

REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA  
BROD NA KUPI

---

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU

---

rujan, 2020.

# SADRŽAJ

## 1. OPĆI DIO

1. 1. Uvod
1. 2. Vrijednosti i načela školskog kurikuluma
1. 3. Vizija i misija škole
1. 4. Antikorupcijski program škole
1. 5. Školski preventivni program

## 2. PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

### 2.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- 2.1.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika
- 2.1.2. Dopunska nastava engleskog jezika
- 2.1.3. Dodatna nastava engleskoga jezika
- 2.1.4. Biblioklub
- 2.1.5. Dramsko-recitatorska skupina
- 2.1.6. Posjet Art kinu Rijeka
- 2.1.7. Noć knjige

### 2.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

- 2.2.1. Dopunska nastava matematike
- 2.2.2. Popularizacija matematike

### 2.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

- 2.3.1. GLOBE program
- 2.3.2. Dopunska nastava kemije
- 2.3.3. Posjet prirodoslovnom muzeju Rijeka, Kaštel Zrinski
- 2.3.4. Eratostenov eksperiment
- 2.3.5. Posjet dječjoj gljivarijadi u Liču
- 2.3.6. Samoniklo bilje
- 2.3.7. Posjet Parku znanosti u Oroslavlju
- 2.3.8. Posjet Lokvama : Park šumi Golubinjak, Lokvarskom jezeru, špilji Lokvarki
- 2.3.9. Posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu

### 2.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

- 2.4.1. Izborna nastava informatike
- 2.4.2. Promikro projekt

### 2.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

- 2.5.1. Izborna nastava vjeronauka
- 2.5.2. Posjet Ogulinu „Zavičaju bajke“
- 2.5.3. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Delnicama te posjet Popovićevom mlinu
- 2.5.4. Projekt Šafran
- 2.5.5. Povjesničari

### 2.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

- 2.6.1. Pjevački zbor
- 2.6.2. Plesno-dramska skupina
- 2.6.3. Keramička radionica

- 2.6.4. Estetsko uređenje
- 2.6.5. Likovna grupa
- 2.6.6. Zabavni klub
- 2.6.7. Maštokraj
- 2.6.8. Rijeka 2020. – „Na Brodu različitih kultura“
- 2.6.9. Projekt „Zajedno u pjesmi i plesu“

## 2.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- 2.7.1. ŠSD Kupa
- 2.7.2. Stolni tenis
- 2.7.3. Škola plivanja
- 2.7.4. Kodovi sigurnosti na vodi
- 2.7.5. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
- 2.7.6. Tečaj „Junior spasilac“

## 3. MEĐUPREDMETNE TEME

### 3.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

- 3.1.1. Dan ružičastih majica
- 3.1.2. Školski preventivni program
- 3.1.3. Trening životnih vještina
- 3.1.4. Kazališne predstave uz Dječji tjedan i Svetog Nikolu
- 3.1.5. Projekt Znakovi i simboli

### 3.2. ZDRAVLJE SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLOŠA

- 3.2.1. Zdravstveni odgoj
- 3.2.2. Prirodnjaci
- 3.2.3. Dani zahvalnosti za plodove Zemlje
- 3.2.4. Posjet mjesnoj pekari
- 3.2.5. Posjet Crpnoj stanici Iševnica
- 3.2.6. Radne akcije
- 3.2.7. Humanitarno-zdravstveni program „Budimo odgovorni“

### 3.3. UČITI KAKO UČITI

- 3.3.1. Produženi boravak za učenike romskog podrijetla
- 3.3.2. Produženi boravak za učenike putnike

### 3.4. PODUZETNIŠTVO

- 3.4.1 Učenička zadruha Bobovac

### 3.5. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMINIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- 3.5.1. Izrada web stranice škole
- 3.5.2. Školski časopis Crv

### 3.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- 3.6.1. Građanski odgoj
- 3.6.2. Škole za Afriku
- 3.6.3. Dječji tjedan

# 1. OPĆI DIO

## 1.1. UVOD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 80. stavka 1. točke 5. Statuta Osnovne škole Frana Krste Frankopana, Brod na Kupi, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine, na prijedlog ravnatelja, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 24.09.2020. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 25.09.2020. donosi:

### **ŠKOLSKI KURLIKULUM za školsku 2020./2021. godinu**

Rad škole, a time i odgojno-obrazovni cilj pretpostavlja koncept sustavnog osposobljavanja djece i mladih kako bi stekli osjetljivost za druge i za svoju okolinu, višejezičnost, raznolikost moralnih vrijednosti i međusobno razumijevanje. Osposobiti djecu i mlade za život u užoj i široj zajednici.

Školski kurikulum temelji se na strategiji nacionalnog kurikuluma. Usklađen je s nastavnim planom i program rada u osnovnim školama te posebnostima Škole, potrebama i interesima učenika.

Utvrđeni su opći, posebni i specifični ciljevi, te zadaci s izradom pojedinačnih programa rada s učenicima.

#### **Opći ciljevi:**

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u općim društvenim aktivnostima Razvijati učenikovsustav vrijednosti za lakše uključivanje u demokratsko društvo, odgovoran odnos prema sebi i drugima.

#### **Posebni ciljevi:**

- zdrav razvoj učenika
- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja
- poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje...)
- poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti učenika
- razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja
- razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa u okolini
- razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća
- razvijanje ekološke svijesti
- razvijanje samostalnosti
- poticanje prosocijalnog ponašanja

#### **Specifični ciljevi:**

- horizontalnu i vertikalnu povezanost nastavnih predmeta i integriranost odgojno-obrazovnih sadržaja
- planski i programski rad sa učenicima s posebnim potrebama, sa djecom s teškoćama i darovitom djecom
- planski i programski rad s učenicima romske nacionalnosti
- prilagođavanje rada potrebama učenika
- utvrditi specifičnosti škole

## **Zadaci:**

- utvrditi potrebe i sposobnosti učenika
- utvrditi mogućnosti škole sukladno potrebama i sposobnostima učenika
- izraditi plan aktivnosti sukladan potrebama učenika i mogućnostima škole
- utvrditi nositelje aktivnosti
- izraditi troškovnik rada
- izvršiti organizaciju rada
- utvrditi kriterije vrednovanja rada
- praćenje realizacije rada
- izvršiti samoprocjenu osobnog rada i rada Škole
- vrednovanje rada temeljeno na izvješćima nositelja programa
  - utvrđivanje prioriteta
  - unapređenje rada

## **1. 2. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Nacionalni okvirni kurikulum promiče osnovne vrijednosti, a to su znanje, solidarnost, identitet, odgovornost. Mi ćemo u našoj školi sukladno tim zadanim vrijednostima putem naših aktivnosti i odgojno obrazovnog djelovanja navedenih u školskom kurikulumu razvijati kod djece slijedeće:

**ZNANJE** – usvajanje znanja, vještina i navika (usvajanje činjenica, analiza i sinteza)

- cjeloživotno učenje
- stvaranje kritičkog mišljenja
- povezivanje teorije sa praksom

**SOLIDARNOST** – učenje socijalnih vještina

- shvaćanje značaja obitelji i zajednice
- poštivanje različitosti
- prevencija nasilja
- razbijanje stereotipa i predrasuda

**IDENTITET** – stvaranje jasne slike o sebi

- poštivanje eko baštine
- samosvjesnost
- prihvaćanje sebe

**ODGOVORNOST** – naučiti što je to biti odgovoran

- naučiti prihvatiti odgovornost
- naučiti što su to posljedice i znati snositi iste

## **1.3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

### **VIZIJA**

Odgojno-obrazovnim procesom nastojati ćemo na učenike prenijeti znanja vještine i navike koje će im pomoći u cjeloživotnom učenju. Želja nam je da učenici povežu teoriju sa praksom, da shvate vrijednost i značaj znanja. Naučit ćemo ih da nauče cijeniti znanje i cjeloživotno učenje. Naša vizija nije odličan učenik obzirom na kvanitet znanja već čovjek koji će sa vlastitim mogućnostima i znanjima postati samostalno i aktivno biće.

### **MISIJA**

Želimo uključiti učenike u aktivnosti koje njima odgovaraju i u kojima se osjećaju dobro. Želimo im stvoriti okruženje međusobnog povjerenja. Pomoć roditeljima u shvaćanju vrijednosti školovanja te gradnja kvalitetnijih odnosa.

Priprema učenika za nastavak školovanja.

#### 1.4. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM ŠKOLE

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Korupcija je štetna društvena pojava koja narušava temeljne društvene vrijednosti pojavljuje se u gotovo svim područjima života i djelovanja, prisutna je u javnim institucijama, privatnom sektoru, u politici, u medijima, u gospodarstvu.

##### **Najčešći oblici korupcije su:**

- **Podmićivanje** - obećanje, ponuda. Mito može podrazumijevati novac, povjerljivu informaciju, darove, i druge oblike.
- **Pronevjera** - krađa sredstava od strane osobe kojoj su povjerene ovlasti i kontrola nad tim sredstvima.
- **Sukob interesa** - situacija u kojoj su privatni interesi dužnosnika u suprotnosti s javnim.
- **Pristranost** - dodjeljivanje poslova ili beneficija određenim pojedincima bez obzira na sposobnosti. Ako je riječ o članovima obitelji onda se naziva nepotizam.
- **Iznuđivanje** - nezakonito i namjerno dobivanje neke prednosti, materijalne ili nematerijalne, od druge osobe ili subjekta, tako da joj se nameće nezakonit pritisak u obliku prijetnji ili zastrašivanja da bi ju se prisililo da pruži određene beneficije. Ova prisila može sadržavati fizičku povredu, nasilje ili prepreku a može čak uključivati i opasnost.

#### **ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI**

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

#### **CILJEVI**

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- antikoruptivni rad i poslovanje škole

Cilj programa je edukacija učenika i djelatnika o utjecaju i načinima ugrožavanja korupcije na cijelu socijalnu zajednicu, razvijanje netolerantnog ponašanja prema bilo kojem manifestnom obliku korupcije te nastojanja za djelovanjem protiv korupcije.

#### **ZADACI PROGRAMA**

- informirati različite ciljne skupine (učitelje, učenike i roditelje) o korupciji
- poticati, izgrađivati i razvijati demokratske stavove, odgovornost u ponašanju i obavljanju profesionalnih zadataka, socijalne i kulturne vještine i znanja
- osnaživati pojedince i skupine u jačanju komunikacijskih vještina, kao i vještina i sposobnosti odlučivanja, kritičkog mišljenja, odgovornosti, te konstruktivnog rješavanja problema.

#### **NAČIN PROVEDBE PROGRAMA**

- S učenicima program će se provoditi kroz kurikulum – implementacija na različitim nastavnim satovima/predmetima.
- S učiteljima na sjednicama Učiteljskih vijeća i svakodnevnom djelovanju.
- S roditeljima na roditeljskim sastancima i putem Vijeća roditelja.

## **Predložene teme za rad s učenicima putem nastave i sata razrednog odjela :**

- A) OSOBNOST I PONAŠANJE
  - Tko sam i što želim biti
  - Osobni stavovi
  - Ja i drugi : vanjski utjecaji, autoriteti
  - Odluke i posljedice
  - Odgovornost i odgovorno ponašanje
  - Moralne norme i vrijednosti
  - Navike i tradicija
  - Legalno i ilegalno
  
- B) ODNOS MORALA I ZAKONA
  - Socijalne norme i osobne slobode
  - Pravo u svakodnevici
  - Ljudska/dječja prava
  - Socijalna pravda
  
- C) KRIVNJA I KRIMINAL
  - Kriminal
  - Posljedice kriminala
  - Kazna
  - Zakonska kazna
  
- D) DRUŠTVENO UREĐENJE
  - načela demokracije
  - vlada
  - nevladine organizacije
  - mediji i njihov utjecaj

### **1.5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

#### **Školski preventivni program (Školska preventivna strategija)**

*Voditelj /i ŠPP: Ingrid Šimičić, pedagoginja*

#### **PROCJENA STANJA**

Na temelju rada s učenicima, roditeljima, suradnjom sa lokalnom zajednicom, financijskim mogućnostima Škole, ponudom sadržaja u slobodno vrijeme učenika, općim socijalnim prilikama obitelji i društva, smatramo da su rizični čimbenici dakle čimbenici koji mogu utjecati na pogrešno usmjeravanje naših učenika, slijedeći:

- nedostatak sustava vrijednosti ili neprihvatljiv sustav vrijednosti
- nezaposlenost roditelja
- nisko obrazovanje roditelja
- prekidanje osnovnog obrazovanja
- moguće neprihvatanje okoline
- manjak samopouzdanja
- nepoticažno okruženje
- nekvalitetno korištenje slobodnog vremena
- nedovoljno kretanja i sportskih aktivnosti

## PROCJENA POTREBA

Prema rizičnim čimbenicima određujemo potrebe :

- Usmjeravanje na primarne vrijednosti razvoja
- Razvijanje socijalnih i životnih vještina
- Oduprijeti se utjecajima
- Poticanje na sport i rekreaciju
- Planiranje kvalitetnog slobodnog vremena
- Osvijestiti važnost znanja i uspjeha
- Motivacija za nastavak školovanja

## OPĆI CILJ

Osnovni cilj preventivnog programa naše škole je osvijestiti kod djece vrijednost školovanja, potaći ih na redovitost pohađanja nastave, stvoriti im pozitivnu sliku o sebi i poticati pozitivne vrijednosti.

## SPECIFIČNI CILJEVI

- prepoznavanje vlastitih vrijednosti
- učinkovitost rada i samodiscipline
- utvrđivanje pismenosti
- razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima
- osnažiti učenike za život u zajednici
- poučiti učenike koje su to vrijednosti prihvatljive u društvu
- poštovati međusobne razlike
- razviti socijalne vještine (jasno se izraziti, znati slušati, donositi odluke, zauzeti se za sebe, prepoznati loše utjecaje,...)
- poticati sport i rekreaciju
- promišljati o provedbi kvalitetnog slobodnog vremena

## AKTIVNOSTI

### RAD S UČENICIMA

<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
- integriranje sadržaja unutar lektirnih naslova - set pedagoških radionica na satu Razrednika: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ovo sam ja;</li><li>• Zašto se ne smije lagati</li><li>• Bonton</li></ul> - Provedba programa Trening životnih vještina u 3. razredu	1. i 3.	2+3	Razrednica M.T.
- Set pedagoških radionica na satu Razrednika: <ul style="list-style-type: none"><li>• Poštivanje različitosti</li><li>• Razredna pravila</li><li>• Prijateljstvo</li></ul>	2.	5	Razrednica J.G.
- Trening životnih vještina - Set pedagoških radionica na satu Razrednika: <ul style="list-style-type: none"><li>• Odnos s vršnjacima</li><li>• Kako riješiti sukob</li></ul>	4.	3	Razrednica A.M.Š.
- Trening životnih vještina - integriranje sadržaja unutar lektirnih naslova <ul style="list-style-type: none"><li>• Pubertet</li></ul>	5.	6	Razrednica N.Š.



