2.000,00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na razini usvojenosti motoričkih znanja plivačkih tehnika i snalaženja u vodi.
Nositelji <sup>4</sup>	Zoran Skender, mag.cin.

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>RADIONICE: „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“</b>
Ishodi / ciljevi	Podizanje svijesti o opasnostima i rizicima u i na vodi. Učenici će se upoznati s opasnostima tijekom kupanja i načinima kako ih izbjeći. Također će naučiti kako se ponašati ako se dogodi nepredviđena opasnost u i na vodi – njima ili nekome u njihovoj blizini. Upoznat će spasioca i njegovu opremu.
Način realizacije <sup>2</sup>	U veljači 2023. Održat će se predavanje za učenike trećeg i četvrtog razreda uz video projekcije i radionice.
Vremenik	Veljača 2023. godine
Resursi <sup>3</sup>	Laptop i projektor, fotokopirni papir i bojice, predavač
Način vrednovanja	Procjenjuje se uključenost učenika i svladavanje osnovnih načina izbjegavanja opasnosti u i na vodi.
Nositelji <sup>4</sup>	Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN Jelena Glad, učiteljica RN

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA</b>
Ishodi / ciljevi	Upoznavanje učenika sa povješću Olimpizma u R. Hrvatskoj i svijetu. Stjecanje znanja o olimpijskom pokretu. Razvijanje svijesti i potrebe za kretanjim i zdravim načinom života.
Način realizacije <sup>2</sup>	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 10.09. Kroz provođenje različitih sportskih aktivnosti sa učenicima. Pohod do Zelenog vira.
Vremenik	7.09.2022.
Resursi <sup>3</sup>	2 kombija škole za prijevoz učenika od škole do parkirnog prostora kod staze do Zelenog vira
Način vrednovanja	Aktivnost i motiviranost učenika pri izvođenju aktivnosti te svjesnost i aktivnost pri uočavanju činjenica i podataka.
Nositelji <sup>4</sup>	Zoran Skender, mag.cin. Učitelji predmetne i razredne nastave

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	JUNIOR SPASILAC (TEČAJ)
Ishodi / ciljevi	Osposobiti odabranog učenika da prođe tečaj Junior spasilac. Učenik će nakon tečaja biti osposobljen za vještine u vodi i van vode, te će naučiti osnove pružanja prve pomoći. Učenik će tako naučiti : 1. VJEŠTINE U VODI : - Plivati, roniti, spašavati utopljenika 2. VJEŠTINE IZVAN VODE : 3. - komunicirati sa radiostanicama ručnim signalima i međunarodnom abecedom - Postupke održavanja života, postavljanje utopljenika u bočni položaj, poziv u pomoć te pružanje prve pomoći kod rana i lomova
Način realizacije <sup>2</sup>	Tečaj traje tri tjedna u sklopu kojega se učenika poučava raznim vještinama uz pomoć kojih će biti osposobljen pružiti prvu pomoć utopljeniku.
Vremenik	
Resursi <sup>3</sup>	Bazen u Delnicama, školski kombi, vrijeme, suradnja, materijalni troškovi škole
Način vrednovanja	Praćenje učenika i usvajanja njihovih vještina sa tečaja; spretnost snalaženja, demonstriranje pomoći, umijećem i brzina plivanja, želja za sudjelovanjem.
Nositelji <sup>4</sup>	Voditelj tečaja

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	TJEDAN CRVENOG KRIŽA
Ishodi / ciljevi	Učenike će se poučiti značenju i aktivnostima Crvenog križa. Učenici će se natjecati, navijati, zabaviti se, a ujedno shvatiti važnost i vrijednost postojanja Crvenog križa, njegove dječlatnosti prije svega važnosti pomoći ljudima u potrebi
Način realizacije <sup>2</sup>	Učenici Goranskih škola sudjelovati će i natjecati se u sportskim aktivnostima.
Vremenik	Od 8. do 15. svibnja 2023. godine
Resursi <sup>3</sup>	Sportska dvorana, sportski rekviziti, voditelji, odabrana škola, prijevoz učenika, marenda za učenike i njihove voditelje, prigodne nagrade.
Način vrednovanja	Sportske vještine, nagrađeni učenici i škole, uključenost u aktivnosti, zadovoljstvo uključenih učenika, upoznavanje i druženje učenika sudionika.
Nositelji <sup>4</sup>	Osnovne škole Gorskog Kotara, GDCK Delnice, OŠ FKF Brod na Kupi, Spasilačka služba HCK, ŠŠD Brod na Kupi

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe



### 3. MEĐUPREDMETNE TEME

VRIJEME	OBLIK RADA	TEMA	RAZRED	VODITELJI
<b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b>				
2.11.2022.	Predstava	Vrisak bez glasa		GDCK
Ožujak 2023.	Grupni; različite metode i aktivnosti	Dan ružičastih majica	1. do 8.	Razrednici i pedagoginja
4.10.	Predavanje i demonstracija	Poštujte naše znakove	1.	Policijski službenici
Tijekom godine	Program	Školski preventivni program	1. do 8.	učitelji i stručne suradnice
Tijekom godine	Program	Trening životnih vještina	3. - 7.	provoditeljice
prosinac	Predstava	Kazališna predstava uz Sv. Nikolu	1.- 4	Učiteljica HJ i suradnici
<b>ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA</b>				
Tijekom godine	Predavanje	Zdrav za 5	7. i 8.	Policijski službenici
Tijekom godine	Integriranje kroz nastavu	Zdravstveni odgoj	1.- 8	Učitelji i stručne suradnice
Tijekom godine	predavanje	Broj žurnih službi		GDCK
Tijekom godine	predavane	Higijena zubi		GDCK
Tijekom godine	INA	Prirodnjaci	1.-4.	Učiteljica Ana Mihelčić Šamec
listopad	obilježavanje	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1.- 8.	Učiteljice RN
Proljeće 2023.	Terenska nastava	Posjet Lokvama i park šumi Golubinjak	1.- 4.	Učiteljice RN
Proljeće 2013.	Terenska nastava	Posjet crpnoj stanici Iševnica	1.- 4.	Učiteljice RN
Jesen i proljeće	Radna akcija	Radna akcija	1.- 8.	Svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji
<b>UČITI KAKO UČITI</b>				
Tijekom godine	Program	Produženi boravak za učenike romskog podrijetla	1.- 8.	Učiteljica Tihana Kruljac
Tijekom godine	Program	Produženi boravak učenika putnika	1.- 8.	Učiteljica Ana Mihelčić šamec

PODUZETNIŠTVO				
Tijekom godine	INA	Učenička zadruga	1.- 8.	Učiteljica Prirode i Biologije
UPORABA IKT				
Tijekom školske godine	Projekt / izvannastavna aktivnost	Održavanje mrežnih stranica Škole	5. - 8.	Nikolina Šneler Golik, mag.educ.math.et.inf.
Tijekom školske godine	projekt	Školski časopis Crv	1. - 8.	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE				
Tijekom godine	Integriranje kroz nastavu	Građanski odgoj i obrazovanje	1.- 8.	Svi učitelji i stručne suradnice
Tijekom godine	Program	Škole za Afriku	1.- 8.	pedagoginja
listopad	obilježavanje	Dječji tjedan	1.- 8.	pedagoginja
Tijekom godine	Terenska nastava	Putevima Frankopana	Po dogovoru	
Od listopada do studenog	obilježavanje	Festival prava	4.- 8.	razrednice
23.rujan 2022.	predstava	Predstava	7. i 8.	razrednice

Naziv <sup>1</sup>	VRISAK BEZ GLASA
Ishodi / ciljevi	Sprječavanje nasilnih oblika ponašanja. Stjecanje znanja i informacija za rješavanje raznih životnih situacija. Prepoznavanje vršnjačkog nasilja. Edukacija učenika o međusobnom uvažavanju i toleranciji.
Način realizacije <sup>2</sup>	Čitalački kutak, razgovori, slušanje, radionice. 2.11. 2022. gledanje predstave „Ako kažeš, gotov si“
Vremenik	Listopad -prosinac 2022. godina
Resursi <sup>3</sup>	Učionica sa potrebnom tehnologijom (PC i projektor), Radnički dom Delnice, prijevoz učenika školskim kombijem,
Način vrednovanja	Prisustvovanje na predstavi, izražavanje svojih dojmova u usmenom i pisanom obliku, pisanje članka za web stranicu škole.
Nositelji <sup>4</sup>	Volonteri GDCK Delnice, Savjetovalište Izvor, školski knjižničar, razrednici