Set pedagoških radionica na satu SR-a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slika o sebi</li> <li>• Odrastanje</li> <li>• Moji izbori</li> </ul>	6.	3	Razrednica N.G.
- Trening životnih vještina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predrasude i stereotipi</li> <li>• Moji uzori</li> <li>• Identitet</li> </ul>	7.	3	Razrednica A.D.S.
- Set pedagoških radionica na satu SR-a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija ovisnosti i odgovornost za zdravlje</li> <li>• Vršnjački pritisak</li> </ul>	8.	1	Razrednica I.B.G.
Projekt „Znakovi i simboli“	1.-8.	24	Svi učitelji i stručne suradnice
Škole za Afriku	1.-8.	26	Pedagoginja I.Š.
Dan ružičastih majica	1.-8.	26	Svi učitelji i stručne suradnice
Obilježavanje Dječjeg tjedna	1.-8.	26	Pedagoginja I.Š.
Produženi boravak	1.-8.	18	Tihana Kruljac, učiteljica

## RAD S RODITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti (roditeljski sastanak, Vijeće roditelja, individualni ili grupni rad)</b>	<b>Tema/naziv predavanja ili radionice</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
1. Roditeljski sastanak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Etički kodeks</li> <li>- Protokol organizacije rada škole u vrijeme trajanja pandemije Covid-19</li> <li>- Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika</li> <li>- Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- O vladanju učenika</li> <li>- pozivanje na povjerenje i suradnju</li> </ul>	roditelji 1. – 8. razreda, razrednici, pedagoginja i ravnatelj Škole	pedagoginja a
Vijeće roditelja (2 puta u godini)	Izvešće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika	članovi Vijeća roditelja	ravnatelj
Individualno savjetovanje	- prema potrebi		pedagoginja a učitelji razrednici

## RAD S UČITELJIMA

<b>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju Razredna vijeća Učiteljska vijeća</b>	<b>Tema/naziv predavanja ili radionice</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
Učiteljsko vijeće – 2 puta u školskoj godini	Izvešće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika	članovi UV-a	ravnatelj i /ili pedagoginja
Individualno savjetovanje	Procjena ponašanja učenika te postupanje u skladu s istim	Pojedini učitelji	pedagoginja
Učiteljsko vijeće	Vrednovanje – kako ga učiniti da ne uzrokuje stres kod učenika	članovi UV-a	pedagoginja

### Vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole

U školi se planiraju vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti, u suradnji sa Zaštita Inspekt d.o.o., prema preporuci Ministarstva unutarnjih poslova. Spomenuto društvo izradilo je Plan evakuacije i spašavanja prema kojem se planira realizirati vježba sa svim učenicima i djelatnicima škole. O izvedenoj vježbi društvo napiše Izvešće, a škola vježbu evidentira u Izvešću o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

## 2. PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

### 2.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

**Cilj** - steći osnovna jezična znanja, razvijati interes za čitanje i bogaćenje vokabulara; razvijati komunikacijske vještine, čitanje, pisanje i govorenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Dopunska nastava HJ	1. – 8.	A.D.S, M.T., J.G.
Dopunska nastava EJ	4. – 8.	I.B.G.
Biblioklub	5., 6., 7., 8.	A.D.S., T.M.
Noć knjige	1. – 8.	T.M.
Dramsko-recitatorska skupina	5., 6., 7., 8.	A.D.S.
Posjet Art kinu Rijeka	5.,6., 7. i 8.	A.D.S.

Program/aktivnost/ projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 8. razred)</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Pohađanjem dopunske nastave Hrvatskog jezika polaznici usvajaju predviđene nastavne sadržaje koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će nakon pohađanja dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika moći svladati nastavne sadržaje koji su predviđeni redovnim planom i programom.
Način realizacije:	Program dopunske nastave hrvatskog jezika provodi se s učenicima od I. do VIII. razreda prema potrebi i procjeni učitelja ukoliko učenik nije savladao određeni sadržaj redovnog programa nastave Hrvatskog jezika za određeni razred. Učenici su prema razredima podijeljeni u šest grupa. Nastava se organizira dva puta tjedno po jedan školski sat kroz 35 tjedana nastavne godine te čini fond od 70 školskih sati u višim razredima (od 5. do 8.) te 70 školskih sati od 1. do 4. razreda, ukupno 140 nastavnih sati.
Što rade učenici:	Učenici rješavaju zadatke koje nisu uspjeli riješiti u okviru redovne nastave, zadaću koju nisu napisali te zadatke vezane uz nastavne jedinice za koje učenicima treba dodatno pojašnjenje.
Što rade učitelji:	Učiteljica pomaže riješiti učenicima zadatke koje nisu uspjeli riješiti za domaću zadaću i s kojima su imali poteškoća za vrijeme redovne nastave.
Vrijeme realizacije / trajanje	Program se provodi tijekom nastavne godine na način naveden u prethodnoj rubrici.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Troškovi fotokopiranja radnog materijala – 300,00 kn Bilježnice – 100,00 kn Prozirnice – 50,00 kn Ukupno: 450,00 kn
Način praćenja i vrednovanja ishoda	U dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika s učenicima se vježbaju određeni sadržaji koje nije usvojio u programu redovne nastave. Postignuti uspjeh vrjednuje se u okviru redovne nastave. Iz dopunske se nastave Hrvatskog jezika ne dijele zasebne ocjene već se učenički rad i njihova dostignuća prate na evidencijskom listu za dopunsku nastavu koji sadržava pregled rada. U pregled rada također se unose sadržaji rada, raspodjela sadržaja po satima te se kroz praćenje rada procjenjuje i evidentira razina postignuća učenika o čijem se napretku vode bilješke.
Nositelji aktivnosti	J.G. (2.,3.,4. razred), M.T. (1. i 3. razred), A.D.S. (5. – 8. razred)

Program/aktivnost/ projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (4. – 8. razreda)</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Olakšati učenicima usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom, ponovo objasniti i vježbati sadržaje obrađene na nastavi.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Savladati predviđene nastavne sadržaje pojedinog razreda, lakše pratiti i usvajati nove nastavne sadržaje.
Način realizacije:	Grupni ili individualni rad, rješavanje zadataka, čitanje, pisanje kraćih sastavaka, konverzijske vježbe.
Što rade učenici:	Redovito polaze dopunsku nastavu, rješavaju postavljene zadatke, razvijaju vještine čitanja i pisanja na engleskom jeziku, izvode kraće govorne vježbe.
Što rade učitelji:	Priprema potrebnog materijala sukladno potrebama polaznika dopunske nastave, dodatno objašnjavanje sadržaja, davanje povratnih informacija, usmjeravanje u daljnje učenje.
Vrijeme realizacije / trajanje	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. (35 nastavnih sati).
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Učenice i učenici 4. – 8. razreda, učiteljica engleskog jezika. Papir za kopiranje materijala – 100 kn; bilježnice – 80 kn; olovke i gumice - 20 kn Ukupno: 200, 00 kn
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Vođenje zabilješki, praćenje učeničkih ocjena i rezultata provjera znanja.
Nositelji aktivnosti	I.B.G.

Program/aktivnost/ projekt	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Proširiti znanje učenika, razvijati želju učenika za učenjem engleskog jezika, razvijati samopouzdanje pri konkretnoj uporabi jezika, povećati fond riječi, dodatno utvrditi gramatičke strukture, kreativno koristiti stečena znanja, prevoditi kraće tekstove i odlomke iz časopisa i knjiga.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Pisati opširnije pisane uratke, samostalno ili uz pomoć prevoditi jednostavnije i kraće tekstove, pisati pisma na engleskom jeziku, čitati zahtjevnije tekstove, razgovarati o zadanoj temi, slušati izvorne govornike.
Način realizacije:	Dodatni individualni sati engleskog jezika.
Što rade učenici:	Rješavanje predviđenih zadataka, pisanje kraćih eseja, pisanje i izrada projekata kod kuće i u školi, slušanje priča izvornih govornika.
Što rade učitelji:	Priprema potrebnog materijala, vođenje učenika kroz proces pisanja, govorenja, čitanja, usmjeravanje pri izradi projekata.
Vrijeme realizacije / trajanje	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (35 nastavnih sati).
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Jedan učenik petoga razreda, jedan učenik sedmoga razreda, učiteljica engleskoga jezika. Laptop, pristup Internetu, lcd projektor. Papir za kopiranje: 100 kn, Oxford Advanced Learner's Dictionary 10th Edition: 300 kn, Bookworms OUP 4 knjige različite tematike za lektiru: 250 kn UKUPNO: 650 kn
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Vođenje bilješki te kontroliranje svih uradaka, provjera pojedinih područja pisanim provjerama.
Nositelji aktivnosti	I.B.G.

Program/aktivnost/ projekt	<b>BIBLIOKLUB</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Zainteresirati učenika za druženje s knjigom. Potaknuti slobodu učeničkog kreativnog razmišljanja. Potaknuti učenika na aktivnost i samostalnost u radu. Potaknuti učenika na razvoj socijalnih vještina i na kooperativnost u timskom radu. Razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi, priči i likovima i na dodatno čitanje izvan obvezne lektire. Susret u sklopu Bibliokluba dogovorit će se u suradnji s predstojnicom GKR-a Verenoom Tibljaš u skladu s poštivanjem protu epidemioloških mjera.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenik će moći kritički promišljati o pročitanoj knjizi, povezati priču iz književnoga djela sa životom, otkrivati uzročno-posljedične veze, shvatiti poruku djela, razvijati osjećaj i ljubav prema lijepom. Razviti sposobnost uočavanja vizualnih, auditivnih, olfaktivnih, gustativnih i taktilnih pojedinosti u tekstu. Razviti usmeno izražavanje, obogatiti rječnik.
Način realizacije:	Projekt Biblioklub prethodi čitanje dodatnog književnog djela. Projekt Biblioklub provodi se dvaput godišnje, u prvome i drugome polugodištu.
Što rade učenici:	Učenici aktivno sudjeluju u obradi i aktivnostima vezanim uz odabrano književno djelo.
Što rade učitelji:	Učiteljica-voditeljica vodi učenike i potpitanjima ih potiče na raspravu o književnom djelu. Potiče učenike na kritičko razmišljanje i argumentiranje stavova koje zastupaju nakon pročitanoj djela. Učiteljica pomaže učenicima doći do poruke književnog djela te povezati književno djelo sa stvarnim životom vodeći ih kroz interaktivne zadatke i aktivnosti.
Vrijeme realizacije / trajanje	rujan 2020.- svibanj 2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Potrošni materijal
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Projekt Biblioklub vrjednuje se kao dodatna ocjena iz lektire s obzirom da su učenici koji u njemu sudjeluju pročitali dodatni lektirni naslov.
Nositelji aktivnosti	Ana Derenčinović Shala, prof. HJ, Mihaela Špoljarić, školska knjižničarka Verena Tibljaš, voditeljica i predstavnica GKR-a;

Program/aktivnost/ projekt	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b> <b>5. – 8. razred</b>								
Ciljevi (što želimo postići)	Poticati interes učenika za zbivanja u stvarnosti, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkog djela.								
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti jezičnu kulturu i odgovornost za napisanu i izgovorenu riječ</li> <li>- Interpretativno čitati i poetski kazivati pjesmu</li> <li>- Samostalno pisati vijest, izvješće, provesti intervju</li> <li>- Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost</li> <li>- Samostalno kritički prosuditi kazališno djelo</li> <li>- Uvježbati i uspješno izvesti dramsko djelo</li> <li>- Razviti sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> </ul> <p>Njegovati stav: "Umjetnost oplemenjuje i uljepšava život"</p>								
Način realizacije:	Aktivnosti će se provoditi na način da se kroz izvješća i različite pisane oblike prate sve aktivnosti Škole te se aktivno sudjeluje u svim oblicima kulturne i javne djelatnosti Škole. S učenicima se planira i posjet kinu ili kazalištu.								
Što rade učenici:	Učenici recitiraju odabrane pjesme i glume u igrokazima. Učenici samostalno i unutar grupe prosuđuju i vrednuju najbolje pisane uratke i scenske izvedbe.								
Što rade učitelji:	Učiteljica prosuđuje rad skupine i pohvaljuje napredak u radu. Učiteljica uvježbava učenike poetski kazivati i krasnosloviti odabrane pjesme te scenske izvedbe. Angažiranost učenika u radu dramske-recitatorske skupine učiteljica-voditeljica nagrađuje na kraju nastave godine pohvalnicama. Podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji rada dramske-recitatorske grupe najbolji je poticaj darovitim učenicima za nove stvaralačke djelatnosti.								
Vrijeme realizacije / trajanje	Aktivnost se provodi na temelju godišnjeg fonda od 35 sati. U pravilu se provodi na tjednoj bazi jednog sata, no u slučaju povećanih potreba Škole moguće je satove raspoređivati na način kojim će se osigurati ispunjenje tih zahtjeva.								
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">-Troškovi prijevoza učenika i naknada voditelju na scenske nastupe</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">2.000,00 kn</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Troškovi prijevoza učenika u posjet kazališnoj predstavi</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">1.000,00 kn</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Troškovi nastavnih sredstava (fotokopiranje, printanje i sl.)</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">670,00 kn</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Sv e u k u p n o:</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">3.670,00 kn</td> </tr> </table>	-Troškovi prijevoza učenika i naknada voditelju na scenske nastupe	2.000,00 kn	- Troškovi prijevoza učenika u posjet kazališnoj predstavi	1.000,00 kn	- Troškovi nastavnih sredstava (fotokopiranje, printanje i sl.)	670,00 kn	Sv e u k u p n o:	3.670,00 kn
-Troškovi prijevoza učenika i naknada voditelju na scenske nastupe	2.000,00 kn								
- Troškovi prijevoza učenika u posjet kazališnoj predstavi	1.000,00 kn								
- Troškovi nastavnih sredstava (fotokopiranje, printanje i sl.)	670,00 kn								
Sv e u k u p n o:	3.670,00 kn								
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učitelj voditelj prosuđuje rad skupine i pohvaljuje napredak u radu. Učenici samostalno i unutar grupe prosuđuju i vrednuju najbolje pisane uratke i scenske izvedbe. Angažiranost učenika u radu dramske-recitatorske skupine nagrađuje se na kraju nastave godine pohvalnicama voditelja družine.								
Nositelji aktivnosti	Ana Derenčinović Shala, prof. Hrvatskog jezika i učenici od 5. – 8.razreda								

Program/aktivnost/ projekt	<b>POSJET ART KINU U RIJECI</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Zainteresirati učenika za medijsku kulturu: filmske rodove: igrani film. Potaknuti slobodu učeničkog kreativnog razmišljanja. Sensibilizirati učenika za osobe s invaliditetom. Razviti kod učenika toleranciju prema drugom, drugačijem i osobama s posebnim potrebama. Potaknuti učenika na razvoj socijalnih vještina i na kooperativnost u timskome radu. Potaknuti učenike na pisano stvaralaštvo.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenik će moći promišljati o osobama s posebnim potrebama, uvažavati ih, shvatiti da ih hendikep ne sprječava da budu aktivni i ravnopravni članovi društva te da se uz trud i rad sve može postići. Povezati priču iz pogledanoga igranoga filma sa stvarnim životom, otkrivati uzročno-posljedične veze, shvatiti poruku filma, razvijati senzibilitet prema glazbi, umjetnosti, kao i toleranciju i uvažavanje osoba s invaliditetom. Razviti usmeno i pisano izražavanje, obogatiti rječnik.
Način realizacije:	Učenici će školskim kombijem putovati u Rijeku te posjetiti Art kino Croatia.
Što rade učenici:	Učenici aktivno sudjeluju u satu koji prethodi gledanju filma, na kojemu se upoznaju sa životom osoba s posebnim potrebama, gledaju film, te dobivaju zadatak vezan uz pisano jezično izražavanje.
Što rade učitelji:	Učiteljica-voditeljica vodi učenike i potpitanjima ih potiče na raspravu o uključivanju osoba s posebnim potrebama kao ravnopravnih članova društva u svakodnevne životne aktivnosti. Potiče učenike na kritičko razmišljanje i argumentiranje stavova koje trebaju razviti senzibilitet prema drugom i drugačijem. Učiteljica pomaže učenicima doći do poruke filma te povezati pogledani film sa stvarnim životom vodeći ih kroz interaktivne zadatke i aktivnosti.
Vrijeme realizacije / trajanje	1 put godišnje, trajanje 5 školskih sati
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Kombi, gorivo, cestarina: 300 kn
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Projekt nastava u Art kinu vrjednuje se kao dodatna ocjena iz medijske kulture te ocjena iz pisanog stvaralaštvo (jezično izražavanje) na koje će učenici biti potaknuti nakon pogledanoga filma. Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ana Derenčinović Shala, prof. HJ,

Program/aktivnost/ projekt	<b>NOĆ KNJIGE</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom svijetu</li> <li>- zainteresirati učenike za druženje s knjigom</li> <li>- potaknuti učenike na aktivnost i samostalnost u radu</li> <li>- razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenik će se moći kreativno izraziti, otkrivati uzročno-posljedične veze, razvijati osjećaj i ljubav prema knjigama i obogatiti rječnik.
Način realizacije:	Radionice za mlađe i starije razrede
Što rade učenici:	Učenici aktivno sudjeluju u aktivnostima i radionicama
Što rade učitelji:	Učiteljica vodi radionice i potiče učenike na kritičko razmišljanje i kreativan rad.
Vrijeme realizacije / trajanje	23.4.2020.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Potrošni materijal
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Web stranica škole, <a href="https://nocknjige.hr/">https://nocknjige.hr/</a> ( web stranica manifestacije Noć knjige)
Nositelji aktivnosti	Tina Majnarić, školska knjižničarka