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv1	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ishodi / ciljevi	Prevenirati neželjena nasilna ponašanja. Jačati pozitivne vrijednosti, prijateljske odnose i međusobno prihvaćanje i poštovanje. Poticati toleranciju i asertivnost, uvažavati druge i drugačije.
Način realizacije	Način realizacije ovisi o idejama i ponudi određenih medija na ovu temu. Razrednici u okviru svog sata razrednika mogu pripremiti različite aktivnosti, metode i oblike rada kao pedagoginja koja svake godine osmisli obilježavanje za sve učenike škole, poput gledanje tematskih filmova, predavanja, radionica, pisanje poruka, odijevanje u ružičastu boju, izrada plakata, anketni upitnici i druge pedagoške radionice.
Vremenik	Ožujak 2023.godina
Resursi	Računalo, dijaprojektor, zvučnici, Internet, učionica, razni didaktički materijali, sredstva i pomagala. Mogući su i gosti predavači i suradnici
Način vrednovanja	Reakcije učenika i njihova uključenost u obilježavanje ovoga dana. Njihova pitanja i razmjena mišljenja i iskustava. Moguća rasprava, članak za web stranicu škole, literarni i likovni radovi
Nositelji	Razrednice i pedagoginja

1 Naziv aktivnosti, programa ili projekta 2Oblici i metode rada 3Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti 4 Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv1	AKCIJA – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike sa osnovnim pravilima ponašanja bitnima za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu. Učenici će naučiti kako prelaziti preko pješačkog prijelaza i na što sve paziti na putu do škole i obratno.
Način realizacije2	Djelatnici policijske postaje Delnice održati će predavanje i demonstraciju o ponašanju u prometu, odnosno bilo gdje na ulici gdje je u blizini saobraćaj. Djelatnici će demonstrirati učenicima spomenuta pravila, te tražiti od učenika da učine isto.
Vremenik	4. listopada 2022.
Resursi3	Suradnja sa Policijskom postajom Delnice, njihovi rekviziti, učiteljice RN kao suvoditeljice, vrijeme i prostor.
Način vrednovanja	Reakcije učenika, nova znanja i vještine, uvježbanost i demonstracije.
Nositelji	Razrednice i pedagoginja

Naziv <sup>1</sup>	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ishodi / ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-programom raditi na sprječavanju nasilničkih i ovisničkih ponašanja</li> <li>- naučiti oduprijeti se pritiscima vršnjaka</li> <li>- poticanje razvijanja svojih interesa i poticanje na kvalitetno korištenje slobodnog vremena</li> <li>- razvijati prijateljske suradničke odnose</li> <li>- potaći empatiju</li> <li>- osnažiti učenike za život u zajednici</li> <li>- prepoznavanje vlastitih vrijednosti</li> <li>- osposobljavanje učitelja za prepoznavanje signala neprihvatljivih ponašanja te dobivanje novih smjernica za efikasno djelovanje</li> </ul>
Način realizacije <sup>2</sup>	Svi učitelji i stručne suradnice škole pripremati će različite aktivnosti i tematske sadržaje implementirati i integrirati u svoju redovnu nastavu. Osim na redovnoj nastavi aktivnosti programa implementirati će se u svim drugim oblicima rada u školi. Načini su različiti kao i metode i oblici poput izlaganja, razgovora, gledanja filmova i raznih videozapisa, čitanje literature, traženje informacija, crtanje, izrada plakata, priprema priredbi, pjevanje, ispunjavanje upitnika, itd.
Vremenik	Tijekom školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Računalo, dijaprojektor, literatura, Internet, učionica, razni drugi didaktički materijali, sredstva i pomagala. Mogući resursi su i gosti predavači, suradnici i Udruge sa svojim kompetencijama i ponudom svojih tematskih predavanja i radionica,
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, njihove nove spoznaje, promjena ponašanja, pozitivne misli i poruke, reakcije nakon odrađenih aktivnosti, pisane poruke, pitanja, literarni i likovni uradci, članci za web stranicu škole.
Nositelji <sup>4</sup>	Svi učitelji i stručne suradnice

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
Ishodi / ciljevi	Razviti socijalne vještine, poput asertivnost, slika o sebi, donošenje odluka, odupiranje vršnjačkom pritisku, naučiti koje su to štetnosti sredstava ovisnosti.
Način realizacije	Razrednici od 3. do 7. razreda vode učenike kroz teme zadane programom uz pomoć Priručnika i Radnih bilježnica za učenike. Provoditelji su dužni provesti projekte sa učenicima svog razrednog odjela. Dakle načini realizacije ovise o interesima i dogovoru sa učenicima, To su najčešće plakati, reklame, recitali, pjesme, slikovnice, brošure, itd.
Vremenik	Od studenoga 2022. do svibnja 2023.
Resursi	Edukacije za provoditelje, Priručnici i Radne bilježnice, suradnja sa NZZJZ, materijalni troškovi škole, honorari za provoditelje.
Način vrednovanja	Ispunjene Radne bilježnice, ispunjene obveze zadane programom, realizacija projekata, interesi učenika i njihovi radovi, reakcije roditelja na program, razni radni školski materijali.
Nositelji	Razrednice-provoditeljice programa

Naziv <sup>1</sup>	<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE UZ DJEČJI TJEDAN I SVETOGA NIKOLU</b>
Ishodi / ciljevi	Posjet kazališnoj ili lutkarskoj predstavi. Pogledati kazališnu/lutkarsku predstavu i ponoviti pojmove: pozornica, glumci, uloge, kostimografija, scenografija, doživljaj glazbe. Upoznati književno djelo kako bi učenici lakše pratili kazališnu predstavu. Učenici će steći naviku odlaska na kazališne i lutkarske predstave. Steći će naviku pravilnog i kulturnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.
Način realizacije <sup>2</sup>	Odlaskom u kazalište učenici će pogledati predstavu, a dodatna pojašnjenja i razgovor o predstavi te doživljaj iste realizirat će se u učionicama.
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. godine
Resursi <sup>3</sup>	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja	Provjeriti razumijevanje sadržaja predstave kroz usmene i pisane oblike rada, povezivati različite sadržaje medijske kulture sa stvarnim životom.
Nositelji <sup>4</sup>	Učiteljice razredne nastave

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	ZDRAV ZA 5
Ishodi / ciljevi	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnostima. Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne i školske sredine.- Podizanje razine svijesti i odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način realizacije <sup>2</sup>	Učenici će čuti predavanje o štetnosti ovisnosti i zlouporabi alkohola. Moći će pitati policijske službenike o njihovim iskustvima susretanja sa ovisnicima, njihovom ponašanju i svemu što ih zanima o ovoj temi sa aspekta njihova djelovanja.
Vremenik	1. Polugodište - prema dogovoru
Resursi <sup>3</sup>	Provedbu financira MUP RH
Način vrednovanja	Zainteresiranost učenika, interakcija s njima, njihova pitanja i reakcije. Tijekom godina savjetodavno djelovanje i praćenje ponašanja i djelovanja učenika po pitanju korištenja sredstava ovisnosti.
Nositelji <sup>4</sup>	Policijski službenici

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Ishodi / ciljevi	Podučiti učenike zdravom životu, zdravim navikama , zdravoj prehrani. Poticati razvoj mentalnog zdravlja. Osposobiti učenike da se brinu o sebi i drugima oko sebe. Sprječavanje štetnih utjecaja na djecu. Zaštiti se od pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesti.
Način realizacije <sup>2</sup>	Teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji na satovima razrednika u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Resursi <sup>3</sup>	Materijalni troškovi škole
Način vrednovanja	Moralne i odgojne kvalitete i kultura zdravog življenja i usvojenih zdravih navika. Uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirane teme zdravstvenog odgoja, Izvješća o provedenim aktivnostima, angažman učenika, kvaliteta i razina aktivnosti ZOO-a.
Nositelji <sup>4</sup>	Svi učitelji

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	BROJ ŽURNIH SLUŽBI
Ishodi / ciljevi	Prevenција ozljeda djece u obiteljskom domu. Poučavanje djece o djelatnosti službi koje pomažu ljudima u nevolji. Upoznavanje učenika sa brojevima hitnih žurnih službi.
Način realizacije <sup>2</sup>	Predavanje, poticanje na razgovor, izmjena mišljenja i iskustava, igre simulacije i demonstracije. Slušanje i poticanje na razmišljanje.
Vremenik	Tijekom godine -po dogovoru
Resursi <sup>3</sup>	Radni materijal osigurava GDCK Delnice
Način vrednovanja	Znanje utvrđivanje, ponavljanje, uključenost učenika i njihova dinamika tijekom izlaganja.
Nositelji <sup>4</sup>	GDCK Delnice

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	HIGIJENA ZUBI
Ishodi / ciljevi	Poticanje na održavanje osobne higijene, prevencija bolesti zuba i usne šupljine. Učenike će se poučiti pravilnom pranju zuba, redovitosti, odlascima stomatologu. Poučiti će ih djelatnostima i važnosti doktora dentalne medicine.
Način realizacije <sup>2</sup>	Predavanje i radionica za učenike, demonstracije, promatranje, slušanje, postavljanje pitanja.
Vremenik	Tijekom godine -po dogovoru
Resursi <sup>3</sup>	Radni materijal osigurava GDCK Delnice
Način vrednovanja	Primjena naučenoga.
Nositelji <sup>4</sup>	GDCK Delnice