## 2.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

**Cilj** - stjecati osnovna znanja računanja, procjenjivanja i logičkog mišljenja. Razumijeti matematičke odnose i veze.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Dopunska nastava iz matematike	1.- 8.	Ana Mihelčić Šamec, Jelena Glad i Nikolina Šneler
Popularizacija matematike	1. - 8.	Ana Mihelčić Šamec, Jelena Glad i Nikolina Šneler

Program/aktivnost/ projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. - 8. RAZRED</b>
Ciljevi (što želimo postići)	- usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća - dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	- lakše pratiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom - naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno - znati primijeniti usvojena matematička znanja -razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada -upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine
Način realizacije:	Nakon redovne nastave. U razrednoj nastavi: prvi i četvrti razred jedanput tjedno te treći četvrti razred jedanput tjedno. Učenici viših razreda četiri puta tjedno po potrebi. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.
Što rade učenici:	Učenici ponavljaju, utvrđuju nastavne sadržaje. Rješavaju domaću zadaću, radne listiće i dodatne materijale koji im olakšavaju svladavanje matematičkih sadržaja. Pripremaju se za pisane provjere.
Što rade učitelji:	Identificiraju učenike kojima je potrebna dopunska nastava. Pomažu, poučavaju, pripremaju nastavne sadržaje, radne listiće te pronalaze dodatne materijale kojima olakšavaju učenicima savladavanje matematičkih sadržaja.
Vrijeme realizacije / trajanje	Cijelu školsku godinu po dva sata tjedno u nižim i dva sata tjedno u višim razredima, nakon redovne nastave odnosno 70 sati u nižim i 70 sati u višim razredima.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Učiteljice i učenici. Bilježnice i školski pribor, kopirani materijali. Ukupni troškovi: 250 kn
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem
Nositelji aktivnosti	1.4 i 3.razred: Ana Mihelčić Šamec, učiteljica razredne nastave 2. razred – Jelena Glad, učiteljica razredne nastave 5.-8. razred: Nikolina Šneler, učiteljica Matematike

Program/aktivnost/ projekt	<b>POPULARIZACIJA MATEMATIKE</b> Projekti: Večer matematike, obilježavanje dana „Broja Pi“, obilježavanje WMD – a.
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>- primjena matematičkog znanja u rješavanju logičkih zadataka i zadataka s primjenom u svakodnevnom životu</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava prema matematici</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lakše primjenjivati znanja i vještine iz matematike na logičkim zadacima i zadacima s primjenom u svakodnevnom životu</li> <li>- doživjeti matematiku zabavnijom, zanimljivijom i drugačijom</li> <li>- lakše i brže rješavati logičko – matematičke zadatke</li> </ul>
Način realizacije:	<p>Večer matematike – grupni rad, učenici podijeljeni prema sposobnostima i njihovima afinitetima  Dan Broja Pi – prema afinitetu samih učenika  WMD – prema afinitetu samih učenika</p>
Što rade učenici:	Učitelji pripremaju razne materijale, zadatke i aktivnosti u pripremi učenika za projekata, kao i za provedbu samih projekata.
Što rade učitelji:	Učenici aktivno sudjeluju u pripremljenim aktivnostima, rješavaju zadatke, učestvuju u organizaciji provedbe projekata, natječu se.
Vrijeme realizacije / trajanje	svaki projekt će biti organiziran jednodnevno u trajanju od 2 – 3 sata
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu, zadaci za natjecanje
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Iz rezultata na natjecanju, prema aktivnosti i angažiranosti tijekom provedbe projekata.
Nositelji aktivnosti	Ana Mihelčić Šamec, Jelena Glad i Nikolina Šneler

### 2.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

**Cilj** – usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi te razumjeti njihove zakonitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
GLOBE program	5.-8.	Valentina Tomac
Dopunska nastava iz kemije	7.i 8.	Ivan Jakšinić
Posjet prirodoslovnom muzeju Rijeka Kaštel Zrinski	1.-4.	Učiteljice RN
Eratostenov eksperiment	5.-8.	Valentina Tomac, Nikolina Šneler
Dječja gljivarijada	5.-8.	Nikolina Gotovac
Samoniklo bilje	5.-8.	Nikolina Gotovac
Posjet zoološkom vrtu u Zagrebu	5.-8.	Nikolina Gotovac
Posjet Parku znanosti u Oroslavlju	svi	Razrednici i učitelji
Posjet Lokvama : Park šumi Golubinjak, Lokvarskom jezeru, špilji Lokvarki	1.-4.	Ana Mihelčić Šamec, Marija Tonković, Jelena Glad

Program/aktivnost/ projekt	<b>GLOBE program</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika svih razreda radi stjecanja spoznaja o okolišu, ovladavanje novim, suvremenim tehnologijama, izgrađivanje pravilnog stava spram zaštite i unapređenja okoliša, poticanje istraživačkog duha te razvijanje socijalnih kompetencija.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Program pridonosi obogaćivanju i osuvremenjivanju postojećih nastavnih programa prirode, biologije, kemije, fizike, geografije, matematike, informatike i stranih jezika primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanju većih učeničkih postignuća na tim područjima.
Način realizacije:	Nastava se realizira uglavnom izvan učionice na mjernim postajama te u kabinetu biologije, kemije, informatike. Obuhvaća mjerenje i bilježenje podataka na terenu (atmosferska, hidrološka, fenološka, pedološka), unos podataka putem Interneta gotovim obrascima i pretraživanje baze, korištenje podataka za izradu vlastitih projekata, suradnju s drugim GLOBE školama. Od ostalih GLOBE aktivnosti planira se sudjelovanje na međužupanijskog smotri, uređenje okoliša škole, posjet izložbama i predavanjima s ekološkom tematikom na razini lokalne zajednice, obilježavanje posebnih ekoloških datuma na razini škole (okrugli stol, radionice, izrada plakata).
Što rade učenici:	Učenici sudjeluju u postavljanju odgovarajućih mjernih instrumenta, svakodnevnom mjerenju, te održavanju. Učenici opažaju te mjere atmosferske, hidrološke, pedološke i fenološke promjene. Unose podatke u tablice i računalnu bazu podataka. Sudjeluju na GLOBE smotrama te izletima i stručnim ekskurzijama povezanim sa GLOBE tematikom.
Što rade učitelji:	Učitelji postavljaju uređaje te nadgledaju i pomažu učenicima prilikom mjerenja i unosa podataka. Organiziraju stručne ekskurzije i pripremaju učenike za sudjelovanje na GLOBE smotri.
Vrijeme realizacije / trajanje	Mjerenja se obavljaju svaki dan tijekom školske godine u okolišu škole i šalju u bazu podataka putem interneta. Izrada projekata i pripremanje za smotre i natjecanja isključivo su timskog karaktera. Ukupno 35 sati godišnje.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Troškovi nabave i održavanja opreme (termometri, higrometar, pH-papirići, papir za printanje, toner za printer, hamer-papir, flomasteri, ljepilo...), oko 2.000,00 kn. Stručno usavršavanje voditelja – 1.500,00 kn
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika (zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.) Svaki će učenik na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku u primjeni stečenog znanja. Zainteresirani učenici sudjelovat će na GLOBE natjecanjima i smotrama – međužupanijsko i državno (pohvale i nagrade.) Ostalim učenicima i učiteljima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici bit će omogućeno informiranje o radu putem web stranice škole.
Nositelji aktivnosti	Valentina Tomac, učitelj geografije

Program/aktivnost/ projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	-pratiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom -znati primijeniti usvojena kemijska znanja -razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada -upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila -uvježbavati do razine vještine
Način realizacije:	-jednom tjedno i po potrebi
Što rade učenici:	Učenici ponavljaju i utvrđuju nastavne sadržaje. Rješavaju domaću zadaću, radne listiće i dodatne materijale koji im olakšavaju svladavanje kemijskih sadržaja. Pripremaju se za pisane provjere.
Što rade učitelji:	Identificiraju učenike kojima je potrebna dopunska nastava. Pomažu, poučavaju, pripremaju nastavne sadržaje, radne listiće te pronalaze dodatne materijale kojima olakšavaju učenicima savladavanje kemijskih sadržaja.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom školske godine jedan sat tjedno prema potrebi
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Fotokopirani materijali, dodatni materijal, bilježnice
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u kvalitetnijem praćenju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi na kojoj se i vrednuju rezultati rada.
Nositelji aktivnosti	Ivan Jakšinić

Program/aktivnost/ projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	-pratiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom -znati primijeniti usvojena znanja -rješavati različite tipove zadataka -izvoditi jednostavnija mjerenja i pokuse
Način realizacije:	jednom tjedno i po potrebi
Što rade učenici:	-Rješavaju različite tipove zadataka - izvode jednostavnije pokuse -izvode različita mjerenja -rješavaju dodatne materijale koji im omogućuju uspješno svladavanje sadržaja
Što rade učitelji:	Identificiraju učenike kojima je potrebna dopunska nastava. Pomažu, poučavaju, pripremaju nastavne sadržaje, radne listiće te pronalaze dodatne materijale kojima olakšavaju učenicima savladavanje sadržaja i postizanje ishoda.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom školske godine jedan sat tjedno prema potrebi
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Fotokopirani materijali, dodatni materijal, bilježnice
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u kvalitetnijem praćenju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi na kojoj se i vrednuju rezultati rada.
Nositelji aktivnosti	Ivan Jakšinić

Program/aktivnost/ projekt	<b>POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA Kaštel Zrinskih, Brod na Kupi</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje upoznati učenike s muzejom kao kulturnom ustanovom</li> <li>- utvrditi pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- proširivati znanja o temama koje će se organizirati</li> <li>- razgledati postav muzeja</li> <li>- sudjelovati na kreativnim radionicama</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će upoznati i doživjeti poučavanje na jedan drugačiji i zanimljiv način ( kroz kreativne radionice i edukativne aktivnosti )
Način realizacije:	Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka u Kaštelu Zrinskih, Brod na Kupi
Što rade učenici:	Sudjeluju u programu, promatraju, istražuju
Što rade učitelji:	Učitelji potiču učenike na razgovor te na sudjelovanje u raznim programskim aktivnostima
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Učenici nižih razreda i učiteljice
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika (zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.) Svaki će učenik kroz različite predmete i nastavne sadržaje dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku u primjeni stečenog znanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave

Program/aktivnost/ projekt	<b>ERATOSTENOV EKSPERIMENT</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika radi stjecanja spoznaja o obliku i opsegu Zemlje, unaprjeđenja matematičkog znanja odnosno povezivanja geografije i matematike, te prije svega poticanje istraživačkog učenja, natjecateljskog duha, suradnje s školama diljem svijeta te time i razvijanje socijalnih kompetencija.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Program pridonosi obogaćivanju i osuvremenjivanju postojećih nastavnih programa geografije, fizike, matematike, informatike, tehničke kulture i stranih jezika primjenom jednostavnih alata učenja te ostvarivanju većih učeničkih postignuća na tim područjima.
Način realizacije:	Eksperiment se realizira za vrijeme jesenskog te proljetnog ekvinocija i to točno za vrijeme lokalnog podneva mjesta u kojemu se škola nalazi. Eksperiment je potrebno realizirati izvan učionice na mjestu koje je dovoljno osunčano (preporučeno školsko igralište). Obuhvaća mjerenje i bilježenje podataka, računanje korištenjem matematičkih funkcija, unos podataka putem Interneta gotovim obrascima, korištenje podataka za izradu vlastitih projekata, suradnju s drugim školama koje provode eksperiment. Eksperiment uključuje i sudjelovanje u međunarodnom foto natjecanju te proizvoljno natjecanje za provođenje eksperimenta uz korištenje istraživačkog scenarija učenja.
Što rade učenici:	Učenici sudjeluju u mjerenju kuta upada Sunčevih zraka, računanju opsega Zemlje te u osmišljavanju scenarija ili koreografije za foto natjecanje.
Što rade učitelji:	Učitelji prijavljuju školu te unose njezine geografske koordinate na službenoj stranici Eratostenovog eksperimenta, nadgledaju i pomažu učenicima prilikom mjerenja i računanja, razmjenjuju podatke s ostalim prijavljenim školama te dobivene podatke unose u bazu podataka.
Vrijeme realizacije / trajanje	Jesenski i proljetni ekvinocij. Ukupno 2 sata godišnje.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Štap i ravnalo za mjerenje, fotoaparati, računalo, internet.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika (zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika) te uspjehu na foto natjecanju. Ostalim učenicima i učiteljima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici bit će omogućeno informiranje o rezultatima putem web stranice škole.
Nositelji aktivnosti	Valentina Tomac, učiteljica Geografije i Nikolina Šneler, učiteljica Matematike



Program/aktivnost/ projekt	<b>POSJET DJEČJOJ GLJIVARIJADI U LIČU</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za prirodu</li> <li>• prepoznavanje jestivih i otrovnih gljiva zavičaja</li> <li>• upoznavanje s jednostavnim pravilima branja gljiva</li> <li>• upoznavanje učenika s važnošću očuvanja i zaštite prirode</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti periodičke promjene u prirodi</li> <li>• naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada</li> <li>• prepoznati i upoznati najtipičnije gljive Gorskog kotara uz stručnu pomoć</li> <li>• upoznati uporabu gljiva u prehrani</li> <li>• spoznati ljepotu prirode i njen suživot sa čovjekom</li> <li>• razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje</li> <li>• istaknuti kategorije zaštite gljiva kroz eko-ishod</li> <li>• upozoriti na otrovne gljive</li> </ul>
Način realizacije:	timski, istraživački, izvannastavni
Što rade učenici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatraju i istražuju</li> <li>• unose podatke s terena u internetsku bazu podataka</li> <li>• razmjenjuju informacije</li> <li>• ispituju i bilježe</li> <li>• opisuju i zaključuju</li> <li>• odabiru i identificiraju</li> <li>• raspravljaju</li> </ul>
Što rade učitelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju učenike i sebe na terensko istraživački rad proučavajući dostupnu teoriju i slike</li> <li>• pripremaju učenike kroz poučavanje putem medija, literature, interneta</li> <li>• usmjeravaju učenike na krajnje rezultate</li> <li>• rade evaluaciju nakon izvršenog terenskog rada</li> </ul>
Vrijeme realizacije / trajanje	Jedan dan, nekoliko sati
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza učenika</li> <li>• košara, nožić, računalo i literatura</li> <li>• topli obrok osigurava Gljivarsko društvo Grljak Lič</li> </ul>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postavljanje izložbe gljiva</li> <li>• rješavanje radnih listića</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikolina Gotovac i predsjednik Gljivarskog društva Grljak Lič, gospodin Držislav Tadić</li> </ul>

Program/aktivnost/ projekt	<b>SAMONIKLO BILJE – branje bilja</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju s više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada</li> <li>• prepoznavanje samoniklog bilja iz zavičaja</li> <li>• upoznavanje s pravilima sakupljanja i korištenja samoniklog bilja promocija zdrave prehrane i održivog razvoja</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti periodičke promjene u prirodi</li> <li>• naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada</li> <li>• prepoznati i upoznati najtipičnije samoniklo bilje Gorskog kotara uz stručnu pomoć</li> <li>• upoznati uporabu samoniklog bilja u prehrani, istražiti ljekovita svojstva, uporabu u aromaterapiji i slično</li> <li>• spoznati ljepotu prirode i njen suživot sa čovjekom</li> <li>• razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje</li> <li>• istaknuti kategorije zaštite biljaka kroz eko-ishod upozoriti na otrovne biljke</li> </ul>
Način realizacije:	timski, istraživački, izvannastavni
Što rade učenici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatraju i istražuju</li> <li>• unose podatke s terena u internetsku bazu podataka</li> <li>• razmjenjuju informacije</li> <li>• ispituju i bilježe</li> <li>• opisuju i zaključuju</li> <li>• odabiru i identificiraj</li> <li>• raspravljaju</li> </ul>
Što rade učitelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju učenike i sebe na terensko istraživački rad proučavajući dostupnu teoriju i slike</li> <li>• pripremaju učenike kroz poučavanje putem medija, literature, interneta</li> <li>• usmjeravaju učenike na krajnje rezultate</li> <li>• rade evaluaciju nakon izvršenog terenskog rada</li> </ul>
Vrijeme realizacije / trajanje	Jedan dan, nekoliko sati
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza učenika</li> <li>• karte, računalo i literatura</li> <li>• topli obrok osigurava Glijivarsko društvo Grljak Lič</li> </ul>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija podataka na računalu putem dijagrama i tablica</li> <li>• kviz znanja - prepoznavanje samoniklog bilja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikolina Gotovac i predsjednik Glijivarskog društva Grljak Lič, gospodin Držislav Tadić</li> </ul>