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	PRIRODNJACI
Ishodi / ciljevi	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Polaznici programa stječu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vještine i saznanja koje pridonose upoznavanju učenika s temeljnim načelima ekologije kao znanosti u odnosu organizma prema okolišu, potrebom zaštite prirode</li> <li>- Spoznati, doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju na okoliš</li> <li>- Razvoj organizacijskih sposobnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj istraživačkog duha i radoznalosti</li> <li>- Razvoj analitičkih i sintetičkih misaonih operacija</li> <li>- Usvajanje pozitivnih normi ponašanja</li> <li>- Stjecanje radnih navika</li> </ul>
Način realizacije <sup>2</sup>	Tijekom cijele školske godine. Uključeni će biti svi učenici, učitelji, članovi Školskog odbora te izvannastavno osoblje. Provodit će se kroz sve nastavne predmete sukladno nastavnom planu i programu rada Škole.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Resursi <sup>3</sup>	Uredski materijal , troškovi održavanja okoliša škole, vrtni alat ( tačke, grablje ), sadnice voćaka, ljekovito bilje, visoke gredice za sadnu biljaka, zemlja (8.000,00 kn)
Način vrednovanja	Učenici se prate prilikom praktičnog dijela i aktivnosti gdje se uočava stupanj zainteresiranosti učenika za sadržaje i aktivnosti.
Nositelji <sup>4</sup>	Ana Mihelčić Šamec

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
Ishodi / ciljevi	Učenici će upoznati proces nastajanja kruha, blagovanje kruha i narodne običaje. Poučit ćemo mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage te se upoznati sa žetvenim i ostalim običajima. Ukazat će se na važnost zdrave prehrane i prednostima ekološke poljoprivrede. Razvijat će se emocionalni odnos učenik - priroda i empatija prema problemu gladi u svijetu. Učit će poštivati prirodu i gajiti osjećaj zahvalnosti prema njoj i njenom Stvoritelju.
Način realizacije <sup>2</sup>	Upoznat će plodove užeg zavičaja, izvoditi prigodne pjesme te raditi na literarnom i likovnom izričaju. Upoznat će učenike s pravilnom i zdravom prehranom kroz predstavljanje zavičajne kuhinje. Zajednički će blagovati kruh i plodove zemlje te na svetoj misi sudjelovati na blagoslovu kruha.
Vremenik	Listopad 2022.
Resursi <sup>3</sup>	Žitarice, prostor školske kuhinje i blagavaonice, vjeroučitelj/svećenik, jesensko voće i povrće zavičaja.
Način vrednovanja	Pratit će se zainteresiranost, kreativnost i motiviranost te doprinos uspješnoj prezentaciji rada u školi i izvan nje.
Nositelji <sup>4</sup>	Učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelj/svećenik

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe



Naziv <sup>1</sup>	POSJET LOKVAMA: PARK ŠUMI GOLUBINJAK, LOKVARSKOM JEZERU I ŠPILJI LOKVARKI
Ishodi / ciljevi	Odlaskom želimo proširiti znanja iz prirodoslovnog područja te naučena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Upoznat će mjesto Lokve (zavičajna zbirka), prošetati Park šumom Golubinjak (vrste drveća, zaštićena područja, šumske životinje), upoznati Lokvarsko jezero (biljni i životinjski svijet, prepoznati vode stajačice, umjetno jezero), upoznati krški reljef, karakteristike podzemnog područja špilje Lokvarke.
Način realizacije <sup>2</sup>	Odlazak školskim kombijem u pratnji učiteljica na terensku nastavu.
Vremenik	Proljeće 2023.
Resursi <sup>3</sup>	Prijevoz školskim kombijem, ulaznice
Način vrednovanja	Pisanjem izvješća, izradom plakata ili rješavanjem radnih listića učenici će pokazati stečena znanja.
Nositelji <sup>4</sup>	Učiteljice razredne nastave

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	POSJET CRPNOJ STANICI IŠEVNICA - TERENSKA NASTAVA
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike s postupcima koje voda mora proći kako bi bila pitka, razviti naviku čuvanja i štednje vode, shvatiti utjecaj čovjeka na onečišćenje, razumjeti kruženje vode u prirodi. Time će se razvijati ekološka svijest učenika.
Način realizacije <sup>2</sup>	Posjet Crpnoj stanici Iševnica, razgovor s djelatnicima.
Vremenik	Proljeće 2023.
Resursi <sup>3</sup>	Prijevoz školskim kombijem
Način vrednovanja	Učenici će naučeno provjeravati kroz nastavne listiće, usmena ispitivanja i radionice te će se razgovorom provjeriti razina usvojenosti znanja.
Nositelji <sup>4</sup>	Učiteljice razredne nastave

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>RADNE AKCIJE</b>
Ishodi / ciljevi	Poticati kod učenika svijest o radu i vrijednostima rada, kao i njegovanje eko sadržaja i očuvanje okoliša škole. Također jačanje prijateljstva, timskog rada u svrhu zajedničkog cilja. Tjelesna aktivnost kao zdrava dimenzija odrastanja.
Način realizacije <sup>2</sup>	Svi djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji pozvani su dva puta godišnje na sudjelovanje u radnim akcijama- čišćenje okoliša škole, košnja, branje jabuka, grabljanje lišća, prijenos lišća do Kupice, izrada octa. Važan dio posla je i dogovor, podjela poslova, radnih zadataka, timski rad.
Vremenik	Jesen i proljeće
Resursi <sup>3</sup>	Alat za rad, kosilica - ručna i motorna, grablje, rukavice, hrana i tekućina za piće.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učinjenim, čist i uredan okoliš, pobrane jabuke, dobiveni sokovi i ocat.
Nositelji	Svi djelatnici i učenici te njihovi roditelji

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE ROMSKOG PODRIJETLA</b>
Ishodi / ciljevi	Učenici će uz pomoć učiteljice pisati domaće zadaće, izvršavati zadatke iz nastavnih predmeta, uvježbavati čitanje i pisanje, sudjelovati u kreativnim radionicama.
Način realizacije <sup>2</sup>	Pisanje, čitanje, slušanje, ponavljanje, rješavanje zadataka, promišljanje, razgovor, crtanje, bojenje, tjelesna aktivnost.
Vremenik	Svakog dana nakon redovne nastave, u trajanju od četiri školska sata.
Resursi <sup>3</sup>	Likovni pribor, uredski pribor, školski pribor, sportski rekviziti.
Način vrednovanja	Napisane zadaće, utvrđeno gradivo, jednostavnije svladavanje gradiva, bolje čitanje, pisanje i razumijevanje.
Nositelji <sup>4</sup>	Učiteljica Tihana Kruljac i učenici razredne i predmetne nastave

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	PRODUŽENI BORAVAK UČENIKA PUTNIKA
Ishodi / ciljevi	Učenici će samostalno ili uz pomoć učitelja/učiteljice napisati domaće zadaće, utvrditi nastavno gradivo, razvijat će naviku čitanja i stjecati radne obveze. Sudjelovat će u tjelesnim aktivnostima, igrama i kreativnim radionicama. Učenici će dobiti obrok te usvajati osnovne higijenske navike.
Način realizacije <sup>2</sup>	Tijekom cijele nastavne godine, nakon završetka redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Uključeni su učenici putnici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, na kraju nastavnog dana
Resursi <sup>3</sup>	Uredski pribor, likovni pribor, edukativne igre, rekviziti za tjelesnu aktivnost.
Način vrednovanja	Napisane zadaće, naučeno nastavno gradivo, bolja suradnja među učenicima, tolerancija, uvažavanje različitosti, razvijene higijenske i radne navike .
Nositelji <sup>4</sup>	Učiteljica razredne nastave i učenici putnici.

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	UČENIČKA ZADRUGA „BOBOVAC“
Ishodi / ciljevi	Omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja od planiranja, proizvodnog procesa, marketinga i vrednovanja rezultata rada. Potaknuti kreativno izražavanje i toleranciju među učenicima, razviti ekološku svijest, motoričke vještine, njegovati radne navike i radne vrijednosti, jačati duh poduzetništva.
Način realizacije <sup>2</sup>	Radionice.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Resursi <sup>3</sup>	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Prirode i Biologije. Materijal za rad: staklene boce i staklenke, magneti, razne vrste papira, šećer, vreće, čepovi i razni materijali za ukrašavanje.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na manifestacijama: Dani jabuka u Brodu na Kupi, sudjelovanje i natjecanje na županijskoj razini.
Nositelji <sup>4</sup>	Učiteljica Prirode i Biologije