Program/aktivnost/ projekt	<b>POSJET ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati načine prehrane i ponašanja životinja te razlikovati različite skupine životinja</li> <li>• prepoznavanje životinja</li> <li>• upoznavanje s pravilima ponašanja u blizini životinja</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti periodičke promjene u prirodi</li> <li>• prepoznati i upoznati najtipičnije životinje kontinentalne i primorske Hrvatske</li> <li>• spoznati pravila ponašanja u staništu životinja</li> <li>• razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje</li> </ul>
Način realizacije:	timski, istraživački, izvannastavni
Što rade učenici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatraju i istražuju</li> <li>• razmjenjuju informacije</li> <li>• ispituju i bilježe</li> <li>• opisuju i zaključuju</li> <li>• odabiru i identificiraju</li> <li>• raspravljaju</li> </ul>
Što rade učitelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju učenike i sebe na terensko istraživački rad proučavajući dostupnu teoriju i slike</li> <li>• pripremaju učenike kroz poučavanje putem medija, literature, interneta</li> <li>• usmjeravaju učenike na krajnje rezultate</li> <li>• rade evaluaciju nakon izvršenog terenskog rada</li> </ul>
Vrijeme realizacije / trajanje	Jedan dan, nekoliko sati
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza učenika</li> <li>• karte, računalo i literatura</li> <li>• troškovi marende učenika</li> </ul>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija podataka na računalo</li> <li>• kviz znanja - prepoznavanje životinjskih vrsta</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikolina Gotovac</li> </ul>

Program/aktivnost/ projekt	<b>POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Odlaskom u park znanosti želimo popularizirati Matematiku i Fiziku te upoznati učenike sa primjenjivošću navedenih predmeta.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati park znanosti</li> <li>- slušati predavanja</li> <li>- razgovarati o zanimljivostima</li> <li>- ispričati što su vidjeli i novo naučili</li> </ul>
Način realizacije:	Odlazak autobusom u pratnji učiteljica na jednodnevni izlet u Oroslavlje.
Što rade učenici:	Učenici će putovati (što rijetko čine), promatrati , fotografirati, crtati, razgovarati, pisati, slušati.
Što rade učitelji:	Učitelji će voditi djecu i poučavati ih zanimljivostima.
Vrijeme realizacije / trajanje	U dopisu nije točno navedeno, ali posjet će se realizirati tokom školske godine.
Potrebni resursi (materijalni,ljudski)	Trošak posjeta koji uključuje i cijenu ulaznica snositi će učenici.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će imati fotografije, članke. izvješća o izletu. Na nastavi će se razgovarati o viđenom i pokušati nešto od navedenog primijeniti na satu Matematike i Fizike.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i predmetni nastavnici

Program/aktivnost/ projekt	<b>POSJET LOKVAMA, PARK ŠUMI GOLUBINJAK, LOKVARSKOM JEZERU, ŠPILJI LOKVARKI</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Odlaskom želimo proširiti znanja iz prirodoslovnog područja te naučena znanja primijeniti u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati mjesto Lokve (Zavičajna zbirka, Škola )</li> <li>- upoznati Park šumu Golubinjak (vrste drveća, zaštićena područja, šumske životinje)</li> <li>- upoznati Lokvarsko jezero ( biljni i životinjski svijet, prepoznati vode stajačice, umjetno jezero)</li> <li>- upoznati krški reljef, karakteristike podzemnog područja špilje Lokvarke</li> </ul>
Način realizacije:	Odlazak kombijem u pratnji učiteljica na terensku nasatavu.
Što rade učenici:	Učenici će putovati ,promatrati , fotografirati, crtati, razgovarati, pisati, slušati, istraživati.
Što rade učitelji:	Učitelji će voditi djecu i poučavati ih zanimljivostima, koordinirati aktivnosti učenika.
Vrijeme realizacije / trajanje	Proljeće 2020.godine
Potrebni resursi (materijalni,ljudski)	Trošak posjeta koji uključuje cijenu ulaznica snosit će učenici. 500,00 kn cijena ulaznice
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Fotografije, izvješća, radni listići, plakati, crteži.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave

## 2.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

**Cilj** – spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Izborna nastava informatike	1.-4. 5.-8.	Tihana Kruljac Dalibor Fak
Promikro projekt	6.	Nikolina Šneler, učiteljica Matematike Dalibor Fak, učitelj Informatike

Program/aktivnost/ projekt	INFORMATIKA
Ciljevi (što želimo postići)	<p>Ciljevi programa izborne nastave informatike je da učenici steku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vještine potrebne za obavljanje jednostavnih zadataka u korištenju računala za praktične svrhe</li> <li>▪ Osnovna znanja vezana uz rad računala i mogućnosti njegove upotrebe</li> <li>▪ Saznanja o pravilnoj uporabi računala, mogućim negativnim posljedicama njegova nekritičnog korištenja</li> <li>▪ Saznanja o moralnim postavkama vezanim uz rad na računalu</li> <li>▪ Vještine upotrebe tehnoloških mogućnosti za suradnju s drugim učenicima</li> </ul> <p>Razvijanje suradnje, timskog rada među učenicima</p>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Program je namijenjen učenicima od I-IV te VII – VIII razreda osnovne škole, koji bi sukladno tome trebali naučiti upotrebljavati računalo u rješavanju svakodnevnih potreba, ponajviše obrazovnih.
Način realizacije:	Program izborne nastave informatike provodi se kroz četiri razredna odjela od V-VIII i I-IV razreda sa ukupnim fondom od 70 sati po razrednom odjelu, sveukupno 280 sati. Nastava se organizira ili jednom tjedno, blok sat ili dva puta tjedno kroz dva klasična nastavna sata, 35 tjedana po svakom razrednom odjelu. Nastava se provodi putem teoretske i praktične nastave. Teoretski dio nastave odvija se u klasičnoj učionici dok se praktično osposobljavanje odvija u kabinetu nastave informatike.
Što rade učenici:	Stjecati znanja i vještine upotrebe računala u nastavi informatike i šire sukladne Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, izrađivati projekte, samostalno pronalaziti informacije na internetu i koristiti se njima.
Što rade učitelji:	Upoznaju učenike znanjima i vještinama u nastavi informatike te prema napisanom planu i programu te vještine vrednuju. Učenike uče socijalno-društvenim vještinama na internetu i u svakodnevnoj komunikaciji.
Vrijeme realizacije / trajanje	Školska godina 2020./2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Školska računala sa dodatnom opremom (zvučnici, slušalice), pisač, kamera, diktafon, fotoaparat, projektor, školska ploča, učitelj informatike.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<p>Ocjenjivanje učenika vrši se po slijedećim elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>▪ Praktična i kreativna primjena naučenog gradiva</li> <li>▪ Načini sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja</li> </ul> <p>Vrednovanje se provodi kroz usmeno i pismeno provjeravanje, rad na računalu i zalaganje učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Zaključna ocjena učenika donosi se na temelju njegovih cjelokupnih odgojno-obrazovnih postignuća tijekom školske godine, na bilješkama o praćenju učenika i na ocjenama upisanim u imenik te kao takva ne mora nužno biti aritmetička sredina ocjena upisanih u imenik.</p>
Nositelji aktivnosti	Dalibor Fak, prof., Tihana Kruljac

Program/aktivnost/ projekt	<b>PROMIKRO PROJEKT</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Upoznati učenike s algoritamskim načinom razmišljanja uporabom mikroračunala. Cijeli projekt ima poseban naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će na kraju ovog projekta biti sposobni koristiti mikroračunala kao pomagalo prilikom rješavanja određenih zadataka.
Način realizacije:	Projekt se realizira kroz cijelu školsku godinu. Sam projekt započinje u 10. mjesecu kada učitelji kao nositelji projekta odlaze na potrebne edukacije o radu s mikroračunalima. Nakon toga učenici 6.razreda dobivaju na korištenje mikroračunala te obrazovnim sadržajima koje će zajedno sa učiteljima odraditi.
Što rade učenici:	Učenici 6.razreda sudjeluju u projektu učeći obrazovne sadržaje vezane za samo mikroračunalo. Ostali učenici se na pojedinim satovima upoznaju sa samim radom mikroračunala.
Što rade učitelji:	Učitelji prijavljuju školu na sam projekt te nakon toga odslušaju potrebne edukacije. Učitelji kroz svoje nastavne predmete uvode djecu u svijet mikroračunala.
Vrijeme realizacije / trajanje	Školska godina 2020./2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Mikroračunala, Internet
Način praćenja i vrednovanja ishoda	U sklopu redovnog praćenja i ocjenjivanja učenja te prema potrebama projekta.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Šneler, učiteljica Matematike, Dalibor Fak, učitelj Informatike

## 2.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

**Cilj** – usvajanje znanja o društvenim pojavama i odnosima.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Izborna nastava vjeronauka	1.-8.	Ivan Jakšinić
Posjet <i>Festivalu bajke</i> u Ogulinu	Polaznici radionice Maštokraj	Tina Majnarić
Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Delnice	Učenici razredne nastave	Marija Tonković, Jelena Glad, Ana Mihelčić Šamec
Projekt Šafran	6.- 8.	Ana Derenčinović Shala
Povjesničari	7. i 8.	Igor Brčić, učitelj povijesti

Program/aktivnost/projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
Ciljevi (što želimo postići)	Globalni cilj jest sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, te izgradnja zrele ljudske i vjerničke osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Ostvarivši ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrađivši zreli i odgovornu savjest na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva učenici će moći zauzeti ispravan odnos prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.
Način realizacije:	Aktivnosti će se održati uglavnom u prostorijama škole – učionicama, no nastava će se ponekad provoditi izvan učionice npr. posjet mjesnoj Župi, sakralnom prostoru ili svetištu i sl.
Što rade učenici:	Praćeni i poticani od strane učitelja, učenici će u susretu s Božjom Riječi upoznati temeljne istine katoličke vjere, ugraditi ih u svoje vjerničko iskustvo, te ih opredmetiti i oživotvoriti kroz različite oblike stvaralačkog, vođenog, grupnog i samostalnog rada.
Što rade učitelji:	Služeći se suvremenim metodama i oblicima rada učitelj nastojati učenicima približiti Božju objavu kako mu je predana u Božjoj Riječi i tradiciji Crkve posredstvom crkvenog Učiteljstva.
Vrijeme realizacije / trajanje	Izborna nastava iz vjeronauka će se provoditi tijekom školske godine na temelju godišnjeg fonda od 70 sati. Nastava se u pravilu realizira s dva sata tjedno po razrednom odjeljenju.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Troškovi nastavnih sredstava (fotokopiranje, printanje) 670,00 kn
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Kod vrednovanja koristi se pismena provjera-testovi, usmeno ispitivanje i razni oblici stvaralačkog izražavanja - referati, likovno, scensko, glazbeno, audio-vizualno i drugo.
Nositelji aktivnosti	Ivan Jakšinić, dipl. teolog - vjeroučitelj

Program/aktivnost/ projekt	<b>POSJET OGULINU – „FESTIVAL BAJKE“</b> (TERENSKA NASTAVA; učenici polaznici radionice Maštokraj)
Ciljevi (što želimo postići)	Uvesti učenike u svijet bajki i približiti im različite vidove umjetnosti te život i stvaralaštvo dječje spisateljice Ivane Brlić Mažuranić.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će se upoznati s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić te doživjeti umjetnost na jedan drugačiji i zanimljiv način.
Način realizacije:	Posjet Ogulinu
Što rade učenici:	Sudjeluju u programu, promatraju, istražuju
Što rade učitelji:	Knjižničarka potiče učenike na razgovor o liku i djelu Ivane Brlić Mažuranić te na sudjelovanje u raznim programskim aktivnostima.
Vrijeme realizacije / trajanje	U drugom polugodištu.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Školski prijevoz i obrok.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Razgovorom i u sklopu radionica Maštokraja te kroz sat hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Tina Majnarić, knjižničarka

Program/aktivnost/ projekt	<b>POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI U DELNICAMA</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Upoznati učenike s Narodnom knjižnicom i čitaonicom (uz mjesec knjige )
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Upoznati se s korištenjem knjižnice, sudjelovati u aktivnostima i radionicama
Način realizacije:	Posjet Delnicama
Što rade učenici:	Sudjeluju u programu, promatraju, istražuju
Što rade učitelji:	Učiteljice i knjižničarke potiču učenike na razgovor i aktivno sudjelovanje u razgledavanju i pripremljenim aktivnostima.
Vrijeme realizacije / trajanje	Listopad, 2019. godina
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Školski prijevoz i obrok.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Kroz sate Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture, Prirode i društva, Tjelesno – zdravstvene kulture, Vjeronauka i Sata razrednika
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice razredne nastave



Program/aktivnost/ projekt	<b>PROJEKT ŠAFRAN</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Posaditi šafrane dobivene iz Spomen područja Jasenovac, cvjetove koji simboliziraju stradalnu i umrlu židovsku djecu u znak sjećanja na žrtve Holokausta za vrijeme Drugog svjetskog rata. Osvijestiti važnost tolerancije spram drugih vjera i naroda.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici trebaju spoznati koliko je važna tolerancija prema svakom pojedincu bez obzira na različitosti.
Način realizacije:	Sadnja šafrana u školskom dvorištu.
Što rade učenici:	Učenici 6., 7. i 8. poticani i praćeni od strane učitelja sade šafrane.
Što rade učitelji:	Služeći se suvremenim metodama i oblicima rada učitelj nastojati učenicima približiti spoznaju o potrebi poštivanja svakog čovjeka bez obzira na naciju ili vjeru.
Vrijeme realizacije / trajanje	Siječanj - veljača 2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Lukovice šafrana, rukavice, motike;
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Prati se zalaganje učenika, a ishod se vrednuje u okviru predmeta Hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Ana Derenčinović Shala, prof. HJ

Program/aktivnost/ projekt	<b>POVJESNIČARI</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Proširiti znanja učenika iz povijesnih sadržaja, na temelju kojih će razvijati promišljanja o razvoju svijeta, o uzročno-posljedičnim odnosima te indirektno o građanskom odgoju.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	-proširivati svoja znanja -shvatiti značaj broja kroz povijest -povezivati fenomen broja kroz različite povijesne podatke i činjenice - otkriti važnost upotrebe brojeva i pisma za razvoj društva u cjelini
Način realizacije:	Putem različitih metoda rada i aktivnosti te nastavnih sredstava i pomagala izvoditi će se izvannastavna aktivnosti Povjesničara tijekom školske godine.
Što rade učenici:	- učenici će produbljivati znanja iz povijesti kroz sadržaje od 5. do 8. razreda - istraživati značaj brojeva kroz povijesti putem različitih izvora znanja - koristiti će Internet - čitati, će, prepisivati, pisati i parafrazirati - objedinjavati će proučeni - voditi zabilješke - pisati natuknice - izrađivati će plakate i ppt prezentacije
Što rade učitelji:	Učitelj povijesti planira rad i aktivnosti pomoću kojih će realizirati projekt pod nazivom „Simboli i znakovi“. Osmisliti će radne materijale i izvore pomoću kojih će učenici istraživati ovaj fenomen i njegov značaj kroz razne povijesne događaje.
Vrijeme realizacije / trajanje	Prema dogovoru i rasporedu polaznika (najčešće ponedjeljkom ili srijedom)
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Udžbenici, povijesna literatura, radni listići, Internet, bilježnice, računalo, hamer papir i ostali materijal prema potrebi.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Kvalitet i kvantitet informacija, činjenica, događaja. Navedeno će se prikazati putem plakata, članka za web stranicu škole te ostalo ovisno o afinitetima i interesima učenika.
Nositelji aktivnosti	Igor Brčić, prof.