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>ODRŽAVANJE MREŽNIH STRANICA ŠKOLE</b>
Ishodi / ciljevi	Objavljivanje školskih novosti, obilježavanja, svečanosti, dokumenata Škole te radova učenika na mrežnim stranicama Škole.
Način realizacije <sup>2</sup>	U kabinetu Informatike koristeći računala Škole.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Resursi <sup>3</sup>	Učionica, računalo, fotoaparat.
Način vrednovanja	Praćenjem broja posjetitelja web – stranice Škole stječe se uvid u zainteresiranost za školske sadržaje.
Nositelji <sup>4</sup>	Voditelj: Nikolina Šneler, učiteljica Matematike Suradnici: Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>ŠKOLSKI ČASOPIS „CRV“</b>
Ishodi / ciljevi	Cilj časopisa je razviti literarne sposobnosti te čitateljski interes i kulturu, stvoriti zanimanje i potrebu učenika za percepcijom sadržaja iz medijske kulture, razviti samopouzdanje, individualnost, ponos i sklonost ka timskom radu zbog sudjelovanja u stvaranju školskog časopisa;
Način realizacije <sup>2</sup>	Aktivnosti vezane uz školski časopis Crv provode se kontinuiranim radom tijekom cijele školske godine. , aktivnom suradnjom između voditelja programa te svih učenika i učitelja; Učenici prema vlastitim sklonostima i afinitetima dobivaju različite zadatke koje učenici izvršavaju te se isti vrednuju u okviru svojih predmeta;
Vremenik	Rujan 2022.-lipanj 2023.
Resursi <sup>3</sup>	Računala, radni materijali, pisani materijali, fotografije;
Način vrednovanja	Prema zadacima učitelji vrednuju u okviru svojih predmeta
Nositelji <sup>4</sup>	Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka; Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika;

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv1	GRAĐANSKI ODGOJ (integriranje kroz predmete)
Ishodi / ciljevi	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu i mjestu u kojem žive. Odgoj učenika za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu. Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske. Poticati političku i medijsku pismenost.
Način realizacije	Razne teme GOO-a integrirati će se kroz predmete redovne nastave kao i u sve druge oblike rada i aktivnostima škole. Način realizacije ovisi o pripremi učitelja, prepoznavanju učeničkih interesa i mogućnosti. Neki od načina realizacije su izlaganja, koreliranja, cjeloživotno učenje, razgovor, poticanje postavljanja pitanja i razmjene mišljenja, korištenje literature te Interneta kao izvora znanja. Neke od metoda su slušanje, pisanje, gledanje, govorenje, čitanje, istraživanje, promatranje, povezivanje,...
Vremenik	Tijekom školske godine.
Resursi	Plan i program GOO-a, literatura, Internet, vanjski suradnici, Priručnici, edukacije, plakati,...
Način vrednovanja	Razne spoznaje, sudjelovanje na županijskim Vijećima učenika, aktivnost na sjednicama Vijeća učenika, predstavljanje svoga rada i projekata, članci za web stranice škole, nastupi na smotrama, izleti i natječaji.
Nositelji	Svi djelatnici škole i vanjski suradnici

1 Naziv aktivnosti, programa ili projekta 2Oblici i metode rada 3Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti 4 Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv1	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ishodi / ciljevi	Poučiti učenike teškom životu djece u Africi. Potaći empatiju i brigu za djecu u Africi. Navesti na promišljanje o sebi i svojim mogućnostima, svojoj sredini i obitelji. Razmisliti o prednostima života u svojoj zemlji, svojim potencijalima. Razviti poštovanje prema drugima prema potrebitima. Osvijestiti važnost obrazovanja, vrednovati humanitarni rad.
Način realizacije	Prezentacija života djece u Africi putem raznih videozapisa na youtubeu. Čitanje priča dječaka i djevojčica koji žive u Africi. Gledanje uradaka učenik iz drugih škola i promišljanja druge djece iz Hrvatske o životu djece u Africi. Ispunjavanje radnih bilježnica, Izrada plakata, crteža, pisanje poruka. Učenici slušaju, promatraju, promišljaju, razgovaraju o toj temi.
Vremenik	Tijekom školske godine

Resursi	Priručnici, radne bilježnice, plakati, kasica za sakupljanje novčanih sredstava, Unicef, vanjski suradnici. Materijalni troškovi škole.
Način vrednovanja	Ponašanje učenika, njihove emocije i interes. Crteži, pitanja, znanja, poruke. Ispunjenost radnih bilježnica,
Nositelji <sup>4</sup>	Pedagoginja

1 Naziv aktivnosti, programa ili projekta 2Oblici i metode rada 3Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti 4 Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	<b>DJEČJI TJEDAN</b>
Ishodi / ciljevi	Upoznavanje učenika sa pravima djece širom svijeta. Razvijanje suosjećanja za djecu čija su prava ugrožena. Promišljati o svojim pravima ali i obvezama, o onome što im treba, što im je nužno za život, a što su želje. Pokretanje nekih akcija za pomoć drugima, na volonterski rad, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice.
Način realizacije	Razrednice će osmisliti aktivnosti prema svojim interesima, znanjima i odabiru. Pedagoginja će osmisliti aktivnosti prema uputama Društva naša djeca. Uglavnom to su aktivnosti koje promiču dječja prava, promišljanja o istima pa se tako koriste razne priče, svjedočanstva, novinski članci, i drugi izvori informacija i događaja. Najčešće su to prikazi stvarnih priča, videozapisi, i pedagoške radionice.
Vremenik	Listopad 2022.
Resursi	Preporuka Društva naša djeca i prema tome traženje materijala, izvora priča i članaka o dječjim pravima. Materijalni troškovi škole (papir, ljepilo, kopiranje, hamer papir, flomasteri, flomasteri za bijelu ploču, kolaž,...)
Način vrednovanja	Tijek rada, rezultati poput raznih osvrtu učenika, njihovih misli i promišljanja, crteža i mogućih akcija, fotografije i članci.
Nositelji	Razrednice i stručne suradnice

1 Naziv aktivnosti, programa ili projekta 2Oblici i metode rada 3Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti 4 Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	KULTURNO TURISTIČKA RUTA "PUTEVIMA FRANKOPANA"
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike sa gore spomenutom rutom, sa tvrđavama, Kaštelima, dvorcima Frankopana i Zrinskih. Sve u svrhu razvijanja svijesti za potrebe obnove, očuvanja i zaštite održivog korištenja frankopanske bogate materijalne i nematerijalne baštine.
Način realizacije <sup>2</sup>	Aktivnosti edukativno zabavnog karaktera realizirale bi se na terenskoj nastavi u jednom od objekata. Novost je igrifikacija - traženje blaga pod nazivom "Blago nama u Frankopanu", što bi pripremile voditeljice interpretacijskih centara.
Vremenik	tijekom školske godine (prema dogovoru)
Resursi <sup>3</sup>	Troškovi prijevoza, moguće korištenje školskog materijala i sredstava.
Način vrednovanja	Uključenost u program u igru, zadovoljstvo sudjelovanjem, praćenje uputa, pronalazak blaga, timski rad, mentalni napor učenika, razmišljanje i korištenje više razina mišljenja.
Nositelji <sup>4</sup>	

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

Naziv <sup>1</sup>	FESTIVAL PRAVA
Ishodi / ciljevi	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja jednakih mogućnosti za sve.
Način realizacije <sup>2</sup>	Na jednom nastavnom sat razrednice će sa učenicima svog razreda odabrati filmove u trajanju od 40 minuta. Filmove su snimila djeca i mladih iz Hrvatske i cijelog svijeta. Filmovi su edukativnog karaktera, a promiču teme osobnog rasta i razvoja te Građanskog odgoja
Vremenik	Od 12. listopada do kraja studenoga.
Resursi <sup>3</sup>	Laptop, računalo, dijaprojektor, zvučnici, pripreme mogućih rasprava i radionica.
Način vrednovanja	Nakon odgledanog filma, učenici će imati mogućnost postaviti pitanja, iznijeti svoje mišljenje i razmijeniti svoja iskustva. Napisati će članak o svojim dojmovima za web stranicu škole zajedno sa fotografijama.
Nositelji <sup>4</sup>	

<sup>1</sup> Naziv aktivnosti, programa ili projekta <sup>2</sup>Oblici i metode rada <sup>3</sup>Prostorni, materijalni, financijski i ostali preduvjeti za odvijanje aktivnosti <sup>4</sup> Voditelj, suradnici i odgovorne osobe

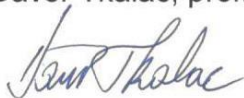
Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl. 80. stavka 1. točke 5. Statuta Osnovne škole Frana Krste Frankopana, Brod na Kupu, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski Kurikulum za školsku godinu 2022./2023. na sjednici Školskog odbora održanog dana, 4. listopada 2022. a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 4. listopada 2022. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 22. rujna 2022.

KLASA: 602-12/22-01/02

URBROJ: 2112-6-22-01

Brod na Kupu, 4. listopada 2022.

ravnatelj Škole:  
Davor Tkalac, prof.



predsjednica Školskog odbora:

Jelena Glad