## 2.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

**Cilj** – razvijati interes i osjetljivost za umjetničko izražavanje i stvaranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
Pjevački zbor	prema potrebi učenici svih razreda	Damir Zagorščak
Plesno dramska skupina	prema potrebi učenici svih razreda	Marija Tonković
Zajedno u pjesmi i plesu	1. – 4.	Marija Tonković
Keramička radionica	5. – 8.	Nikolina Gotovac
Estetsko uređenje škole	5. - 8.	Neven Lakoš
Likovna grupa	1.- 4.	Jelena Glad
Zabavni klub/Fun Club	4., 5., 6., 7., 8.	Ivana Blašković Golić
Maštokraj	1.- 4.	Tina Majnarić

Program/aktivnost/projekt	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za glazbu</li> <li>- razvijanje glazbenog ukusa</li> <li>- njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja</li> <li>- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe</li> <li>- osposobiti učenike za samostalan javni nastup i prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama i glazbenim manifestacijama</li> <li>- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje</li> <li>- primijeniti usvojene vještine i stečena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapamtiti nove pjesme uz jasan izgovor i razumijevanje teksta</li> <li>- pjevati pjesme izražajno uz sigurnu intonaciju i jasan ritam</li> <li>- povezati i uskladiti dogovorene pokrete (koreografiju) istodobno s pjesmom</li> <li>- surađivati u skupnome muziciranju</li> <li>- podržati međusobnu socijalizaciju u grupi, ali i s učenicima drugih škola</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti tjedni satovi uvježbavanja teksta i melodije (probe)</li> <li>- sudjelovanje na priredbama u školi, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama</li> </ul>
Što rade učenici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smišljaju tekst, melodiju i koreografiju pjesama pojedinačno i grupno</li> <li>- dolaze na probe zbora</li> <li>- poštuju pravila dogovorena na prvoj probi zbora</li> </ul>
Što rade učitelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremaju nove pjesme za probe</li> <li>- osiguravaju tehničku opremu za probe i nastupe</li> <li>- rade završni aranžman pjesama i notni zapis</li> <li>- fotokopiraju radni materijal</li> <li>- dogovaraju i organiziraju nastupe i projekte</li> </ul>
Vrijeme realizacije / trajanje	- tokom školske godine svaki utorak za vrijeme nastave glazbene kulture
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje, toner, računalo, sintesajzer, harmonika, gitara, glazbena linija razglas kombi za prijevoz majice za nastupe</li> <li>- troškovnik: 3.000,00</li> </ul>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	- prati se zainteresiranost, kreativnost i motiviranost te doprinos uspješnoj prezentaciji rada zbora na priredbama u školi i izvan nje te ocjenjivanje u rubrici zalaganje u glazbenoj kulturi
Nositelji aktivnosti	Damir Zagorščak, prof.

Program/aktivnost/ projekt	<b>PLESNO DRAMSKA SKUPINA</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati učenike s različitim vrstama plesa i dramskog prikaza</li> <li>▪ usvajanje pjesama i plesova, igranje uloga</li> <li>▪ poticati na kreativnost i umjetnički izričaj</li> <li>▪ organizacija slobodnog vremena učenika</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će sudjelovati u izboru sadržaja ( dramskih tekstova ili plesova), vježbajući odabrane sadržaje razvijati kreativnost, naučiti ponašati se na pozornici
Način realizacije:	Program aktivnosti provodit će se sa ukupnim fondom od 35 sati rada. Aktivnosti će se provoditi u školi, a prezentirati na školskim priredbama i svečanostima u mjestu i izvan škole. Učenici će uz vođenje izrađivati kostime, osmisliti i pripremiti scenu u suradnji s voditeljima.
Što rade učenici:	Učenici biraju dramske ili plesne sadržaje, sudjeluju u uvježbavanju odabranog, uz pomoć voditelja izrađuju kostime ili scenu, nastupaju pred publikom
Što rade učitelji:	Učitelji pripremaju sadržaje koje će ponuditi učenicima, motiviraju učenike u uvježbavanju programu, potiču ih na razvoj kreativnosti
Vrijeme realizacije / trajanje	Program se ostvaruje tijekom cijele školske godine, iza nastave, u popodnevnom satima ili za vrijeme školskih praznika.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Učionica ili dvorana za vježbu, CD player, CD-i, različiti materijali koji će koristiti za izradu kostima ili scene, literatura iz koje ćemo pronalaziti sadržaje
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Kroz rad, vježbanje i prezentiranje naučenog učenici se druže, stječu nova znanja te se prati njihov interes i postignuća. Učenici su motivirani na kritičko mišljenje što ih potiče na stvaranje novih ideja za rad
Nositelji aktivnosti	Marija Tonković, učiteljica razredne nastave Damir Zagorščak, učitelj glazbenog odgoja i voditelj školskog zbora Odgovornost voditelja je ostvariti postavljene zadatke i zadovoljiti potrebe učenika. Suradnja s učiteljicama razredne nastave, učiteljicom hrvatskoga i engleskoga jezika, učiteljem likovne kulture.

Program/aktivnost/ projekt	<b>ZAJEDNO U PJESMI I PLESU</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati učenike s plesom Delnička polka</li> <li>▪ usvajanje pjesme Čip, čip jaro</li> <li>▪ poticati na kreativnost i umjetnički izričaj</li> <li>▪ obnavljanje narodne nošnje zavičaja</li> <li>▪ šivanje kostima</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će uvježbati pjesmu Čip. čip jaro na romskom jeziku te naučiti plesne korake Delničke polke. Upoznati će narodne običaje mještana te sudjelovati u izradi narodne nošnje i ukrasa.
Način realizacije:	Program aktivnosti provodit će se sa ukupnim fondom od 35 sati rada. Aktivnosti će se provoditi u školi, a prezentirati na školskim priredbama i svečanostima u mjestu i izvan škole( ako epidemiološka situacija bude povoljna). Učenici će opisivati i crtati narodnu nošnju, izrađivati ukrase te sudjelovati u osmišljavanju koreografije u suradnji s voditeljima.
Što rade učenici:	Učenici pjevaju, plešu, crtaju, oblikuju, kreiraju.
Što rade učitelji:	Učitelji pripremaju sadržaje koje će ponuditi učenicima, motiviraju učenike u uvježbavanju programu, potiču ih na razvoj kreativnosti.
Vrijeme realizacije / trajanje	Program se ostvaruje tijekom cijele školske godine, iza nastave, u popodnevnim satima ili za vrijeme školskih praznika.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Učionica ili dvorana za vježbu, CD player, CD-i, različiti materijali koji će koristiti za izradu kostima, literatura iz koje ćemo pronalaziti sadržaje.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Kroz rad, vježbanje i prezentiranje naučenoga učenici se druže, stječu nova znanja te se prati njihov interes i postignuća. Učenici su motivirani na kritičko mišljenje što ih potiče na stvaranje novih ideja za rad.
Nositelji aktivnosti	<p>Marija Tonković, učiteljica razredne nastave i voditeljica projekta u okviru izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Suradnici:  Ana Mihelčić Šamec i Jelena Glad, učiteljice razredne nastave, Ingrid Šimičić, pedagog,  Damir Zagorščak, učitelj glazbenog odgoja i voditelj školskog zbora</p> <p>Odgovornost voditelja je ostvariti postavljene zadatke i zadovoljiti potrebe učenika.</p>

Program/aktivnost/ projekt	<b>KERAMIČKA RADIONICA</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<p>Osposobiti učenike za rad s glinom, uporabom alata za oblikovanje te korištenje boja za keramiku, potaknuti kreativnost i pobuđivati radoznalost i interes za primjenu različitih tehnika i motiva u izradi keramičkih predmeta, razviti slobodu i stvaralaštvo.</p> <p>Bavit ćemo se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izradom suvenira Jabuka s crvićem (logo zadruge)</li> <li>-izradom suvenira dvorca Zrinskih</li> <li>-izradom motiva iz prirode</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Samostalno ili uz pomoć izrađivati ukrasne ili uporabne predmete različitih motiva, koristiti različite tehnike i načine modeliranja, predlagati i sudjelovati u osmišljavanju izložbenih prostora.
Način realizacije:	Kroz kreativne radionice
Što rade učenici:	Oblikuju glinu, izrađuju keramičke predmete različitih motiva kritički prosuđuju i osmišljavaju nove projekte, uređuju izložbeni prostor učeničke zadruge.
Što rade učitelji:	Demonstriraju tehnike pri oblikovanju, upućuju učenike na točnost i urednost u izvršavanju zadataka, vježbaju s učenicima pravilno korištenje materijala te ih usmjeravaju pri izradi predmeta.
Vrijeme realizacije / trajanje	Radionice tijekom šk.god.2020./2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<p>Učenici od 5.-8. razreda, učiteljica prirode i biologije.</p> <p>Troškovi likovnog materijala: glina, boje za keramiku, alat za oblikovanje, glazura, kistovi za keramiku...</p> <p>Voditelju za prezentaciju uradaka na izložbama , prijevoz učenika.</p>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Na svim izložbama i smotrama gdje sudjeluje učenička zadruga, predstavljanje proizvoda učenicima i učiteljima škole.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Gotovac

Program/aktivnost/ projekt	<b>ESTETSKO UREĐENJE</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će se moći primijeniti u svakodnevnom životu. Razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici upotrebljavaju naučene metode kako bi rješavali zadatak u konkretnoj i novoj situaciji
Način realizacije:	Uređenje se realizira u školi tjedno uz neposrednu pomoć učitelja.
Što rade učenici:	Redovito sudjeluju i obavljaju zadane zadatke.
Što rade učitelji:	Upućuju učenike u praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva.
Vrijeme realizacije / trajanje	Uređenje se realizira jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Potrebni resursi (materijalni,ljudski)	Hamer papir, ljepilo, boje i kistovi, škare
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Provjeravanje za vrijeme samog izvođenja zadatka.
Nositelji aktivnosti	Neven Lakoš

Program/aktivnost/ projekt	<b>LIKOVNA GRUPA (1.– 4. razred)</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost učenika služeći se različitim likovnim sredstvima</li> <li>- usvojiti i razumjeti likovne pojmove i likovni jezik</li> <li>- omogućiti učenicima izražavanje različitim likovno- tehničkim materijalima i tehnikama</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova</li> <li>- primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju</li> <li>- pokazati ustrajnost i urednost u radu</li> <li>- poticati maštu i želju za likovnim izričajem</li> <li>- poticati na samostalnost, kreativnost i originalnost u likovnom izražavanju</li> </ul>
Način realizacije:	Izvanastavna aktivnost – likovna grupa. Jedanput tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan – po potrebi. 35 sati godišnje.
Što rade učenici:	Učenici slikaju temperama, vodenim bojama; crtaju olovkom, bojicom, flomasterom; režu, lijepe i oblikuju različite materijale, izrađuju ukrase, sudjeluju u likovnim radionicama izvan škole
Što rade učitelji:	Vodi učenike pravilnom rješavanju likovnih problema, planira, motivira, demonstrira, priprema materijale, vrednuje likovne uratke, potiče maštu, samostalnost i kreativnost, razvija estetske vrijednosti kod učenika
Vrijeme realizacije / trajanje	35 sati tijekom školske godine
Potrebni resursi (materijalni,ljudski)	Stručna literatura, umjetničke reprodukcije, papiri, bojice, tempere, vodene bojice, škare, ljepila
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Analiza i izložba likovnih radova, objava najuspjelijih radova u školskom listu, sudjelovanje na likovnim natjecajima
Nositelji aktivnosti	Jelena Glad

Program/aktivnost/ projekt	<b>ZABAVNI KLUB</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Potaknuti kreativnost i zajedništvo među učenicima, razvijati motoričke sposobnosti, razviti socijalne i komunikacijske vještine, razviti ekološku svijest, upoznati učenike s hobby tehnikama, upoznati učenike s osnovama fotografije, surađivati s ostalim izvannastavnim aktivnostima (učenička zadruga).
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Samostalno ili uz pomoć izrađivati uporabne ili ukrasne predmete, predlagati kreativne projekte, reciklirati korištene ili odbačene predmete i materijale, koristiti nove hobby tehnike, organizirati mini-izložbu fotografija na razini škole
Način realizacije:	Kroz kreativne radionice.
Što rade učenici:	Prikupljaju potrebne materijale kod kuće i u prirodi, izrađuju predmete i plakate, ukrašavaju školske prostorije, osmišljavaju nove projekte, izrađuju lutke za lutkarsku predstavu.
Što rade učitelji:	Upućuju učenike u radne zadatke, demonstriraju radne tehnike, usmjeravaju učenike pri izradi predmeta.
Vrijeme realizacije / trajanje	Radionice tijekom školske godine 2020./2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica engleskog jezika. Hamer papir, kolaž papir, pištolj za vruće ljepilo i patrone, šljokice, skalpel, patafix, bušilice za papir, pečati, moosgumi, filc, trošak razvijanja fotografija u foto-studiju, okviri za fotografije: 2000 kn
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Predstavljanje proizvoda i uradaka učenicima i učiteljima škole. Postavljanje školske izložbe fotografija. Prodaja uporabnih predmeta na Adventskom sajmu.
Nositelji aktivnosti	Ivana Blašković Golić

Program/aktivnost/ projekt	<b>MAŠTOKRAJ</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<p>Okosnica aktivnosti bit će uključivanje u kampanju <i>Čitaj mi!</i> koja se bavi poticanjem čitanja od najranije dobi. Kroz različite radionice cilj je kod učenika razvijati maštu i kreativnost, osnaživati osjećaj samopouzdanja i individualnosti te im omogućiti da se druže i međusobno povezuju kroz izvannastavne aktivnosti.</p> <p>U sklopu <i>Maštokraja</i> provodimo aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice</li> <li>- <i>Noć knjige</i></li> <li>- tematsko uređivanje panoa</li> <li>- susret s književnikom</li> <li>- novinarske radionice u svrhu kreiranja sadržaja za časopis Crv</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<p>Učenici će razvijati sposobnosti čitanja, kritičkog promišljanja i slušanja. Kreativne radionice će učenike potaknuti da razvijaju vlastitu individualnost. U novinarskoj skupini naglasak je na svladavanju osnovnih novinarskih formi – vijest, izvještaj, intervju.</p>
Način realizacije:	<p>Kroz kreativne radionice i pričaonice. Planiramo terensku nastavu u vidu posjeta Ivaninoj kući bajke u Ogulin.</p>
Što rade učenici:	<p>Učenici sudjeluju u pričanju i čitanju priča. Aktivno sudjeluju u estetskom uređenju knjižnice i panoa, predlažu aktivnosti i razvijaju nove koncepte stvaralaštva.</p>
Što rade učitelji:	<p>Zadatak knjižničarke je odabir književnih djela koja će se obrađivati, motiviranje učenika, vođenje pričaonica i poticanje učenika na svakodnevno čitanje i usvajanje čitateljskih navika. Također, naglasak je i na tome da se njeguje ozračje u kojem će učenici osjećati slobodu izraziti vlastito mišljenje i ideje.</p>
Vrijeme realizacije / trajanje	<p>Radionice tijekom šk.god.2020./2021. Jednom tjedno i po potrebi.</p>
Potrebni resursi (materijalni,ljudski)	<p>Hamer papir, A4 papir – bijeli i u boji, škare, ljepila, drvofix, pištolj za vruće ljepilo i patrone, ukrasni materijal, folije za plastificiranje, plastifikator, tempere, vodene boje, flomasteri, bojice, akrilne boje, bilježnice</p>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<p>Prikaz rezultata na panou školske knjižnice i na satovima hrvatskog jezika i satovima razrednika.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Tina Majnarić, školska knjižničarka</p>



Program/aktivnost/ projekt	<b>"NA BRODU RAZLIČITIH KULTURA" (EPK Rijeka 2020)</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Sudjelovati u projektu Rijeka 2020. čime ćemo podsjetiti učenike na značaj suživota i dobrosusjedskih odnosa kako u svom domu tako i u široj zajednici
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će biti upoznati sa projektom Rijeka 2020. Učenici će sudjelovati u projektu Kaštela Zrinski i time dati svoj doprinos ovoj manifestaciji. Shvatiti će vrijednost dobrosusjedskih odnosa, i važnost blizine druge države. Slušati će i učiti o povijesti ljudi svoga kraja. Dobiti će neka nova znanja i promišljati na jedan novi način.
Način realizacije:	Grad Rijeka osmislila je šarolik program za učenike osnovnih škola. Ovaj konkretan program realizirati će se putem priča iz povijesti, i niza kreativnih radionica.
Što rade učenici:	Pretpostavljamo da su uključene u planirane radionice (obzirom da mi nismo kreatori programa, nismo upoznati sa hodogramom planiranih aktivnosti)
Što rade učitelji:	U ovom projektu učitelji su u svakom slučaju pratnja učenicima, te mentori i pomagači u ostvarivanju zadataka predviđene radionice.
Vrijeme realizacije / trajanje	1. polugodište (do kraja trajanja projekta EPK-e)
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	financira Grad Rijeka
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Sudjelovanje, članak na web stranicama škole, fotografije,...
Nositelji aktivnosti	Grad Rijeka u suradnji sa djelatnicima naše škole

## 2.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

**Cilj** – učenje o svome tijelu i razvijanje svijesti o važnosti tjelesnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	VODITELJI
ŠŠD Kupa	4 - 8	Zoran Skender
St. tenis	4 - 8	Zoran Skender
Škola plivanja	4.	Zoran Skender
Kodovi sigurnosti na vodi	3.i 4.	Jelena Glad
Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	1. – 8.	Zoran Skender
Tečaj „Junior spasilac“	1 učenik (8. razred)	Voditelji tečaja iz Službe spašavanja života na vodi i ekološka zaštita priobalja (Hrvatski crveni križ)

Program/aktivnost/projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - KUPA
Ciljevi (što želimo postići)	Cilj programa je uključivanje učenika u organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja te da se kroz njih steknu znanja i vještine iz sporta kojim se učenik bavi.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Svladavanje i usvajanje novih motoričkih znanja, poboljšanje i unapređivanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika.
Način realizacije:	Program rada Školskog sportskog kluba – Kupa, provodi se kroz pet razrednih odjela 4.- 8. razreda sa fondom sati od 70 sati ukupno. Nastava se provodi putem praktične i manjim dijelom teoretske nastave. Praktični dio nastave provodi se na školskom igralištu i školskoj dvorani.
Što rade učenici:	Sudjeluju u izvođenju programa.
Što rade učitelji:	Provode unaprijed utvrđeni plan i program rada.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom školske godine 2020-2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Od materijalnih sredstava potrebna je oprema za rad (lopte), šk. dvorana, igralište... Novčana sredstva potrebna za realizaciju programa: Sportska oprema: 1000,00 kn Troškovi putovanja: 1000, 00 kn Škola plivanja : 2000, 00 kn Ukupno: 4000,00 kn
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Vrednovanje rezultata učenika ne provodi se striktno po načinu vrednovanja i ocjenjivanja učenika, već se u obzir uzima aktivnost učenika i nastupa na natjecanjima koje se jednom u svakom polugodištu bilježi u nastavi TZK.
Nositelji aktivnosti	Zoran Skender mag.cin.

Program/aktivnost/ projekt	<b>STOLNI TENIS</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Cilj programa je uključivanje učenika u organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja te da se kroz njih steknu znanja i vještine iz sporta kojim se učenik bavi.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Svladavanje i usvajanje novih motoričkih znanja, poboljšanje i unapređivanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika.
Način realizacije:	Program rada INA Stolni tenis, provodi se kroz pet razrednih odjela 4.- 8. razreda sa fondom sati od 35 sati ukupno. Nastava se provodi putem praktične i manjim dijelom teoretske nastave. Praktični dio nastave provodi se u školskoj dvorani.
Što rade učenici:	Aktivno sudjeluju u izvođenju programa.
Što rade učitelji:	Provode unaprijed utvrđeni plan i program rada.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom školske godine 2020-2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Troškovnik programa bazira se na nabavi materijalnih sredstava za rad (potrebna sportska oprema), te troškovi putovanja na natjecanja. Sportska oprema: 1000,00 kn Troškovi putovanja: 200,00 kn Ukupno: 1200,00 kn
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Vrednovanje rezultata učenika ne provodi se striktno po načinu vrednovanja i ocjenjivanja učenika, već se u obzir uzima aktivnost učenika i nastupa na natjecanjima koje se jednom u svakom polugodištu bilježi u nastavi TZK.
Nositelji aktivnosti	Zoran Skender mag.cin

Program/aktivnost/ projekt	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Naučiti djecu vještinama plivanja i snalaženju u vodi kao i mogućem uklanjanju straha od vode.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenik će naučiti snalaziti se u vodi, plivati, pravilno disati u vodi te savladati razne tehnike plivanja
Način realizacije:	U travnju 2021., učitelj TZK-a voditi će školskim kombijem učenike 4. raz. u Gradski bazen u Delnice te ih učiti plivanju i drugim vještinama u vodi.
Što rade učenici:	Realiziraju vježbe upućene od voditelja
Što rade učitelji:	1. Prilagođavanje na vodu: -Vježbe u mjestu, u vodi - vježbe u kretanju kroz vodu 2. Igre u vodi i pod vodom: igre lovice, štafetne igre 3. Vježbe disanja: izdah pod vodom 4. Skok u vodu: skok na noge, skok na glavu 5. Tehnika plivanja kraul: rad nogu, rad ruku 6. Tehnika plivanja leđno: rad nogu, rad ruku 7. Tehnika plivanja prsno: rad nogu, rad ruku
Vrijeme realizacije / trajanje	travanj 2021. godine
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Troškovi prijevoza školskim kombijem.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Uključenost učenika i savladavanje vještine plivanja.
Nositelji aktivnosti	učitelj TZK –a Zoran Skender i učenici 4. razreda

Program/aktivnost/ projekt	<b>RADIONICE: „KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Podizanje svijesti o opasnostima i rizicima u i na vodi
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će se upoznati s opasnostima tijekom kupanja i načinima kako ih izbjeći; također će naučiti kako se ponašati ako se dogodi nepredviđena opasnost u i na vodi - njima ili nekome u njihovoj blizini; upoznat će spasioca i njegovu opremu
Način realizacije:	U veljači 2021. godine održat će se predavanje za učenike 3. i 4. razreda uz videoprojeksijske i radionice
Što rade učenici:	Slušaju predavanje, gledaju videoprojeksijske, razgovaraju o viđenome te odgovaraju na pitanja i postavljaju pitanja; sudjeluju u radionici
Što rade učitelji:	Provode unaprijed utvrđeni plan i program rada.
Vrijeme realizacije / trajanje	Vrijeme provođenja: veljača, 2021. godine
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Laptop i projektor; fotokopirni papir i bojice; spasioc
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Uključenost učenika i svladavanje osnovnih načina izbjegavanja opasnosti u vodi i na vodi
Nositelji aktivnosti	Voditelj radionica: Nikola Mrđen, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ; učenici 3. i 4. razreda, učitelji Marija Tonković i Jelena Glad

Program/aktivnost/ projekt	<b>OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Tjelesnom aktivnošću odgojno djelovati na razvoj duha i tijela. Poticanje učenika na kretanje, na važnost timskog rada.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će po grupama (razredima) obilježiti HOD, šetnom po okolici Brod Kupe. HOD će se obilježavati pod nazivom "Mostovima Kupice"
Način realizacije:	Obilazak mostova rijeke Kupice
Što rade učenici:	Učenici će zajedno sa učiteljima otići u školsko dvorište i sudjelovati u sportskom natjecanju.
Što rade učitelji:	Praćenje učenika u obilasku.
Vrijeme realizacije / trajanje	Drugi tjedan u rujnu mjesecu 2020.g.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Samo ljudski resursi
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Praćenje učenika u kretanju i status ostalih grupa.
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK-e Zoran Skender.

Program/aktivnost/ projekt	<b>JUNIOR SPASILAC</b> (tečaj)
Ciljevi (što želimo postići)	Osposobiti učenika odabranog da prođe tečaj Junior spasilac.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<p>Učenik će nakon tečaja biti osposobljen za vještine u vodi i van vode te će naučiti osnove pružanja prve pomoći. Učenik će tako naučiti :</p> <p>1.) VJEŠTINE U VODI: - plivati, roniti, spašavati utopljenika,</p> <p>2.) VJEŠTINE IZVAN VODE: - komunicirati sa radiostanicama ručnim signalima i međunarodnom abesecom - postupke održavanja života; postavljanje utopljenika u bočni položaj; poziv u pomoć i pružati prvu pomoć kod rana i lomova</p>
Način realizacije:	Tečaj traje tri tjedan u sklopu kojeg se učenike poučava različitim vještinama uz pomoć kojih će biti osposobljen pružiti pomoć utopljeniku.
Što rade učenici:	Učenici će pohađati tečaj koji se sastoji od teorijskog i praktičnog djela te će na kraju dobiti diplomu „Junior spasilac“
Što rade učitelji:	Voditelji tečaja
Vrijeme realizacije / trajanje	Prosinac 2020.
Potrebni resursi (materijalni,ljudski)	Oprema za bazen, put do bazena u Delnicama
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenica 8. razreda, polaznica tečaja Paola Merkaš, pratiti će tečaj, biti sudionica praktičnog djela te dobiti diplomu.
Nositelji aktivnosti	Voditelji tečaja iz Službe spašavanja života na vodi i ekološka zaštita priobalja (Hrvatski crveni križ)

### 3. MEĐUPREDMETNE TEME

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ				
VRIJEME	OBLIK RADA	TEMA	RAZRED	VODITELJI
tijekom godine	program	Školski preventivni program	1.- 8.	učitelji i stručne suradnice
Studeni do svibanj	Program	Trening životnih vještina	3.-7.	Pedagoginja i razrednici
prosinac	Terenska nastava	Kazališne predstave uz Dječji tjedan i Sv. Nikolu	1.-8.	Učiteljica HJ i suradnici
tijekom godine	Projekt	Znakovi i simboli	1.-8.	Svi učitelji i stručne suradnice
ZDRAVLJE SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA				
Tijekom nastavne godine	program	Zdravstveni odgoj	1. - 8.	Svi učitelji
Tijekom nastavne godine	program	Prirodnjaci	1.– 8.	Ana Mihelčić Šamec
listopad	obilježavanje	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1. - 8.	Učitelji RN i PN
listopad	Izvanučionična nastava	Posjet mjesnoj pekari	1.- 4.	Učiteljice RN
Proljeće 2020.	terenska nastava	Posjet Crpnoj stanici Iševnica	1.-4.	Učitelji RN
Tijekom godine	Eko akcija škole	Radna akcija	1. - 8.	Učenici i djelatnici škole
Tijekom godine	Humanitarno-zdravstveni program	Budimo odgovorini	1.- 8.	razrednici
UČITI KAKO UČITI				
svaki dan tijekom godine	Program	Produženi boravak za učenike romskog podrijetla	1. - 8.	Tihana Kruljac
svaki dan tijekom godine	Program	Produženi boravak za učenike putnike	1. - 8.	Ana Mihelčić Šamec, učiteljica RN
PODUZETNIŠTVO				
Tijekom godine	Izvanastavna aktivnost	Jabuka kraljica voća	1. - 8.	Učiteljica Nikolina Gotovac
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMINIKACIJSKE TEHNOLOGIJE				
Tijekom školske godine	Projekt	Izrada i održavanje web stranice škole	1.- 8.	Učiteljica Nikolina Šneler
Tijekom školske godine	Projekt	Školski časopis Crv	1.– 8.	Ana Derenčinović Shala i učitelji
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE				
Tijekom školske godine	Program	Građanski odgoj	1. - 8.	Svi učitelji i stručni suradnici te ravnatelj škole
Tijekom školske godine	Program	Škole za Afriku	1. - 8.	Svi učitelji i stručni suradnici škole
listopad	projekt	Dječji tjedan	1. -8.	Pedagoginja

Program/aktivnost/ projekt	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Prevenirati neželjena ponašanja nasilja i ovisnosti. Djelovati odgojno na učeniku uz jačanje pozitivnih vrijednosti.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će moći prepoznati što je to nasilje i što uzrokuje ovisnosti. Naučiti će koji su simptomi, posljedice i opasnosti rizičnih ponašanja. Jačati samopouzdanje i sliku o sebi. Znati se oduprijeti pritisku vršnjaka.
Način realizacije:	Pedagoške radionice. Aktivnosti predviđene suradnjom sa MUP-om na sprječavanju nasilnog ponašanja i ovisnosti
Što rade učenici:	Učenici slušaju oba predavanja te sudjeluju u aktivnostima predviđenim za obilježavanje Dana ružičastih majica. Uključuju se svojim znanjima i upitima, uče i dobivaju spoznaje o sredstvima ovisnostima njihovim posljedicama i opasnostima.
Što rade učitelji:	Učitelji sudjeluju i uključuju se prema potrebi. Na satovima potiču raspravu, razmjenu mišljenja te savjetuju učenike.
Vrijeme realizacije / trajanje	Ožujak 2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Literatura, dijaprojektor, učionica,
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Reakcije učenika i njihova uključenost u interaktivna predavanja. Njihova pitanja, i razmjena mišljenja. Moguća parlaonica i rasprava.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja

Program/aktivnost/ projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima</li> <li>-upoznati učenike sa stručnjacima različitih struka i njihovim djelovanjem u preveniranju nasilja</li> <li>-potaći empatiju</li> <li>-osnažiti učenike za život u zajednici</li> <li>-prepoznavanje vlastitih vrijednosti</li> <li>-osposobljavanje učitelja za prepoznavanje signala neprihvatljivih ponašanja te dobivanje novih smjernica za efikasno djelovanje</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti prijateljske odnose među učenicima</li> <li>-naučiti učenike sa pojmovima „nasilje i ovisnosti“ te na koji način ih prepoznati</li> <li>-naučiti koje njihove mogućnosti izbora i kako donositi odluke</li> <li>-znati kako se oduprijeti pritisku vršnjaka</li> <li>-naučiti izbjegavati rizična ponašanja</li> <li>-naučiti što su to socijalne vještine i znati ih primjenjivati</li> <li>-poštivati drugoga i drugačijega</li> </ul>
Način realizacije:	Svi učitelji i stručni suradnici provoditi će imenovani program, svaki na svom nastavnom satu i vannastavnim aktivnostima putem mnogih pedagoških metoda i oblika rada.
Što rade učenici:	Sudjeluju u svim oblicima nastave. Prate učitelja slušaju i sudjeluju u zadanim aktivnostima. Razvijaju životne vještine. Uče o vrijednostima škole, kulturi ponašanja i ophođenja. Uključuju se u razne pedagoške radionice. Stvaraju rezultate pojedinog rada.
Što rade učitelji:	<p>Uključivanje tema nasilja i ovisnosti kroz redovnu nastavu. Pedagoške radionice na satovima razrednog odjela. Putem svih oblika rada vanredovne nastave, terenska nastava i izleti.</p> <p>Prevenција se provodi i na aktivnostima školske zadruge „Bobovac“.kao i ostale kulturno umjetničke djelatnosti.</p> <p>Suradnja sa stručnjacima van škole njihova predavanja, radionice i demonstracije . Koriste se različite metode rada poput radnih listića, parlaonica, izrade plakata, radnih akcija, priredbe,učenje, prezentacije, ankete i razne druge.</p>
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi (materijalni,ljudski)	Iz materijalnih troškova škole
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Aktivno sudjelovanje učenika u aktivnosrtima. Zadovoljstvo učinjenim. Rezultati i prezentacije sa raznih aktivnosti poput, plakata, pisanih i slikovnih radova.
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji, ravnateljica, stručni suradnici i djelatnici škole te roditelji.



Program/aktivnost/ projekt	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Naučiti djecu socijalnim vještinama, opiranju vršnjačkog pritiska i snalaženju u novim situacijama.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti samopouzdanje i stvoriti pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- ojačati socijalnim vještinama</li> <li>- razviti samostalnost pri donošenju odluka</li> <li>- efikasno se moći oduprijeti vršnjačkom pritisku</li> <li>- nenasilno rješavati sukobe</li> <li>- uspješno se suočavati anksioznošću</li> </ul>
Način realizacije:	Razrednici od 3. do 7. razreda vode učenike kroz teme zadane programom uz pomoć Priručnika na satovima razrednog odjela, a po potrebi i među predmetima. Tijekom godine učitelji moraju odabrati neki projekt koji će provesti sa svojim razredom ili u suradnji sa još nekim razredom.
Što rade učenici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobivaju radne materijale i ispunjavanju ih prema uputama voditelja</li> <li>-sudjeluju u razrednom projektu</li> <li>-sudjeluju u radionicama i raspravama</li> <li>-ispunjavaju potrebne anketne upitnike</li> </ul>
Što rade učitelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prema dobivenom priručniku vode učenike kroz zadane teme i radionice</li> <li>-Potiču učenike na raspravu i razgovor</li> <li>-Vode razredne projekte</li> <li>-ispunjavaju anketne upitnike</li> </ul>
Vrijeme realizacije / trajanje	Od studenoga do svibnja tekuće nastavne godine
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Radni priručnici za učenike i učitelje, materijal potreban za razredni projekt, suradnja sa drugim voditeljima i koordinatoricom programa. - troškove realizacije programa ( materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Ispunjeni priručnici, ispunjene obveze zadane u programu, realizacija pojedinih projekata, sudjelovanje na Danu nepušenja, interes učenika i njihovi radovi, reakcije roditelja i zadovoljstvo svih sudionika.
Nositelji aktivnosti	-razrednici razrednih odjela od 3. do 7. razreda

Program/aktivnost/ projekt	<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE UZ DJEČJI TJEDAN, SVETOGA NIKOLU</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Posjet kazališnoj ili lutkarskoj predstavi. Pogledati kazališnu/ lutkarsku predstavu i ponoviti pojmove: pozornica, glumci, uloge, kostimografija, scenografija, doživljaj glazbe. Upoznati književno djelo kako bi učenici lakše pratili kazališnu predstavu
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će steći naviku odlaska na kazališne / lutkarske predstave; razlikovat će pojmove: pozornica, gluma, glumci, uloge; razlikovat će lutkarsku /kazališnu predstavu . Steći će naviku pravilnog i kulturnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. Učenici će razlikovati pojmove scenografija, kostimografija, slušati i doživjeti glazbu, uočiti važnost glazbe u predstavi.
Način realizacije:	Odlaskom u kazalište učenici će pogledati predstavu, a dodatna pojašnjenja i razgovor o pogledanom i doživljenom realizirat će se u učionicama
Što rade učenici:	Odlaze na kazališnu/lutkarsku predstavu, gledaju kazališnu, lutkarsku predstavu, doživljavaju je, komentiraju i izražavaju svoje doživljaje i utiske te uspoređuju s književnim djelom
Što rade učitelji:	Potiču zanimanje učenika za kazališne predstave, navode ih na važne činjenice na koje učenici trebaju obratiti pažnju, pripremaju ih za posjet kazališnoj predstavi (daju im upute o kulturnom ponašanju), prikupljaju potrebne podatke o predstavi, sastavljaju nastavne listiće, vode razgovor o viđenom, prate i provjeravaju razinu usvojenosti, pripremaju tijek plan putovanja i tijek terenske nastave
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom školske 2020./2021. godine
Potrebni resursi (materijalni,ljudski)	Učenici od 1.-4. razreda, učiteljice razredne nastave Troškove prijevoza snosi škola i DND Grada Delnica
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Provjeriti razumijevanje sadržaja predstave kroz usmene i pisane oblike rada, povezivati različite sadržaje medijske kulture sa stvarnim životom
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave

Program/aktivnost/ projekt	<b>PROJEKT – ZNAKOVI I SIMBOLI</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Poučiti učenike znakovima i simbolima koji se pojavljuju oko nas u svim segmentima ljudskog života. Osvijestiti pojam simbola kao uvjetne alegorijske oznake nekog pojma.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će interpretirati pojedine simbole i njihovo značenje u životu.. Učenici će moći: razlikovati znakove od simbola, naučiti važnost simbola mišra, pravde, simboliku boja, simbole kroz povijest;
Način realizacije:	Učitelji će planiranim aktivnostima na svim oblicima nastave istraživati i proučavati fenomen simbola. Primjenjivati će različite metode i oblike rada poput čitanja, istraživanja, izrade ppt prezentacija, plakata, pjesama, stvaranje raznih literarnih i likovnih radova.
Što rade učenici:	Učenici će igrati uloge, glumiti, istraživati, pisati, crtati, promišljati. Moguće je stvaranje raznih literarnih, glazbenih, likovnih uradaka.
Što rade učitelji:	Pripremaju nastavni sat na kojima će pripremiti aktivnosti za učenike da bi se ostvario zadani cilj. Učitelji će pripremiti razne radne materijale, sredstva i pomagala koji će omogućiti izražavanje učenika kroz istraživanje literature, ilustraciju, igru pjesmu i ples.
Vrijeme realizacije / trajanje	Školska godina 2020./2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Knjige, udžbenici, računalo, literatura, likovni pribor (flomasteri,bojice, udaraljke, ), hamer papir, CD player i CD.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Učenici će svoje kreacije, radove, rezultate rada prikazati ostalim učenicima. Pisati će članke za školski te će se članci o rezultatima objavljivati na web stranicama škole.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i stručne suradnice škole.

Program/aktivnost/ projekt	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Podučiti djecu o segmentima zdravog života - osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini - naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece - sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti njegovati pozitivne stavove prema zdravlju i zdravim navikama života</li> <li>- Zaštititi sebe od pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesti</li> <li>- Naučiti zaštititi i poštovati svoje mentalno zdravlje</li> <li>- Naučiti važnost prevencije bolesti ovisnosti</li> <li>- čuvati zdravlje i širiti svijest o vrijednostima zdravog življenja</li> </ul>
Način realizacije:	<p>Teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji u SRZ (do 12 sati tijekom nastavne godine ), u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja</p> <p>Realizacija kroz 4 osnovna područja/modula koji će kroz 12 godina (OŠ i SŠ) biti prilagođena uzrastu i interesima učenika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. modul: Živjeti zdravo (pravilna prehrana, tjelesne aktivnosti, osobna higijena, mentalno zdravlje, prva pomoć) –</li> <li>2. modul: Prevencija ovisnosti (socijalne vještine, rizična ponašanja, kockanje i klađenje, opasnosti od legalnih i ilegalnih droga, utjecaj alkohola na mlade vozače, kockanje i klađenje... –</li> <li>3. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja(opasnosti oko nas, odgovornost za zdravlje, utjecaj medija i vršnjaka, alkohol i droge, rizična ponašanja i posljedice, nasilje nad djecom, vršnjačko nasilje, nasilje na sportskim borilištima, opasnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija, primjereno ponašanje...) –</li> <li>4. modul: Rodna/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (odgovornost prema vlastitom tijelu, rodne uloge u obitelji, razlike između roda i spola u školi i društvu, pubertet, emocije u vršnjačkim odnosima, uloga medija, vršnjački pritisak, rizici preranih spolnih odnosa, samopoštovanje, odupiranje vršnjačkom pritisku...).</li> </ol> <p>Provedba programa, Trening životnih vještina, radionice, predavanja, sudjelovanje na sportskim aktivnostima i radnim akcijama škole.</p> <p>Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja i aktivnosti Mladeži crvenog križa</p>
Što rade učenici:	Učenici će sudjelovati u nastavnim aktivnostima, sportskim aktivnostima, ispunjavati obveze koje učitelji od njih traže poput sudjelovanja u raspravama u razmjeni svojih saznanja i iskustava, pisati, čitati, slušati, crtati, istraživati , pjevati,...
Što rade učitelji:	Provode program zdravstvenog odgoja korelacijom kroz nastavne predmete različitim oblicima i metodama rada uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala koji se nalaze u školi. Najčešće će provoditi izlaganja, demonstracije, rasprave, savjetodavni rad.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Iz materijalnih troškova škole ( plakati, crteži, fotografije, medijska kultura, terenska nastava, sportska oprema, vanjski suradnici
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja. Uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji. Izvješća o provedenim aktivnostima, angažman učenika u aktivnostima, prezentacije na web stranicama škole, kvaliteta akcije solidarnost na djelu.
Nositelji aktivnosti	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici te učenici i djelatnici škole

Program/aktivnost/ projekt	<b>HUMANITARNO – ZDRAVSTVENO</b> Program: BUDIMOODGOVORNI
Ciljevi (što želimo postići)	Pripremati, osposobiti i ojačati učenike za život i djelovanje u novonastalim okolnostima vezanim uz pandemiju COVID-19. Razvijati kod učenika odgovornost i higijenske navike te ih upoznati s načinima samostalnog kreiranja slobodnog vremena. Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- steći znanstvene činjenice o načinima prenošenja virusa</li> <li>- razviti oblike odgovornog ponašanja prema sebi i drugima</li> <li>- naučiti mjeriti i interpretirati tjelesnu temperaturu</li> <li>- upoznati se s dezinfekcijskim sredstvima i načinima uporabe</li> </ul>
Način realizacije:	Realizacija će biti tijekom cijele školske godine. Uključeni će biti svi učenici, učitelji i svi zaposlenici Škole. Provođit će se kroz sve nastavne predmete a posebno kroz satove Razrednika.
Sudionici	Učenici I. do VIII. razreda, razrednici
Način učenja	Individualni rad. Rad u skupinama do 5 učenika.
Metode podučavanja	Metoda demonstracije, metoda instruktaže, operacijsko-radna metoda, metoda služenja zaštitno higijenskim pomagalicama, razgovor, diskusija.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine, satovi razredne zajednice.
Potrebni resursi	Maske, dezinfekcijsko sredstvo, prskalica, spužva, literatura, papir, karton, škare, lastika, tkanina, projektor, platno, internet, fotokopiranje.
Moguće teškoće	Nedostatak sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika, anketni upitnici, domaće zadaće, uradci učenika
Odgovorne osobe	Razrednici I. – VIII. razreda

Program/aktivnost/ projekt	<b>PRIRODNJACI</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<p>Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p> <p>Polaznici programa stječu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vještine i saznanja koje pridonose upoznavanju učenika s temeljnim načelima ekologije kao znanosti u odnosu organizma prema okolišu, potrebom zaštite prirode</li> <li>▪ Spoznati, doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju na okoliš</li> <li>▪ Razvoj organizatorskih sposobnosti</li> <li>▪ Razvoj istraživačkog duha i radoznalosti</li> <li>▪ Razvoj analitičkih i sintetičkih misaonih operacija</li> <li>▪ Usvajanje pozitivnih normi ponašanja</li> <li>▪ Stjecanje radnih navika</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<p>Prosuditi, procijeniti i shvatiti štetnost nepravilnog zbrinjavanja otpada, kritički se odnositi prema datim situacijama, pravilno će razvrstavati otpad te ga smanjiti, primjenjuju ekološki način života u svakodnevnom životu, racionalno će koristiti energiju i vodu, pravilno će znati upotrijebiti alatke za uređenje okoliša, znati će važnost zdravog načina života, razlikovati dobre i loše navike ponašanja</p>
Način realizacije:	<p>Realizacija će biti tijekom cijele školske godine. Uključeni će biti svi učenici, učitelji i članovi školskog Odbora te izvannastavno osoblje. Provodit će se kroz sve nastavne predmete sukladno nastavnom planu i programu rada Škole</p>
Što rade učenici:	<p>Iznose svoje stavove, sudjeluju u provedbi stanja okoliša, sudjeluju u donošenju odluka, daju konkretne primjere o načinu rješavanje postavljenog nam problema, sudjeluju u različitim radnim akcijama, volonterskim akcijama, izrađuju plakate, istražuju, prate potrošnju struje i vode, rade analize</p>
Što rade učitelji:	<p>Uključivanje tema ekologije kroz redovnu nastavu. Pedagoške radionice provode se na satovima razrednog odjela. Putem svih oblika rada vanredovne nastave, terenska nastava i izleti. Ekologija se provodi i na aktivnostima školske zadruge „Bobovac“ kao i ostalim kulturno umjetničkim djelatnostima. Suradnja sa stručnjacima van škole, njihova predavanja, radionice i demonstracije . Koriste se različite metode rada poput: radnih listića, parlaonica, izrade plakata, radnih akcija, priredbe, učenje</p>
Vrijeme realizacije / trajanje	<p>Odvijat će se tijekom cijele školske godine.</p>
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	<p>Koševi za razvrstavanje otpada (5.000,00 kn) Održavanje okoliša škole (2.000,00 kn) Uredski materijal (hamer. kolaž, fotokoprini papir, ljepilo) 500,00 kn</p>
Način praćenja i vrednovanja ishoda	<p>Učenici se prate prilikom praktičnog djela i aktivnosti, gdje se uočava stupanj zainteresiranosti učenika za sadržaje i aktivnosti.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Ana Mihelčić Šamec</p>

Program/aktivnost/ projekt	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s nastajanjem kruha</li> <li>• približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>• poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>• upoznati mlade sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>• ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>• razvoj emocionalnog odnosa učenik – priroda</li> <li>• razvoj empatije prema problemu gladi u svijetu</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenik će znati opisati i objasniti način dobivanja krušnih proizvoda (tijek od zrna do kruha), pravilno se odnositi prema hrani, pravilno i umjereno će se hraniti, poštivat će težak i zahtjevan rad i način dobivanja plodova zemlje i njihovu preradu, poštivati prirodu i gajiti osjećaj zahvalnosti prema njoj i njenom Stvoritelju.
Način realizacije:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje plodova užeg zavičaja</li> <li>2. Izvođenje prigodnih pjesama, izrada prigodnih literarnih i likovnih radova</li> <li>3. Upoznavanje učenika s pravilnom i zdravom prehranom</li> <li>4. Predstavljanje zavičajne kuhinje</li> <li>5. Praćenje školske kuhinje i njenog jelovnika</li> <li>6. Upoznavanje s najčešćim namirnicama te načinom i mjestom njihova dobivanja</li> <li>7. Pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda</li> <li>8. Zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje</li> <li>9. Blagoslov kruha i plodova zemlje – sveta misa zahvalnosti za plodove zemlje</li> </ol>
Što rade učenici:	Sudjeluju u radionicama izrade kruha
Što rade učitelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prati se zainteresiranost, kreativnost i motiviranost te doprinos uspješnoj prezentaciji rada u školi i izvan nje</li> </ul>
Vrijeme realizacije / trajanje	Listopad 2020
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Brašno, kuhinjski pribor i aparati, pećnica,
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Prati se praktičan rad učenika, zainteresiranost i motiviranost, kušanje i ocjenjivanje ukusa i kvalitete proizvoda
Nositelji aktivnosti	Razrednici s učenicima, školska kuharica

Program/aktivnost/ projekt	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- POSJET MJESNOJ PEKARI</b>
Ciljevi (što želimo postići)	upoznati učenike s nastajanjem kruha, pekarskim proizvodima, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede, razvoj emocionalnog odnosa učenik – priroda, razvoj empatije prema problemu gladi u svijetu
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenik će znati opisati i objasniti način dobivanja krušnih proizvoda (tijek od zrna do kruha), pravilno se odnositi prema hrani, umjereno će se hraniti, poštivat će težak i zahtjevan rad i način dobivanja plodova zemlje i njihovu preradu, poštivati prirodu i gajiti osjećaj zahvalnosti prema njoj, upoznati zanimanje pekar/pekarica
Način realizacije:	Posjet i razgledavanje mjesne pekare, degustacija krušnih proizvoda
Vrijeme realizacije / trajanje	Listopad 2020.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Crtanje stripa, izrada plakata Od zrna do kruha, pripovijedanje, opisivanje, demonstracija
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave

Program/aktivnost/ projekt	<b>POSJET CRPNOJ STANICI IŠEVNICA TERENSKA NASTAVA</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Upoznati učenike s postupcima koje voda mora proći kako bi ona bila pitka, razviti naviku čuvanja i štednje vode, shvatiti utjecaj čovjeka na onečišćenje, razumjeti kruženje vode u prirodi
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenik će znati opisati i objasniti postupke koje voda mora proći kako bi ona bila pitka, navesti načine koji dovode do onečišćenja vode, učenik će imati razvijenu ekološku svijest, racionalno će koristiti vodu.
Način realizacije:	Posjet Crpnoj stanici Iševnica, razgovor s radnicima
Što rade učenici:	Ispituju, promatraju, logički zaključuju, povezuju nastavne sadržaje, izrađuju bilješke, crtaju, objašnjavaju
Što rade učitelji:	Potiču zanimanje učenika, pripremaju učenike za odlazak na terensku nastavu, pripremaju potreban materijal, nastavne listiće; dogovaraju susret s radnicima u vodocrpilištu
Vrijeme realizacije / trajanje	Proljeće 2020.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Učenici i učiteljice razredne nastave
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Nastavnim listićima, usmenim ispitivanjima, radionicama, razgovorom provjerit će se razina usvojenosti znanja
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave



Program/aktivnost/ projekt	<b>RADNE AKCIJE</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Razviti kod učenika radne navike, jačati svijest o okolišu poticati međusobnu suradnju i timski rad.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će naučiti cijeniti školski okoliš, naučiti kako njegovati zelenu školsku površinu i mnogobrojna stabla jabuke. Naučiti će proces prerade jabuke od ubiranja do stvaranja jabučnog soka. Učenici će naučiti što je to timski rad, razvijati međuljudske odnose, razviti će svijest o vrijednosti rada.
Način realizacije:	Svi djelatnici i učenici škole sudjelovati će u radnoj akciji škole koja će se sastojati od čišćenja okoliša, farbanja stabala jabuke, grabljanja, sakupljanja lišća, odvoženja lišća, ubiranja jabuka, sortiranja i mljevenja jabuka do stvaranja soka.
Što rade učenici:	Navedeni poslovi u retku iznad pod –realizacija, podijeliti će se između učenika i djelatnika škole. Svi će raditi timski sve nabrojene poslove.
Što rade učitelji:	Sve što i učenici sve već spomenute poslove.
Vrijeme realizacije / trajanje	Jesen i proljeće
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Radne rukavice, tačke, nabrane jabuke, grablje, jutene vreće, preša za voće.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Čist okoliš, zadovoljstvo učinjenim, količina pobranih jabuka, produkti prerade (sokovi, pekmezi). Sve se zabilježi, snimi te objavi u školskom listu i na web stranicama škole
Nositelji aktivnosti	Svi djelatnici i učenici škole

Program/aktivnost/ projekt	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Zadržavanje učenika nakon nastave u svrhu obavljanja školskih obveza, učenja i pisanja domaćih zadaća.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napisati domaću zadaću</li> <li>- utvrditi nastavne sadržaje</li> <li>- jačati pismenost (čitanje i pisanje)</li> <li>- naučiti računati (zadaci ovise i gradivu svakog razreda)</li> <li>- poticati učenje</li> <li>- razvijati prijateljske odnose</li> <li>- razvijati motivaciju</li> </ul>
Način realizacije:	Svaki dan nakon nastave učenici će dolaziti u prostor produženog boravka te će uz vodstvo učiteljice obavljati zadatke koji će ostvarivati gore zadane ishode. Metode koje će se primjenjivati su : čitanje pisanje, razgovor, prepisivanje, crtanje, ispunjavanje radnih listića i drugih materijala, pomagati jedni drugima.
Što rade učenici:	Učenici će dolaziti nakon nastave gdje će obavljati ono što im predvidi učiteljica. Učenici će se podsjećati na sadržaje gradiva iz različitih predmeta, pisati će zadaću, učiti, čitati, pisati, prepisivati i računati.
Što rade učitelji:	Učiteljica će pomagati učenicima u pisanju domaće zadaće te drugim potrebnim zadaćama. Učiti će s njima sadržaje prema dogovoru s njihovim učiteljicama. Pripremati im radne listiće i druge materijale.
Vrijeme realizacije / trajanje	Program počinje 9. travnja i trajati će do kraja nastavne godine. Realizirati će se svaki dan nakon nastave za učenike od 1. do 8. razreda.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Učionica, provoditeljica, radni materijali, prehrana.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Napisane zadaće, razvijena vještina čitanja i pisanja. Bolje postignuće učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tihana Kruljac

Program/aktivnost/ projekt	<b>PRODUŽENI BORAVAK UČENIKA PUTNIKA</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Potaknuti kreativnost i zajedništvo među učenicima, razvijati toleranciju i suradnju. Potaknuti međusobnu pomoć u izvršavanju školskih obveza kod pisanja domaćih zadaća. Upućivati učenike na izvršavanje radnih zadataka, razvijati disciplinu i ustrajnost u radu. Razvijati maštu i kreativnost. Razvijati motoričke sposobnosti.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Samostalno ili uz pomoć napisati zadaću, ponoviti i naučiti gradivo, razvijati naviku čitanja, koristiti ostale izvore informacija (časopise, internet...). Organizirati igre na otvorenom i poštivati pravila igre. Izrađivati ukrasne predmete.
Način realizacije:	Kroz aktivnosti nakon redovne, dopunske i dodatne nastave u prostoru škole i školskom okolišu.
Što rade učenici:	Pišu domaće zadaće, čitaju lektiru i tekstove koje sami odaberu, izrađuju plakate, sudjeluju u radu keramičke radionice predlažu aktivnosti, odabiru igre za zabavu, osmišljavaju nove motive u kreativnom izražavanju, sudjeluju u kreativnim radionicama.
Što rade učitelji:	Pružaju pomoć u izvršavanju školskih obveza, usmjeravaju učenike pri izradi ukrasnih predmeta, demonstriraju radne tehnike, kreiraju slobodno vrijeme učenika, zadovoljavaju potrebe učenika.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom nastavne godine, sa ukupnim fondom od 528 sati.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Učenici putnici, učiteljica razredne nastave
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Postignut uspjeh temelji se praćenjem postignuća učenika na kraju školske godine. Praćenje se provodi kvartalno u suradnji s učiteljima u neposrednom radu. Izvršavanjem svih obveza učenika, njihova redovitost i priprema za sljedeći školski nastavni dan.
Nositelji aktivnosti	Ana Mihelčić Šamec, učiteljica razredne nastave

Program/aktivnost/ projekt	<b>UČENIČKA ZADRUGA „BOBOVAC“</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja od planiranja, proizvodnog procesa, marketinga i vrednovanja rezultata rada. Potaknuti kreativno izražavanje i toleranciju među učenicima, razviti ekološku svijest, motoričke vještine, njegovati radne navike i radne vrijednosti, jačati duh poduzetništva.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Samostalno ili uz pomoć izrađivati uporabne ili ukrasne predmete, predlagati kreativna rješenja, koristiti nove tehnike. Razvijati radne i stvaralačke navike, jačati odgovornost, inovativnost, poduzetnost i suradnju. Razviti poduzetnički duh i stav prema radu. Prikupljati, proizvoditi i plasirati proizvode.
Način realizacije:	Kroz radionice.
Što rade učenici:	Prikupljaju potrebne materijale ,beru jabuke i ljekovite biljke, izrađuju jednostavne recepture, predlažu i osmišljavaju nove načine korištenja prirodnog materijala, pripremaju se za prezentaciju i pokazne radionice na smotrama i izložbama.
Što rade učitelji:	Potiču zanimanje učenika za istraživanje prirode i korištenje njenih resursa praktičnim radom, demonstriraju radne tehnike, upućuju učenike u radne zadatke
Vrijeme realizacije / trajanje	Radionice tijekom šk.god.2020./2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Učenici od 5.-8.razreda, učiteljica prirode i biologije Materijal za rad:staklene boce i staklenke ,rafija ,magneti , kolaž papir, hamer papir, šećer ,vreće, čepovi, plastične boce
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Sudjelovanje na manifestacijama: Dani jabuka u Brodu na Kupi, sudjelovanje i natjecanje na županijskoj smotri
Nositelji aktivnosti	Nikolina Gotovac

Program/aktivnost/ projekt	<b>ODRŽAVANJE MREŽNIH STRANICA ŠKOLE</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Objavljivati školske novosti, obilježavanja, svečanosti, dokumente škole, radove učenika, fotografije.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Samostalno ažurirati web-stranicu škole novim informacijama.
Način realizacije:	U informatičkom kabinetu koristeći računala škole.
Što rade učenici:	Upoznavati i stjecati znanja i vještine o načinu uređivanja web-stranice, objavljivanju i pisanju vijesti, uređenju fotografija i dizajnu web-stranice.
Što rade učitelji:	Upoznati roditelje, mještane i širu publiku o djelatnosti škole. Upoznati učenike znanjima i vještinama o načinu uređivanja web-stranice, objavljivanju i pisanju vijesti, uređenju fotografija i dizajnu web-stranice.
Vrijeme realizacije / trajanje	Školska godina 2020./2021.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Računala, učenici, voditelj.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Praćenjem broja posjetitelja web-stranice stječe se uvid u zainteresiranost za školske sadržaje. Veliki broj posjetitelja jedan je od pokazatelja dobre prezentacije školskih aktivnosti i dizajna web-stranice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Šneler, učiteljica Ana Derenčinović Shala

Program/aktivnost/ projekt	<b>ŠKOLSKI ČASOPIS „CRV“</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Ciljevi školskog časopisa su: Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture Razvijanje samopouzdanja, individualnosti i ponosa zbog sudjelovanja u radu školskog časopisa
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavaju se za samostalno stvaranje raznih literarnih i drugih vrsta uradaka</li> <li>- osposobljavaju se za samostalan i odgovoran rad</li> <li>- uče se pravilima timskoga rada</li> <li>- izražavaju svoje doživljaje, osjećaje</li> <li>- uobličuju svoje misli i stavove</li> <li>- spoznaju da na taj način rade nešto vrijedno, originalno i zanimljivo</li> </ul>
Način realizacije:	Program će se provoditi kontinuiranim radom tijekom cijele školske godine, aktivnom suradnjom između voditelja programa i učenika-suradnika. Učenici će prema sposobnostima i afinitetima dobiti individualne zadatke koje će trebati izvršiti, a voditelji će najbolje ostvarenje uvrstiti u časopis. Pri izvršavanju zadataka također će postojati mogućnost suradnje u dvoje kao i timskoga rada.
Što rade učenici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prate aktivnosti koje se događaju u školi</li> <li>- pišu vijesti, izvješća, vode intervju (..) na temu događanja u školi</li> <li>- skupljaju školske radove</li> <li>- surađuju sa voditeljicom časopisa</li> <li>- uče o informatičkoj pismenosti</li> <li>- rade selekciju radova</li> <li>- određuju formu i stil poglavlja</li> <li>- imenuju poglavlja</li> </ul>
Što rade učitelji:	Vode učenike kroz cijeli postupak nastanka školskog časopisa. Savjetuje se s kolegama. Dogovara s učenicima, razne priloge i fotografije. Potiče učenike i motivira da što bolje odrade svoj dio aktivnosti.
Vrijeme realizacije / trajanje	Program internetskog časopisa odvija se tijekom školske godine prema dogovoru voditelja i učenika i prati rokove natječaja Lidrano.
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	računala, radni materijal, pisani materijal, isjecci, fotografije
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Vrednovanje učenika ne iskazuje se ocjenama niti opisno. Učitelji-voditelji prosuđuju rad angažiranih učenika i pohvaljuju najbolje ostvarenje. Angažiranost učenika u radu školskoga časopisa nagrađuje se na kraju nastavne godine pohvalnicama voditelja.
Nositelji aktivnosti	Odgovorna za časopis je Ana Derenčinović Shala, a materijal se oblikuje uz mentorstvo svih učitelja i suradnika. Za tehnički dio ubacivanja materijala na mrežnu stranicu i komunikaciju s djelatnicima tvrtke koja oblikuje web stranicu – zadužena je knjižničarka Tina Majnarić

Program/aktivnost/ projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ (integriranje kroz predmete)</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu. poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati problem u svojoj okolini</li> <li>-procijeniti utjecaj problema na okolinu</li> <li>-postaviti problemsko pitanje</li> <li>-provesti istraživanje raznim mjernim metodama (intervju, anketa i slično)</li> <li>-naučiti koja su najbolja rješenja problema</li> <li>-postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice</li> <li>-naučiti poštovati zakonitosti našega društva ali i tolerirati druge kulture i tradiciju</li> </ul>
Način realizacije:	Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u u pravljanju zajednice u kojoj žive Način realizacije: teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama
Što rade učenici:	Istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad.
Što rade učitelji:	Demonstracija, poučavanje, pomoć kod obrade podataka, vođenje i organizacija rada.
Vrijeme realizacije / trajanje	Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, okoliš škole, terenska i izvanučionična nastava
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Materijal za izradu plakata, materijal za provođenje anketa, novčana sredstva za nastup na smotrama
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, nastup na smotrama i u medijima. moralne, odgojne i građanske kvalitete , plakati, prezentacije, razni učenički radovi
Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole

Program/aktivnost/ projekt	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
Ciljevi (što želimo postići)	Osvijestiti djecu o vrijednostima življenja o toleranciji i poštivanju međusobnih razlika. Naučiti ih zahvalnosti za postojeće te ih poticati na pomoć potrebitima.
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razviti empatiju prema drugima kojima je teško ili su diskriminirani radi toga što su „drugačiji“</li> <li>- shvatiti važnost obrazovanja za daljnji život,</li> <li>- razviti svoj odnos prema odgovornosti, pravедnosti, solidarnosti, razviti moralne vrednote, humanosti,</li> <li>- vrednovati humanitarni rad</li> <li>- naučiti će o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, - naučiti će cijeniti ono što imaju</li> </ul>
Način realizacije:	Prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi prema uputama UNICEF-a, izrada plakata i prezentacija, rad prema preporukama Priručnika
Što rade učenici:	Slušaju, razgovaraju, čitaju, razmišljaju, gledaju, pišu poruke, crtaju, pjevaju
Što rade učitelji:	Izlažu, demonstriraju, čitaju, prikazuju život djece putem Interneta i drugih pisanih i slikovnih izvora, poučavaju, potiču djecu na promišljanje o sebi i svojim kvalitetama.
Vrijeme realizacije / trajanje	Nekoliko nastavnih sati na satovima razredne zajednice
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Na račun škole, po potrebi.
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Ponašanje i razmišljanje sudionika. Njihove nove spoznaje i način sudjelovanja. Literarni uradci, crteži, poruke, plakati.
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice pedagoginja Ingrid Šimičić i knjižničarka Mihaela Špoljarić



Program/aktivnost/ projekt	<b>DJEČJI TJEDAN</b>
Ciljevi (što želimo postići)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu</li> <li>- organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu</li> <li>- pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece</li> <li>- poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire</li> </ul>
Očekivani ishodi (što će učenik moći)	Učenici će moći prepoznati i ponoviti prava djece, posebice djevojčica. Razviti će suosjećanje za djecu čija su prava ugrožena. Naučiti će u kojim zemljama i koja su prava djevojčica uskraćena. Naučiti će za koja su se prava žene borile kroz povijest te najznačajnije žene u povijesti. Pisati poruke ljubavi. Oslikati zid unutarnjeg prostora škole.
Način realizacije:	Svaka razrednica će sa svojim razrednim odjelom izabrati aktivnosti i provesti ih.
Što rade učenici:	Učenici će slušati o ugroženim pravima djevojčica širom svijeta. Razmišljati će o tome kako bi mogli pomoći i utjecati oni i moćnici svijeta da se tim djevojčicama pomogne. Oslikavati, pisati, slušati, razmišljati i raspravljati – ovisno što koja razrednica odredi.
Što rade učitelji:	Demonstriraju, mentoriraju, provode, pomažu, upućuju, ovisno o tome koju aktivnost su odabrali.
Vrijeme realizacije / trajanje	Sredinom mjeseca listopada – jedan tjedan
Potrebni resursi (materijalni, ljudski)	Internet, literatura, boje, literatura, hamer papir, ...
Način praćenja i vrednovanja ishoda	Završni uradci, sudjelovanje učenika, članak za web stranicu škole, fotografije radionice
Nositelji aktivnosti	svi učitelji i stručne suradnice

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „NN“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl. 80. stavka 1. točke 5. Statuta Osnovne škole Frana Krste Frankopana, Brod na Kupi, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski Kurikulum za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Školskog odbora održanog dana, 6. listopada 2020., a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 24. rujna 2020. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 24. rujna 2020.

KLASA: 602-02/20-01/14

URBROJ: 2112-39-1-20-01

Brod na Kupi, 6. listopada 2020.

ravnatelj Škole:

Davor Tkalac, prof.



predsjednica Školskog odbora:

Jelena Glad

